

— Ce știu eu, îți place să studiezi, ai putea deveni avocat sau inginer. Șia câștigă bani cu grămada, și mi-a făcut cu ochiul.

— Nu mă interesează banii, vreau să realizez ceva important, unic...

— Ar trebui să cobori cu picioarele pe pământ...

— De ce, ce-i rău în a avea visuri?

S-a întors din nou.

— În viață nu există prea mult spațiu pentru visuri, o să înțelegi în curând... mai bine o slujbă sigură care să-ți dea posibilitatea să-ți faci o familie și să trăiești liniștit.

Am aruncat piatra în apă și m-am ridicat. [...]

— Nu vreau să fiu avocat, am spus strângând din dinți, și nu vreau nici orice altă meserie care să mă oblige să-mi petrec timpul stând mereu în același loc. [...]

— Așază-te aici, a spus tata și și-a lăsat mâna să cadă în nisip.

M-am ghemuit lângă el fără să scot o vorbă.

— Mimì, a început cu o voce gravă, poți să faci ce vrei cu viitorul tău, n-o să-ți pun eu bețe-n roate, nici maică-ta. Sunt mândru de cum ești și am încredere în tine. Numai că nu trebuie să devii un om important, să ai succes, nu trebuie ca cineva să descopere penicilina, ca să fie mulțumit de propria viață. Mă tem doar că ai niște pretenții excesive. E bine să visezi, dar trebuie să înveți și să trăiești în prezent și să te bucuri de ceea ce ai.

Lorenzo Marone, *Un băiat ca toți ceilalți*,
traducere din italiană de Gabriela Lungu

Textul 2

Se poate vedea cum, în următorii 25 – 50 de ani, principalele meserii ale viitorului vor fi legate de calculatoare, robotică, cercetare spațială, energie și mediu înconjurător, sănătate, medicină, învățământ, divertisment, afaceri, publicitate, social media și internet.

Să detaliem câteva dintre ele, fără a le epuiza:

- **EXPLORAREA SPAȚIALĂ:** Va apărea turismul spațial cu toate ocupațiile adiacente. Va începe mineritul spațial. Vor exista exobiologi, care vor obține plante și animale în condițiile spațiului extraterestru, medici specializați în problemele legate de șederea în spațiu. [...]
- **ROBOTICĂ:** Va deveni banal să fii controlor de drone sau să lucrezi în serviciile pentru programarea, supravegherea și întreținerea roboților. Orice fel de acțiune repetitivă și care cere efort fizic va fi preluată de roboți cu o interfață umană, creată de ingineri și cercetători, care le vor îmbunătăți permanent performanțele.
- **DIVERTISMENT:** Pe măsură ce internetul înlocuiește televiziunea, bloggerii și video-bloggerii vor înlocui redactorii de la emisiunile de divertisment. Editorii online sau jurnaliștii multiformat, chiar și roboții vor înlocui jurnaliștii și ziaristii. Fizioterapeuții, kinetoterapeuții vor fi din ce în ce mai căutați, pe măsură ce se va acorda o mult mai mare atenție sportului. Digitalizarea cărților se va răspândi, va crește numărul de jucători profesioniști de jocuri pe computer.
- **ENERGIE ȘI MEDIU:** Va crește numărul de lucrători la uzinele de energie neconvențională – solară sau eoliană. Firmele de reciclare a deșeurilor vor acționa și în oceane, unde vor activa și minerii de mare adâncime în căutare de minerale rare în ocean sau pe meteoriți. Cercetarea genetică conservativă a speciilor va coexista cu cercetarea prin care se vor crea noi forme de viață sau de hrană.
- **BUSINESS ȘI DREPT:** Analiza numerică și cantitativă făcută cu ajutorul inteligenței artificiale va genera o nouă rapiditate a reacției pe piețele financiare, notariale sau de avocatură. Vor apărea juriști specialiști în dreptul roboților sau în etica geneticii care creează noi organisme sau plante.
- **EDUCAȚIE:** Învățământul virtual cu ajutorul profesorilor virtuali va deveni uzual. Vor exista structuri de dezvoltare a materialelor educaționale online.

Ghidul meseriilor de mâine, coordonator Andreea Paul

A.

1. Notează, din textul 1, două lucruri de care e pasionat tatăl lui Mimì.

2 puncte

2. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul 1. **2 puncte**
Tatăl îi cere băiatului să-l însoțească, știind că
- băiatului îi plăcea foarte mult să privească zilnic plaja.
 - era foarte cald în casă și acesta nu avea nimic de făcut.
 - lui Mimì îi plăcea să pescuiască în zori biban și sparus.
 - Mimì era fascinat de mare și de plimbările în natură.

Răspunsul corect: .

3. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul 1. **2 puncte**
Într-o dimineață de august, Mimì și tatăl său ajung
- aproape de lacul Epomeo.
 - în fața vulcanului Miseno.
 - pe insula Scognamiglio.
 - pe malul Mării Tirenene.

