

Prezenta lucrare conține _____ pagini

**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU
ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a**

Anul școlar 2024 – 2025

Matematică

Mai 2025

Numele:.....

Inițiala prenumelui tatălui:

Prenumele:.....

Școala de proveniență:

Centrul de examen:

Localitatea:

Județul:

Nume și prenume asistent	Semnătura

A	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

B	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

C	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

Toate subiectele sunt obligatorii.

Se acordă 10 puncte din oficiu.

Timpul de lucru efectiv este de 2 ore.

SUBIECTUL I

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

(30 de puncte)

5p	1. Rezultatul calculului: $2^1 + 2^3 : 2 - 2^0$ este: a) 5; b) 4; c) 3; d) 6.
5p	2. Rezolvând inecuația $2x-1 \leq 2$ se obține intervalul: a) $\left(-\infty, \frac{3}{2}\right)$ b) $\left[\frac{3}{2}, +\infty\right)$ c) $\left(\frac{3}{2}, +\infty\right)$ d) $\left(-\infty, \frac{3}{2}\right]$
5p	3. Un hanorac costă 40 de lei. După o scumpire cu 10%, hanoracul va costa: a) 50 lei; b) 30 lei; c) 44 lei; d) 45 lei.
5p	4. Suma numerelor întregi negative din intervalul $(-4;3)$ este: a) -10; b) 0; c) -6; d) -3.

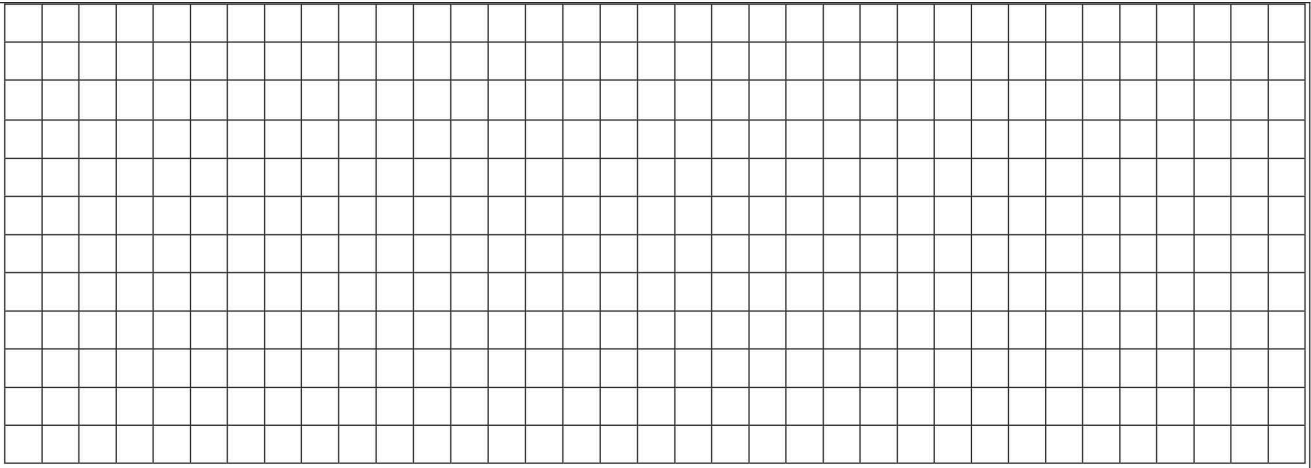
5p	<p>5. Fie $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = 2x - 3$. Verificați care punct aparține reprezentării grafice a funcției f:</p> <p>a) A(-2; 7) b) B(0; 3) c) C(3; 3) d) D(-3; 3)</p>
5p	<p>6. Andreea afirmă că „Cel mai mare număr întreg din intervalul $(-5; \sqrt{17}]$ este 4”. Afirmarea este:</p> <p>a) adevărată; b) falsă</p>

SUBIECTUL AL II-lea

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

(30 de puncte)

