

1. Fie fraza: *Nemaiavând cu cine se sfătui și nici cine-l ajută, nu se descurca singur cu toate, numai că nici nu mai avea cum renunța, prin urmare nu avea de ales.* Felul propozițiilor, în ordinea succesiunii predicatelor, este: a. compl. directă + compl. directă + principală + circ. concesivă + circ. consecutivă; b. principală + circ. concesivă + circ. consecutivă; c. principală + circ. concesivă + principală; d. altă interpretare.
2. Fie fraza: *Important e nu ce a fost în trecut, ci că de-acum nu trebuie decât să fim mai atenți, fiind o risipă inutilă de energie să ne tot vină în minte doar ce ne-a fost dat să pășim altădată.* Felul propozițiilor, în ordinea succesiunii predicatelor, este: a. principală + subiectivă + principală + subiectivă + subiectivă + subiectivă + subiectivă + subiectivă; b. principală + predicativă + principală + subiectivă + subiectivă + compl. directă + subiectivă + subiectivă; c. principală + subiectivă + subiectivă + subiectivă + subiectivă + subiectivă + subiectivă; d. altă interpretare.
3. Fie fraza: *Nu știu care cum o să vă descurcați, dar vă asigur că nu veți fi nici ajutați, nici nedreptățiți, iar acum, cum vă deranjează prezența mea în sală, eu mă retrag, măcar că unora vi se pare că să mă rugați și tot nu aș pleca.* Felul propozițiilor, în ordinea succesiunii predicatelor, este: a. principală + compl. directă + compl. directă + principală + compl. directă + circ. condițională + principală + circ. concesivă + circ. condițională + predicativă; b. principală + compl. directă + principală + compl. indirectă + circ. condițională + principală + circ. concesivă + circ. concesivă + predicativă; c. principală + compl. directă + principală + compl. indirectă + compl. indirectă + circ. cauză + principală + circ. concesivă + circ. concesivă + subiectivă; d. altă interpretare.
4. Fie fraza: *Mă bucură mult că mergi la Bruxelles, mai ales că se știe cât e de frumoasă primăvara în orașul acela, așa că, dragul meu prieten, nu aștept doar să revii, ci să văd albumul foto al sejurului tău minunat.* Felul propozițiilor, în ordinea succesiunii predicatelor, este: a. principală + subiectivă + circ. de mod + subiectivă + circ. consecutivă + compl. directă + compl. directă; b. principală + compl. directă + circ. cauzală + compl. indirectă + circ. consecutivă + compl. directă + compl. directă; c. principală + subiectivă + circ. cauzală + subiectivă + principală + compl. directă + principală + compl. directă; d. altă interpretare.
5. Fie fraza: *Dacă s-a făcut târziu, s-a pregătit să plece acasă, dar se și întreabă dacă să nu mai rămână, totuși, la serviciu, peste program, mai ales că, dacă a întârziat atât, a ratat deja cina cu prietenii, iar acum, și dacă e obosit, tot ar mai putea munci puțin, că tare l-ar bucura dacă pe mâine dimineață ar termina proiectul.* Propozițiile subordonate introduse prin conjuncția dacă sunt, în ordinea succesiunii predicatelor: a. circ. de timp + compl. directă + circ. de cauză + circ. concesivă + subiectivă; b. circ. condițională + compl. indirectă + circ. condițională + circ. de cauză + compl. directă; c. circ. condițională + compl. directă + circ. condițională + circ. de cauză + subiectivă; d. altă interpretare.
6. Fie fraza: *Când ai ști ce te așteaptă, te-ai feri, dar, unde nu prea știm dinainte și cum nici nu prea suntem suficient de prevăzători, cum dăm de o problemă, nu putem decât să ne plângem că așa ne-a fost scris.* Propozițiile subordonate introduse prin adverbe relative sunt, în ordine: a. circ. condițională, circ. de cauză, circ. de cauză, circ. de timp; b. circ. de timp, circ. de cauză, circ. de timp; c. circ. condițională, circ. de timp; d. altă interpretare.