Răspunsul corect: .

4. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul 2. **2 puncte**
În domeniul divertismentului,
- bloggerii vor lua locul redactorilor.
 - roboții își vor putea face publicitate.
 - se vor diversifica emisiunile de televiziune.
 - se vor urmări efectele geneticii în plan moral.

Răspunsul corect: .

5. Notează „X” în dreptul fiecărui enunț pentru a stabili corectitudinea sau incorectitudinea acestuia, bazându-te pe informațiile din cele două texte. **6 puncte**

Enunțul	Corect	Incorect
Tatăl îi spune lui Mimì să ia cu el și o agendă și niște cărți.		
Băiatul își exprima dorința de a deveni pescar.		
Mimì află de la tatăl său că și un om simplu poate fi fericit.		
În viitor, va exista minerit în spațiul extraterestru.		
Este posibil să apară o legislație specializată în drepturile roboților.		
Internetul va înlocui turismul în spațiul extraterestru.		

6. Precizează, în două – trei enunțuri, mijlocul de caracterizare și o trăsătură morală a tatălui, identificate în fragmentul următor: **6 puncte**

„Nu mi-a reproșat niciodată cu adevărat și nici n-a încercat să-mi împiedice pasiunile în vreun fel, nu cred că din spirit de libertate și respect pentru alții, ci pentru că pe el nu-l interesa cum îmi petreceam timpul, important era să nu-i fac probleme. Ne găsiserăm echilibrul, iar eu nu pretindeam cine știe ce și el nu punea multe întrebări.”

3. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect.

2 puncte

Sensul structurii „n-o să-ți pun eu bețe-n roate” este:

- a) a nu îmbunătăți.
- b) a nu împiedica.
- c) a nu încuraja.
- d) a nu se deplasa.

Răspunsul corect: .

4. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect.

2 puncte

Cuvântul subliniat în propoziția „mi-a făcut cu ochiul” este utilizat cu sens figurat în enunțul:

- a) *Bibanul a ieșit printr-un ochi al plasei.*
- b) *La masă, mama i-a făcut un ochi și cartofi la cuptor.*
- c) *Ochiul de pe coada păunului are nuanță turcoaz.*
- d) *Prin desigur se vedea un ochi al razelor dimineții.*

Răspunsul corect: .

5. Rescrie fraza următoare, trecând verbele la persoana a II-a, numărul singular: „— Nu vreau să fiu avocat.”

6 puncte

6. Alcătuieste un enunț în care substantivul în cazul nominativ din secvența: „Cărțile îți permit să călătorești, să vizitezi locuri necunoscute, să întâlnești personaje incredibile.” să aibă funcție sintactică de nume predicativ.

6 puncte

Substantivul în cazul nominativ:

Enunțul:

7. Transcrie propozițiile din următoarea secvență, precizând felul acestora: „Sunt mândru de cum ești și am încredere în tine.”

6 puncte

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A

Anul școlar 2021 – 2022

Limba și literatura română

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Testul 5

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(70 de puncte)

A.

1. Câte 1 punct pentru notarea, din textul 1, a oricăror două lucruri de care e pasionat tatăl lui Mimì (de exemplu: *pesceuitul, mașinile* etc.) **2 x 1 punct = 2 puncte**
2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**
4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a** **2 puncte**
5. Câte 1 punct pentru stabilirea corectitudinii/incorectitudinii fiecăruia dintre enunțurile date; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț – 0 puncte **6 x 1 punct = 6 puncte**

Enunțul	Corect	Inc corect
Tatăl îi spune lui Mimì să ia cu el și o agendă și niște cărți.		x
Băiatul își exprima dorința de a deveni pescar.		x
Mimì află de la tatăl său că și un om simplu poate fi fericit.	x	
În viitor, va exista minerit în spațiul extraterestru.	x	
Este posibil să apară o legislație specializată în drepturile roboților.	x	
Internetul va înlocui turismul în spațiul extraterestru.		x

6. Precizarea unei trăsături morale și a mijlocului de caracterizare (de exemplu: *indulgența; caracterizare indirectă, prin fapte* etc.) **6 puncte**
 - precizarea trăsăturii morale a personajului – 2 puncte
 - precizarea mijlocului de caracterizare – 2 puncte
 - respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
 - încadrarea în numărul de enunțuri indicat – 1 punct
7. Prezentarea unui element de conținut comun celor două texte (de exemplu: *meseria/pasiunea* etc.) **6 puncte**
 - precizarea unui element de conținut comun – 2 puncte
 - câte 1 punct pentru prezentarea elementului de conținut comun din fiecare text (prezentare adecvată prin valorificarea a câte unei secvențe din fiecare text – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte
 - respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
 - încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct
8. Motivarea răspunsului la întrebarea dată **6 puncte**
 - menționarea răspunsului la întrebarea dată – 1 punct
 - motivarea răspunsului menționat (motivare adecvată – 1 punct; încercare de motivare – 0 puncte) – 1 punct
 - valorificarea textului indicat (valorificare adecvată și nuanțată – 2 puncte; citarea sau parafrazarea unei secvențe – 1 punct; lipsa valorificării – 0 puncte) – 2 puncte
 - respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
 - încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct
9. Asocierea fragmentului din „Un băiat ca toți ceilalți” de Lorenzo Marone cu un text din literatura română studiat la clasă sau citit ca lectură suplimentară, prin prezentarea unei teme comune (de exemplu: *familia/copilăria/lectura* etc.) **6 puncte**