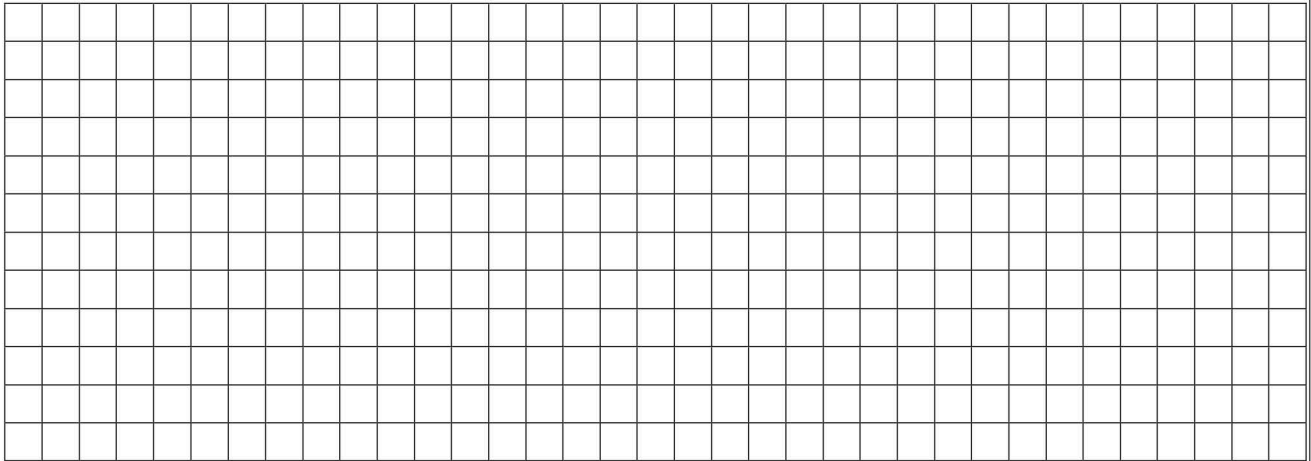
5p	<p>1. În figura alăturată sunt 4 puncte A, B, C, D situate pe dreapta d astfel încât $AB = 2$ cm, $AC = 6$ cm și D este simetricul punctului A față de C. Valoarea raportului $\frac{CD}{BC}$ este:</p> <p>a) 4; b) $\frac{4}{6}$; c) 6; d) 1,5.</p>	
5p	<p>2. În figura alăturată, dreptele paralele a și b sunt intersectate de secanta d, fiind evidențiate măsurile a două unghiuri de 55° și respectiv $2x + 35^\circ$. Valoarea lui x este de:</p> <p>a) 10°; b) 20°; c) 45°; d) 50°.</p>	
5p	<p>3. În ΔABC dacă $AC = 6$ cm, $m(\sphericalangle C) = 30^\circ$ și aria ΔABC este de 18 cm^2 atunci lungimea lui BC este:</p> <p>a) 14 cm; b) 12 cm; c) 8 cm; d) 6 cm.</p>	
5p	<p>4. Fie ABCD un dreptunghi cu $m(\sphericalangle ACB) = 60^\circ$ și $BC = 6$ cm. Dacă $BM \perp AC$, $M \in (AC)$ și $DN \perp AC$, $N \in (AC)$ atunci lungimea segmentului MN va fi de:</p> <p>a) 8 cm; b) 6 cm; c) $2\sqrt{3}$ cm; d) $3\sqrt{2}$ cm.</p>	