7. Fie fraza: *Pe măsură ce trece timpul, îmi dau seama că, măcar că îmbătrânim, în loc să devenim mai înțelepți, părem tot mai nepregătiți pentru ce ni se întâmplă, încât ar fi bine măcar să încercăm să facem ceva legat de asta, până să fie prea târziu.* Numărul propozițiilor introduse prin locuțiuni conjuncționale subordonatoare este: a. cinci; b. patru; c. două; d. altă interpretare.
8. Fie enunțurile: (1) *Neavând ce mai face acolo, am plecat.* (2) *Uite ce ai făcut!* (3) *Te-aș sfătui să îți vezi de treabă.* (4) *Nu-mi convine ce faci.* (5) *Mi-e dator tot ce a realizat.* Există propoziții subordonate complete directe în: a. în toate; b. numai în (1), (3), (4) și (5); c. numai în (2) și (3); d. altă interpretare.
9. Fie următoarele afirmații referitoare la predicatul propoziției: (1) *este un component obligatoriu al enunțului/propoziției;* (2) *în enunțuri atipice, poate să lipsească;* (3) *nu poate fi realizat (exprimat) prin forme verbale nepersonale;* (4) *în funcție de caracteristicile verbului, poate include și un pronume reflexiv.* Sunt corecte: a. toate; b. numai (1), (2) și (4); c. numai (1) și (3); d. altă interpretare.
10. Fie următoarele afirmații referitoare la subiect: (1) *poate fi exprimat prin orice fel de substantiv sau pronume;* (2) *nu poate fi dublu exprimat;* (3) *se acordă întotdeauna cu predicatul în număr și persoană.* Sunt corecte: a. toate; b. niciuna; c. numai (2) și (3); d. altă interpretare.
11. Fie următoarele afirmații referitoare la cazuri: (1) *acuzativul poate fi impus substantivului de diverse prepoziții și locuțiuni prepoziționale;* (2) *acuzativul este cerut de anumite verbe și interjecții;* (3) *dativul poate fi impus substantivului de unele prepoziții și adverbe.* Sunt corecte: a. numai (1) și (3); b. numai (1); c. toate; d. altă interpretare.



12. Fie afirmațiile: (1) *Substantivul este partea de vorbire flexibilă ale cărei forme variază în funcție de număr, de gen, de caz și de determinare.*; (2) *Din categoria verbelor intransitive fac parte: verbele copulative, verbele impersonale, verbele de mișcare, verbele reflexive.* (3) *Pronumele personal are forme accentuate și neaccentuate la toate cazurile, în afară de nominativ. Dintre acestea, sunt corecte: a. toate; b. niciuna; c. numai (2); d. altă interpretare.*
13. Fie următoarea afirmație: *Apoziția se poate realiza (exprima) prin: (1) substantive, (2) pronume, (3) adjective, (4) numerale cu valoare substantivală și (5) verbe la moduri nepersonale.* Sunt corecte: a. toate, în afară de (5); b. numai (1), (2) și (4); c. toate; d. altă interpretare.
14. Fie următoarele afirmații: (1) *Orice pronume relativ are funcție sintactică numai în propoziția subordonată pe care o introduce.* (2) *Pronumele relative pot intra în structura unor locuțiuni conjuncționale.* (3) *Toate formele de relativ au și utilizări adjectivale.* Este/sunt corectă/corecte: a. toate; b. numai (2); c. numai (1) și (3); d. altă interpretare.
15. Se dă enunțul: *Mă tot mir (1) cât te descurci de bine să rezolvi întrebările una (2) câte una, deși ai muncit doar (3) câte două ore pe zi, iar nu (4) cât puteai de mult, încât (5) câte unii invidioși ar spune că ești doar norocos (6) cât noi toți la un loc și vei profita de asta (7) cât știi că îți merge.* Cuvintele subliniate sunt: a. adv. în (1), (2), (3), (4) și (5), prep. în (6) și (7); b. adv. în (1), (4) și (7), prep. în (2), (3), (5) și (6); c. adv. în toate; d. altă interpretare.