- identificarea unei teme în textul dat – 1 punct
- precizarea unui text din literatura română, asociat textului indicat, menționând titlul și autorul – 1 punct
- câte 1 punct pentru prezentarea temei identificate, prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text (prezentare adecvată – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte
- respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

B.

1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a** **2 puncte**
 2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a** **2 puncte**
 3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
 4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**
 5. Rescrierea frazei date cu trecerea verbelor la persoana a II-a, numărul singular (*Nu vrei să fii avocat.*): în totalitate – 6 puncte; parțial – 3 puncte **6 puncte**
 6. Alcătuirea unui enunț, în care substantivul în cazul nominativ din enunțul dat să fie nume predicativ (de exemplu: *Acestea sunt cărțile cerute.* etc.) **6 puncte**
 - identificarea substantivului în cazul nominativ („cărțile”) – 1 punct
 - formularea enunțului – 2 puncte
 - alcătuirea enunțului în care substantivul identificat să fie nume predicativ – 2 puncte
 - corectitudinea logică și gramaticală a enunțului – 1 punct
 7. Transcrierea propozițiilor din fraza dată cu precizarea felului acestora („Sunt mândru” – propoziție principală; „de cum ești” – propoziție subordonată completivă prepozițională; „(și) am încredere în tine” – propoziție principală) **6 puncte**
 - câte 1 punct pentru transcrierea fiecărei propoziții – 3 x 1 punct = 3 puncte
 - câte 1 punct pentru precizarea felului fiecărei propoziții transcrise – 3 x 1 punct = 3 puncte
 8. Rescrierea enunțurilor date, corectând greșelile de orice natură (de exemplu: *E ciudat că numărul cumpărătorilor de prăjituri a crescut, chiar dacă gustul rău al ciocolatei ne e familiar. Poate că ne-am obișnuit așa și nu ne mai pasă de ce voiam de fapt.*) – 0 greșeli – 6 puncte; 1 greșeală – 5 puncte; 2 greșeli – 4 puncte; 3 greșeli – 3 puncte; 4 greșeli – 2 puncte; 5 greșeli – 1 punct; 6 sau mai multe greșeli – 0 puncte **6 puncte**
- Notă! În evaluarea răspunsului se va ține cont de scrierea corectă a enunțurilor date, întrucât în rescrierea acestora elevul poate face și alte greșeli.

SUBIECTUL AL II-LEA

(20 de puncte)

Conținutul rezumatului – 12 puncte

- formularea ideilor importante, dovedind înțelegerea textului **6 puncte**
 - formularea tuturor ideilor importante, menționarea personajelor, dovedind înțelegerea completă a textului – 6 puncte
 - formularea ideilor importante, cu introducerea unor idei nesemnificative, menționarea personajelor, dovedind înțelegerea completă a textului – 4 puncte
 - formularea ideilor importante, cu introducerea mai multor idei nesemnificative, menționarea selectivă a personajelor importante, dovedind înțelegerea parțială a textului – 2 puncte
 - formularea unor idei lipsite de relevanță pentru lumea textului, transcrierea unor secvențe din text – 1 punct
- prezentarea evenimentelor în succesiune logică: în totalitate – 2 puncte; parțial – 1 punct; lipsa logicii – 0 puncte **2 puncte**
- respectarea regulilor de alcătuire a unui rezumat **4 puncte**
 - utilizarea persoanei a III-a, transformarea vorbirii directe în vorbire indirectă – 1 punct
 - prezentarea ideilor cu propriile cuvinte, fără utilizarea citatelor – 1 punct
 - utilizarea verbelor la moduri și timpuri adecvate – 1 punct
 - tonul neutru/obiectivitate – 1 punct

Redactarea rezumatului – 8 puncte

- coerența textului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- proprietatea termenilor folosiți: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- corectitudinea gramaticală: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**

-
- claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
 - respectarea ortografiei: 0 – 1 greșeli – 2 puncte; 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte **2 puncte**
 - respectarea normelor de punctuație: 0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
 - lizibilitatea și respectarea limitei de cuvinte **1 punct**

Notă! Rezumatul nu va fi precedat de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care rezumatul are minimum 80 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.