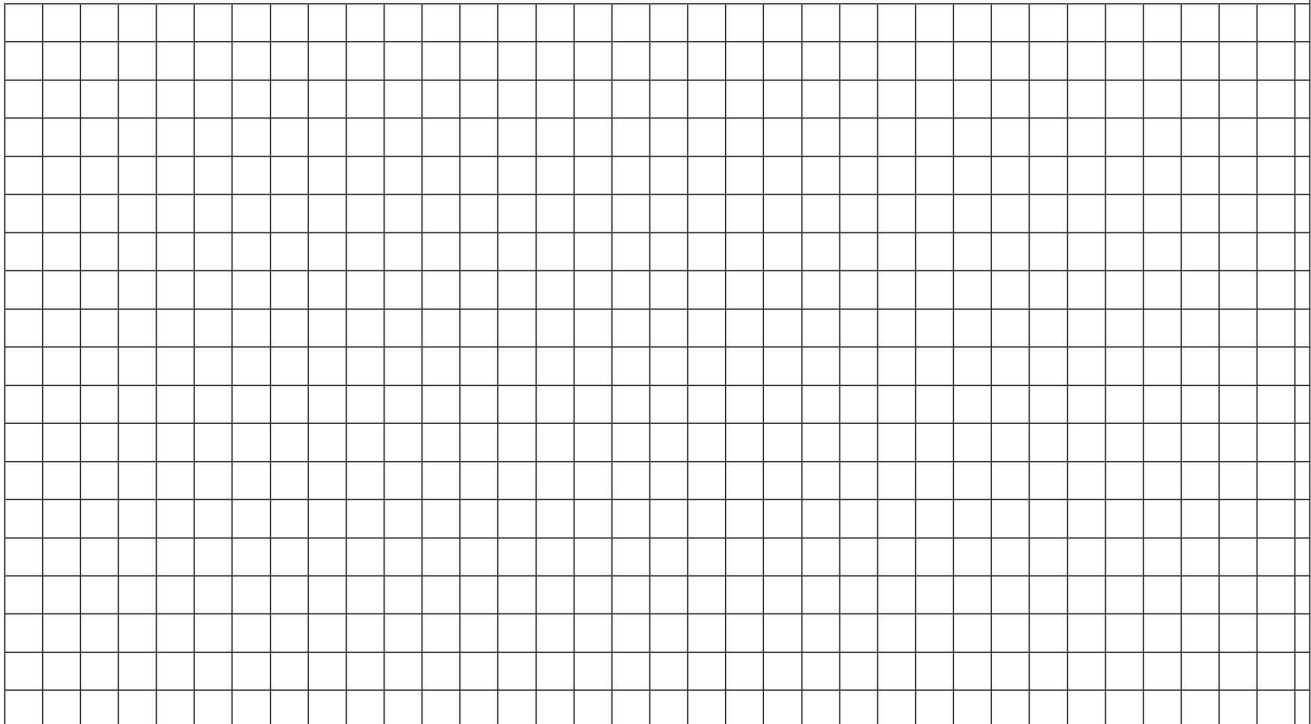
5p

2. Se consideră expresia $E(x) = \left(\frac{2x-8}{x^2-8x+15} - \frac{1}{x-3}\right) : \frac{1}{x^2-25}$, unde $x \in R/\{-5, 3, 5\}$.

(2p) a) Arătați că $x^2 - 8x + 15 = (x - 3)(x - 5)$.