16. Se dă enunțul: *Ți-s dator un sfat: termină odată de vorbit atâtea prostii, că o să ajungi să nu mai poți distinge adevărul de minciună și, făcând asta, te vei regăsi în situația de a-ți fi imposibil să îți mai dovedești vreodată nevinovăția!* Numărul cuvintelor cu funcția sintactică de complement direct este: a. șapte; b. opt; c. patru; d. altă interpretare.
17. Se dă enunțul: (1) *Au fost mereu serioși și (2) pregătiți și, dat fiind că (3) este știut că munca serioasă aduce rezultate, (4) e de așteptat ca rezultatele lor să fie extraordinare.* Dintre secvențele subliniate, sunt predicate verbale exprimate prin verbe la diateza pasivă: a. toate; b. numai (2) și (3); c. numai (3) și (4); d. altă interpretare.
18. Se dă enunțul: (1) *Ce cred că se știe deja e că rezultatele noastre se datorează (2) cui ne-a pregătit, oameni (3) care ne-au dăruit din știința și priceperea lor, așa că laudați-i (4) la cine vă întreabă cum ați reușit!* Dintre secvențele subliniate, sunt pronume relative cu funcția sintactică de subiect: a. toate; b. toate, în afară de (3); c. numai (1) și (3); d. altă interpretare.
19. Se dă enunțul: *Lasă-ți (1) gândurile să zboare în voie și urmează-ți (2) drumul, că și acum ochii-mi (3) înoată în lacrimi când mă gândesc cum mi-am irosit eu viața neurmându-mi (4) visurile.* Dintre secvențele subliniate, sunt pronume reflexive cu funcția sintactică de atribut pronominal datival (în dativ): a. toate; b. toate, în afară de (3); c. numai (1) și (3); d. altă interpretare.
20. Se dă enunțul: *Subiectele voastre, ale lor (1) și ale noastre (2) au același grad de dificultate, chiar dacă de-ai tăi (3) au încercat să insinueze că ați fi fost dezavantajați.* Dintre secvențele subliniate, sunt pronume posesive în nominativ cu funcția sintactică de subiect: a. toate; b. niciunul; c. numai (1) și (2); d. altă interpretare.
21. Se dă enunțul: *Simțea că lumea întreagă era împotriva sa (1), așa că s-a supărat până și pe toți ai săi (2), părăndu-i-se că nici măcar pe ei nu îi interesa soarta sa (3).* Dintre secvențele subliniate, sunt adjective posesive în cazul acuzativ: a. toate; b. numai (2); c. numai (1); d. altă interpretare.
22. În enunțul: *Frumoasă cum s-a făcut, sigur că mâine-poimâine va fi cerută în căsătorie de un Făt-Frumos și vor rămâne împreună cât vor trăi.*, numărul adverbilor cu funcție sintactică este: a. cinci; b. patru; c. două; d. altă interpretare.
23. În enunțul: *În toamna anului 2026 veți fi deja studenți de nota zece, deja în anul trei, dar tot nu va fi o zi în care să nu vă amintiți emoțiile de la admitere.*, numeralele cu valoare substantivală sunt, în ordine, în cazurile: a. N, N, N; b. G, A, A, N; c. N, A; d. altă interpretare.
24. În enunțul: *Frate, când, de Anul Nou, mi-a urat bun-venit înapoi, m-a bucurat enorm atitudinea sa, mai ales că de-acum înainte urmează să îmi petrec joia alături de el și, fiind eu însumi mai copil decât ai crede, m-aș fi supărat foc să mi-l știu împotriva.*, substantivele au, în ordine, funcția sintactică de: a. circ. de timp, compl. direct, subiect, nume predicativ; b. subiect, compl. direct, nume predicativ, circ. de mod; c. compl. direct, subiect, d. altă interpretare.
25. În enunțul: *Nu mai fi mereu (1) contra-mi și nu mai face (2) pe prostul, că am avut destul reușite și (3) până la tine și, (4) contrar aparențelor, am mai umblat și eu (5) pe afară, prin alte țări.*, dintre secvențele subliniate sunt prepoziții care impun caz: a. toate; b. numai (2) și (3); c. niciuna; d. altă interpretare.