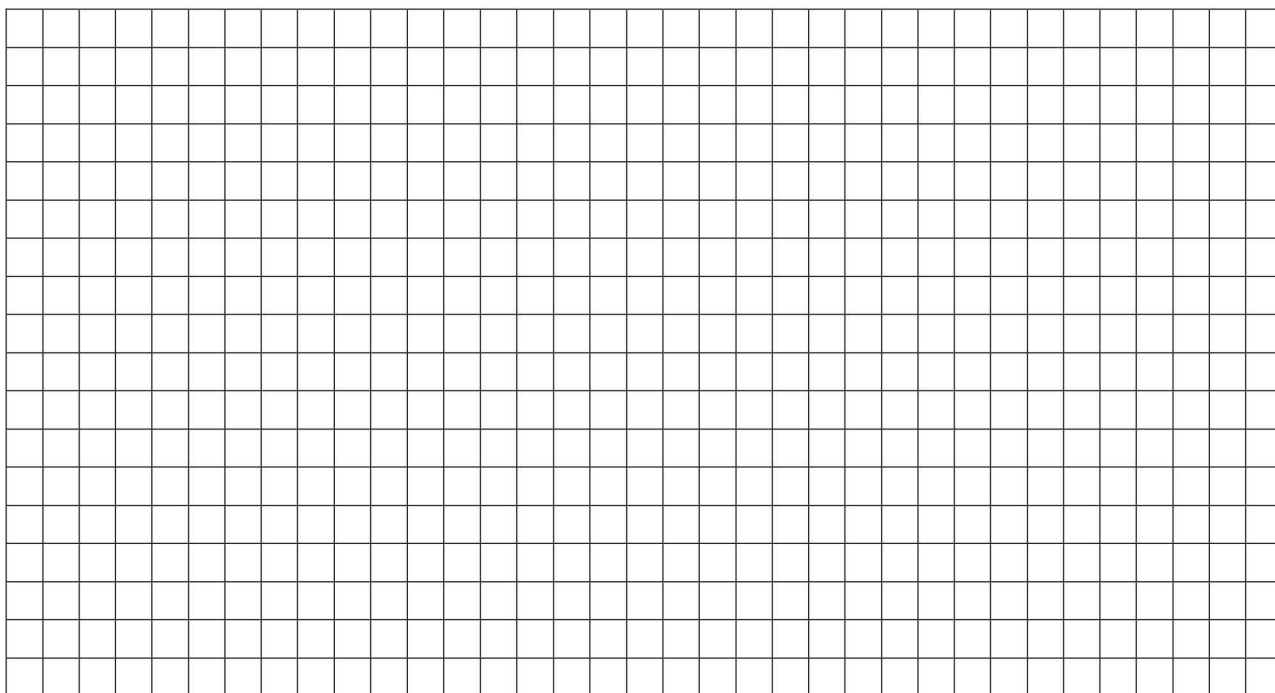
(3p) b) Rezolvați în mulțimea numerelor întregi inecuația $|E(x) - 3| < 6$.