26. În enunțul: *Nici celui mai bun prieten nu i-aș putea accepta nici măcar o vorbă de rău despre tine și nu ar scăpa basma curată, căci nu m-aș putea pune liniștit serile în pat știind că nu te-am apărut.*, numărul substantivelor articulate este: a. patru; b. două; c. unu; d. altă interpretare.



27. În enunțul: *Chiar dezinteresată și neștiind prea multă gramatică, tot a reușit, chiar și așa, contrar așteptărilor., numărul complementelor circumstanțiale concesive este: a. patru; b. trei; c. unu; d. altă interpretare.*
28. În enunțul: *Îți spun drept (1) că te-aș ajuta cu drag (2), chiar și pentru a mia oară (3), mai ales că ne-am cunoscut la greu (4)., secvențele subliniate sunt substantive în cazul acuzativ, cu funcție sintactică: a. numai în (3); b. numai în (2) și (4); c. în niciuna; d. altă interpretare.*
29. În enunțul: *Deși nu are bani (1) de ajuns nici pentru traiul zilnic, într-un impuls (2) de moment și-a luat un bilet (3) duș-întors în Caraibe, dar, până la urmă, în viață trebuie să ai înțelegere pentru (4) fiecare în parte., secvențele subliniate sunt: a. loc. adj. în (1), (2) și (3), loc. pron. în (4); b. loc. adv. în (1), loc. adj. în (2) și (3), loc. pron. în (4); c. loc. adj. în toate; d. altă interpretare.*
30. Fie enunțul: *De naiv ce e, măcar că pare descurcăreț, după nici o săptămână de muncă e într-o așa situație că toți sunt contra sa, iar ea o ține dintr-o greșală în alta. Adjectivele din enunț au, în ordine, funcțiile sintactice de: a. nume predicativ, nume predicativ, atribut adjectival, nume predicativ, atribut adjectival; b. nume predicativ, complement circumstanțial de mod, nume predicativ, atribut adjectival; c. toate sunt atribute adjectivale; d. altă interpretare.*
31. Fie enunțul: *Aflând ce pare să fie în jur, nu mă pot înveseli, orice aș face, și-mi tremură glasul, căci nu știu ce crezi că m-ar putea răni mai mult. și următoarele afirmații: (1) toate pronumele reflexive din enunț au funcție sintactică; (2) toate pronumele relative din enunț sunt în nominativ și au funcția sintactică de subiect. Este corectă/sunt corecte: a. ambele afirmații; b. numai prima afirmație; c. numai a doua afirmație; d. altă interpretare.*
32. Fie enunțul: *Zău că fiind așa de timid, de nici pa nu spune, a ajuns de râs, dar vina nu e a mea, așa că hai să încercăm să fim mai îngăduitori. și următoarele afirmații: (1) nici un nume predicativ din enunț nu este în cazul nominativ; (2) toate interjecțiile din enunț au funcție sintactică. Este corectă/sunt corecte: a. ambele afirmații; b. numai prima afirmație; c. numai a doua afirmație; d. altă interpretare.*
33. Fie enunțul: *Ce ne temeam noi că se va întâmpla, aia s-a și întâmplat, adică s-a anunțat o furtună, dar, ajungând candidații în săli înainte să înceapă ploaia, nu mai era nicio problemă. Subiectele din enunț sunt: a. toate exprimate; b. unele exprimate, altele subînțelese; c. unele exprimate, altele incluse; d. altă interpretare.*
34. Fie enunțul: *Zi-i și lui ce mai poate fi făcut. Dintre cuvintele din enunț, pot avea, în alte contexte, și o altă valoare morfologică: a. numai trei; b. numai cinci; c. toate; d. altă interpretare.*
35. Fie enunțul: *Mai înainte am ieșit (1) pe afară, dar nu e nimeni pe stradă (2) în afară de câțiva copii și, (3) afară că am luat un pic de aer, nu am avut ce face, mai ales că pe mine căldura mă deranjează (4) din cale-afară. Secvențele subliniate sunt: a. loc. adv. în (1) și (4), loc. prep. în (2), loc. conj. în (3); b. loc. adv. în toate; c. loc. adv. în (1), (2) și (4), adv. + prep. în (3); d. altă interpretare.*
36. Se dă enunțul: *Nu-mi prea plac (1) anturajele de azi, prea adesea dispuse la (2) extremisme, dar e drept și că nu mai suntem pe vremea televizoarelor (3) alb-negre, tinerii de azi fiind mult mai (4) perspicaci și își permit cam multe (5) îndrăzneți. Dintre cuvintele subliniate, au forme corecte de plural: a. numai (1), (2) și (5); b. numai (1) și (3); c. toate; d. altă interpretare.*
37. Se dau seriile: (1) regresie / regresiune; (2) concesie / concesiune; (3) omisie / omisiune; (4) profesie / profesiune; (5) exactitate / exactitudine. Cuvintele sunt variante literare: a. în toate; b. numai în (2), (4) și (5); c. toate, în afară de (2); d. altă interpretare.
38. În enunțul: *Se crede ideoloaga secolului, pozând în atoateștiutoare, dar nu e decât o demagoagă plină de frustrări., numărul cuvintelor cu formă neliterară este: a. trei; b. două; c. patru; d. altă interpretare.*
39. Se dă enunțul: *În locul tău, aș fi mai cu (1) luare aminte, căci (2) aducerile aminte sunt plăcute, dar (3) azi-mâine tot la mine o să vii (4) valvărtej, să mi te plângi că (5) într-adins te-am lăsat să visezi (6) nonstop la cai verzi pe pereți. Dintre cuvintele subliniate, sunt corect scrise: a. toate; b. numai (3) și (5); c. numai (1), (3), (4) și (6); d. altă interpretare.*
40. Se dă enunțul: *Ia (1) adu-ți / (2) ădu-ți aminte ce zile frumoase am petrecut în (3) iănuarie / (4) ianuărie la (5) Ănkara / (6) Ankăra, de ni se părea (7) amândúroră / (8) amânduróra că trăim un vis. Dintre cuvintele cu accentul marcat, sunt corecte: a. toate; b. numai (2), (4), (6) și (8); c. numai (1), (2), (4), (5) și (7); d. altă interpretare.*
41. Se dă enunțul: *Cândva îl aveai pe vino-încoace și te chiar credeai Făt-Frumos, dar ceva îmi spune că lucrurile nu mai sunt ca altădată, bunăoară acum doisprezece ani, așadar hai acasă și lasă prostiile! Acesta conține: a. 9 cuvinte compuse, dintre care 4 prin juxtapunere și 5 prin subordonare; b. 7 cuvinte compuse, dintre care 3 prin juxtapunere și 4 prin subordonare; c. 8 cuvinte compuse, dintre care 4 prin juxtapunere și 4 prin subordonare; d. altă interpretare.*



42. Se dă enunțul: (1) N-ai / (2) N-avea grija mea și nu mă mai (3) contrazice / (4) contrazi, mai bine (5) contrazice-l / (6) contrazi-l pe el, ba chiar (7) arde-l / (8) arzi-l la note și (9) trece-l / (10) trece-l clasa numai dacă învață. Dintre formele verbale subliniate sunt greșite: a. niciuna; b. numai (2), (3), (6), (7) și (9); c. numai (8) și (9); d. altă interpretare.
43. Se dă enunțul: Dacă ai fi (1) fairplay, ai recunoaște că preferi (2) homeschoolingul doar pentru a sta pe canapea, visând la (3) city-breakuri exotice, aflate la o distanță de doar câteva (4) clickuri. Dintre cuvintele subliniate, sunt corect scrise: a. toate; b. niciunul; c. numai (3) și (4); d. altă interpretare.
44. Se dă enunțul: O dată ce mi-i-n fire să continuu tot cea ce încep, nu fii tu cel care mă perturbă încontinuu, la fel ca reclamagii aceia de profesie, că tot nu mi-i convinge de aberațiile tale, ci fii persoana care rezolvă problemele asemeni noii noastre colege optimiste și, vezi bine, extrem de eficientă. Numărul greșelilor din enunț este: a. opt; b. șapte; c. nouă; d. altă interpretare.