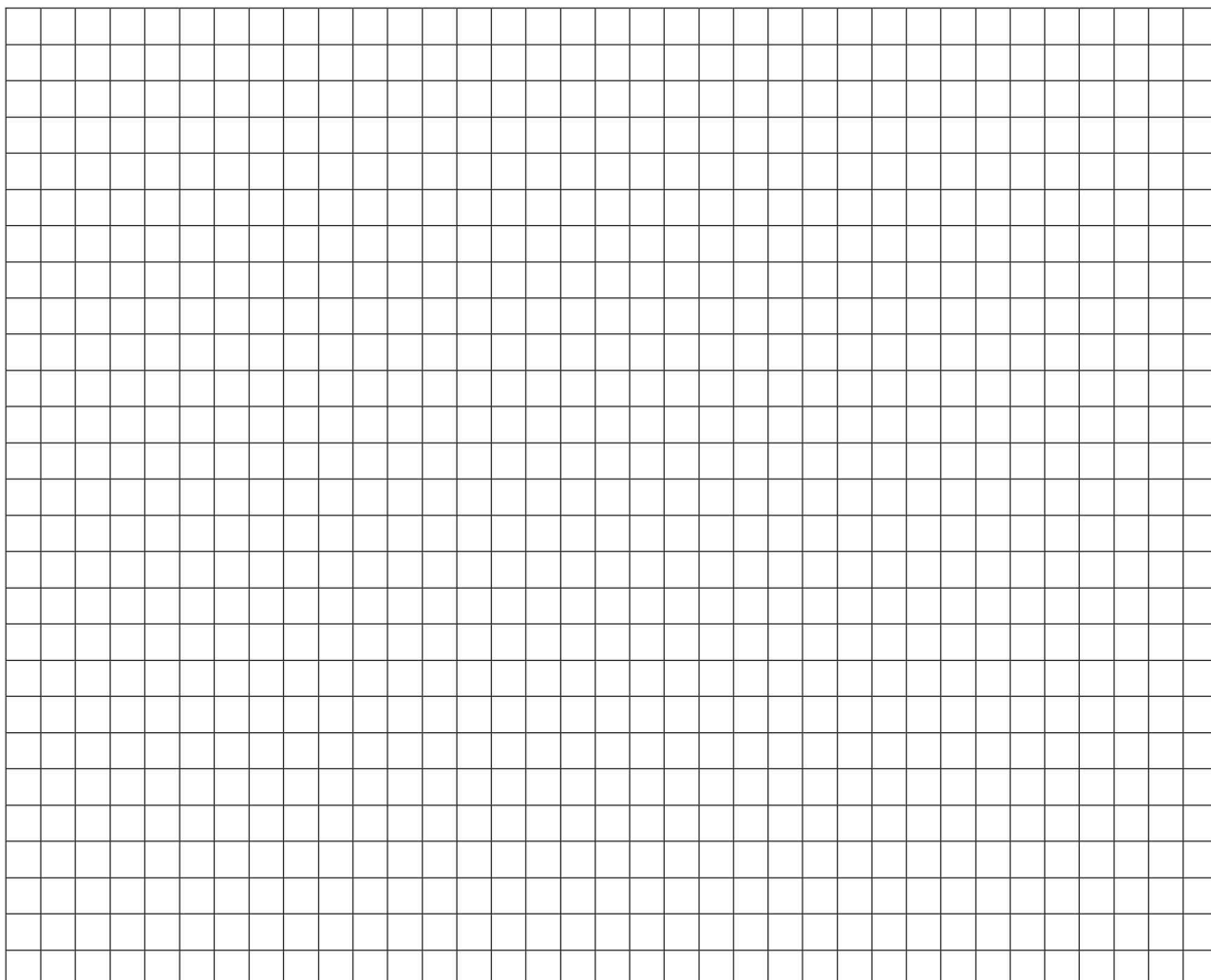
5p

3. Fie funcția $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = -x + 3$

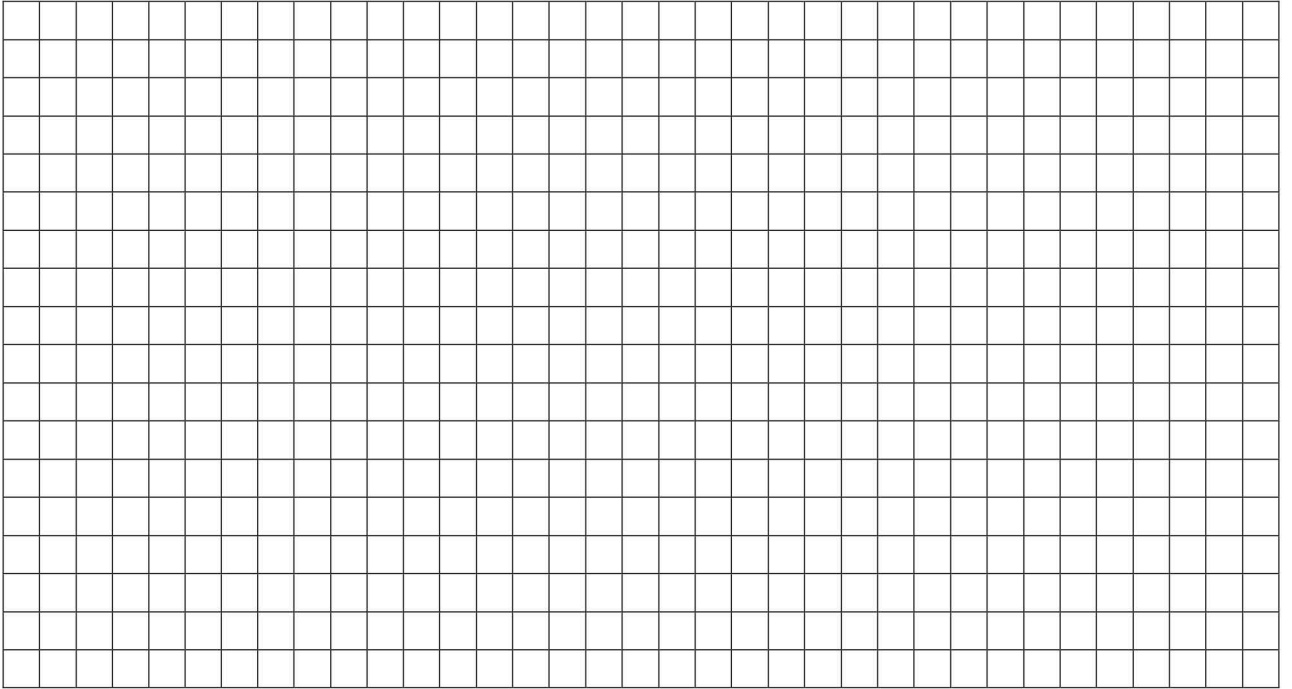
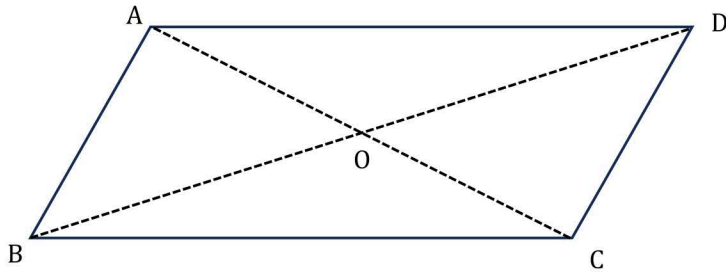
(2p) a) Aflați numărul real m dacă punctul $A(2m; 5)$ aparține reprezentării grafice a funcției f .



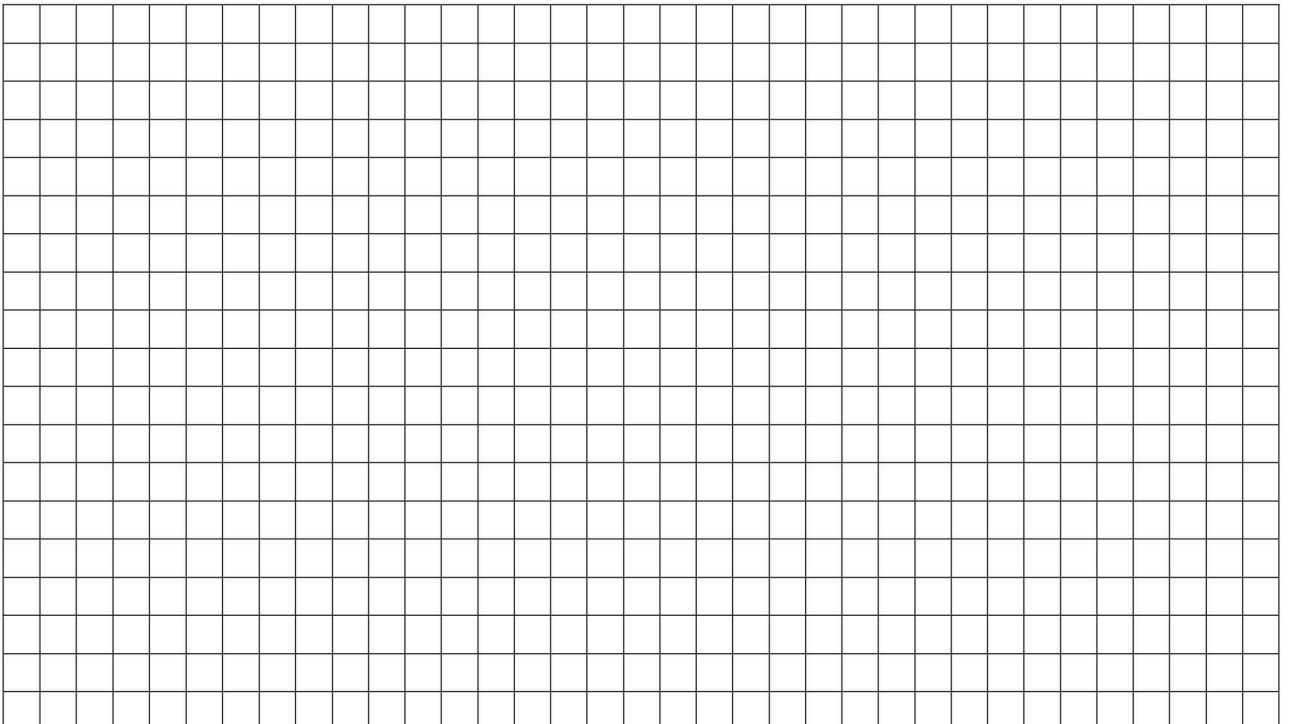
(3p) b) Aflați distanța de la punctul $C(-1; 0)$ la reprezentarea grafică a funcției f într-un sistem de axe ortogonale.



- 5p** 4. Se consideră paralelogramul ABCD în care $m(\sphericalangle ACD) = 90^\circ$, $AC = 24$ cm și $AD = 12\sqrt{5}$ cm.
(2p) a) Arătați că lungimea diagonalei BD a paralelogramului este $24\sqrt{2}$ cm.



- (3p) b)** Aflați aria și perimetrul paralelogramului.



EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a
Anul școlar 2024 - 2025
Matematică

Simulare

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I și SUBIECTUL al II-lea:

- Se punctează doar rezultatul, astfel: pentru fiecare răspuns se acordă fie cinci puncte, fie zero puncte.
- Nu se acordă punctaje intermediare.

SUBIECTUL al III-lea

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1.	a)	5 p
2.	d)	5 p
3.	c)	5 p
4.	c)	5 p
5.	c)	5 p
6.	a)	5 p

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

1.	d)	5 p
2.	c)	5 p
3.	b)	5 p
4.	b)	5 p
5.	a)	5 p
6.	b)	5 p

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

1.	a) Dacă în prima zi a parcurs 20 km, drumul total ar fi de 40 km, iar a doua zi 10 km $20+10+5=35$ km. Fals, pentru că drumul este de 40 km	1p
	b) Fie x lungimea drumul. A parcurs în prima zi $\frac{x}{2}$, în a doua zi $\frac{x}{4}$, în a treia zi 5 km	1p
	$\frac{x}{2} + \frac{x}{4} + 5 = x$	1p
	$x=20$ km	1p
2.	a) $x^2 - 8x + 15 = x^2 - 3x - 5x + 15 =$ $= x(x - 3) - 5(x - 3) = (x - 3)(x - 5).$	1p
	b) Calculează $E(x)=x+5$	1p
	$ x + 2 < 6 \Leftrightarrow -6 < x + 2 < 6 \Leftrightarrow -8 < x < 4$ Dar $x \in \mathbf{Z} - \{-5,3,5\}$, deci $x \in \{-7, -6, -4, -3, -2, -1, 0, 1, 2\}$	1p
3.	a) Dacă $A(2m; 5) \in G_f \Rightarrow f(2m) = 5$ $-2m + 3 = 5 \Rightarrow m = -1$	1p
		1p

	<p>a) Dacă $G_f \cap OY = \{A\}$ și $G_f \cap OX = \{B\}$, $A_{\Delta ABC} = \frac{AO \cdot BC}{2} = \frac{3 \cdot 4}{2} = 6 \text{ u. a.}$</p> <p>$A_{\Delta ABC} = \frac{AB \cdot d(C, G_f)}{2} = \frac{3\sqrt{2} \cdot d(C, G_f)}{2} = 6 \text{ u. a.}$</p> <p>$d(C, G_f) = 2\sqrt{2} \text{ u.l.}$</p>	<p>1p</p> <p>1p</p> <p>1p</p>
4.	<p>a) Aflăm $DC=12 \text{ cm}$ (cu teorema Pitagora în ΔADC) și cu teorema Pitagora în ΔODC avem $OD= 12\sqrt{2} \text{ cm}$</p> <p>$ABCD$-paralelogram $\Rightarrow BD= 2 \cdot OD, \text{ deci } BD = 24\sqrt{2} \text{ cm}$</p>	<p>1p</p> <p>1p</p>
	<p>b) $P_{ABCD}=2(AB+BC)$</p> <p>$P_{ABCD}=(24+24\sqrt{5}) \text{ cm}$</p> <p>$A_{ABCD} = 2 \cdot A_{ACD} = CD \cdot AC = 12 \cdot 24 \text{ cm}^2 = 288 \text{ cm}^2$</p>	<p>1p</p> <p>1p</p> <p>1p</p>
5.	<p>a) $AB=AM=10 \text{ cm}$. În ΔADM aplicăm teorema lui Pitagora și avem $DM=8 \text{ cm}$</p> <p>$AB=DC=10 \text{ cm}$, iar $MC = DC - DM = 10 \text{ cm} - 8 \text{ cm} = 2 \text{ cm}$</p>	<p>1p</p> <p>1p</p>
	<p>b) Avem $AE \perp BM$ și ΔABM isoscel $\Rightarrow (AE \text{ bis. } \sphericalangle BAM, \text{ deci } m(\sphericalangle BAE) = m(\sphericalangle MAE))$</p> <p>Cum $AB \parallel DE$ și $AE \text{ sec.}$ $\stackrel{a.l.}{\Rightarrow} m(\sphericalangle BAE) = m(\sphericalangle MEA)$</p> <p>Deci, $m(\sphericalangle MAE) = m(\sphericalangle MEA) \Rightarrow \Delta MAE$ isoscel, cu $AM = ME = 10 \text{ cm}$.</p> <p>$\left. \begin{array}{l} AB = ME \\ AB \parallel ME \end{array} \right\} \Rightarrow AMEB \text{ paralelogram}$</p> <p>Cum $AMEB$ paralelogram și $AB = AM \Rightarrow AMEB$ romb.</p>	<p>1p</p> <p>1p</p> <p>1p</p>
	<p>a)</p> <p>$\left. \begin{array}{l} BD' \cap (ADD') = \{D'\} \\ BA \perp (ADD') \end{array} \right\} \Rightarrow m \sphericalangle(BD', (ADD')) = m \sphericalangle(BD', AD') = m \sphericalangle BD'A$</p> <p>în $\Delta AD'B$: $m \sphericalangle BAD' = 90^\circ$ și $m \sphericalangle BD'A = 30^\circ$ avem $AD'=12\sqrt{3} \text{ cm}$</p> <p>în $\Delta AD'A'$: $m \sphericalangle D'A'A = 90^\circ$, aplicăm th. Pitagora $\Rightarrow AA'=12\sqrt{2} \text{ cm}$</p>	<p>1p</p> <p>1p</p>
<p>b) $A_{\text{coala de hârtie}}=27 \cdot 40 \text{ cm}^2 = 1080 \text{ cm}^2$ și $A_t = A_l + 2 A_b$</p> <p>$A_b=144 \text{ cm}^2, A_l=576\sqrt{2} \text{ cm}^2, A_t=(576\sqrt{2} + 288) \text{ cm}^2$</p> <p>Cum $A_{\text{coala de hârtie}} < A_t \Rightarrow$ nu putem împacheta</p>	<p>1p</p> <p>1p</p> <p>1p</p>	