45. Se dă enunțul: Oare te-i supăra dacă ți-aș cere ca pe sobrii tăi socri să ți-i ții acasă, în loc să-mi crezei mie probleme, că până acum mă sfiii să-și spun că, deși aș vrea să mă apropii de ei, mă înnebunește să-i văd zâmbindu-mi întruna, fir-ar ea să fie de treabă! Numărul greșelilor din enunț este: a. două; b. trei; c. șapte; d. altă interpretare.
46. Se dă enunțul: Cât privește condițiile de la noi, că tot vorbeam adineauri, ar trebui să ne îngrijoreze cei peste 150 șomeri la mia de locuitori, deci un procent care excedează media din UE. Numărul greșelilor din enunț este: a. unu; b. trei; c. patru; d. altă interpretare.
47. Se dau următoarele definiții/explicări de cuvinte (1) judecată dreaptă; (2) echilibru sufletesc; (3) răbdare; (4) moderație; (5) sobrietate. Care dintre acestea poate/pot constitui sensul/sensurile cuvântului cumpăt, în diferite contexte și expresii? a. numai (1), (2), (3) și (4); b. numai (1), (2), (4) și (5); c. numai (3) și (4); d. altă interpretare.
48. Se dau următoarele definiții/explicări de cuvinte (1) monoton; (2) care se referă la un recurs în justiție; (3) care recidivează; (4) care poate fi repetat în mod nelimitat; (5) mecanic. Care dintre acestea poate/pot constitui sensul/sensurile cuvântului recursiv, în diferite contexte și expresii? a. numai (4); b. numai (2) și (5); c. toate, în afară de (3); d. altă interpretare.
49. Se dau următoarele cuvinte: (1) semnificativ; (2) demonstrativ; (3) expresiv; (4) succinct. Cuvântul elocvent nu poate intra în relație de sinonimie cu: a. (1) și (2); b. (3); c. (4); d. altă interpretare.
50. Se dau următoarele definiții/explicări de cuvinte (1) a eșua într-o acțiune; (2) a izbuti într-o acțiune; (3) a face să înceapă o acțiune; (4) a instiga; (5) a stimula; (6) a izbucni; (7) a înversuna. Care dintre acestea, în diferite contexte și expresii, poate/pot constitui sensul/sensurile cuvântului a porni? a. toate; b. numai (2), (3), (4) și (5); c. toate, în afară de (1); d. altă interpretare.
51. Ca resursă economică, informațiile de calitate reprezintă un bun rar, fiindcă: a. în general, cumpărătorii cunosc mai multe informații decât vânzătorii; b. reglementările privind concurența permit ascunderea unor caracteristici privind produsele comercializate; c. dobândirea lor presupune costuri, iar folosirea lor aduce beneficii; d. vânzătorii cooperează arare ori cu producătorii.
52. Agenții economici sunt: a. doar persoanele având calitatea de angajați ai unei firme; b. persoanele fizice și / sau juridice care participă la viața economică, finalizată prin bunuri sau servicii; c. exclusiv persoanele juridice care funcționează ca societăți nonprofit; d. persoanele de notorietate publică.
53. Taxa de școlarizare a colegiului C, majorată cu 20% față de anul precedent, are ca efect scăderea cu 10% a numărului de candidați în anul curent. Dacă restul condițiilor pieței rămân neschimbate, este vorba despre o cerere: a. cu elasticitate redusă (inelastică); b. cu elasticitate perfectă; c. cu elasticitate unitară; d. imposibil de înregistrat în realitate.
54. La majorarea cu 15% a prețului unei pâini, vânzătorul constată scăderea cu 1/5 a cererii pentru acest bun, restul condițiilor pieței fiind neschimbate, cererea respectivă este (în raport cu prețul): a. inelastică (cu elasticitate redusă); b. elastică; c. unitar elastică; d. egală cu oferta.
55. Consumatorul dă dovadă de comportament economic rațional, atunci când: a. este influențat exclusiv de reclamă și publicitate; b. imită comportamentul de consum al unor indivizi de succes; c. cumpără bunuri în mod întâmplător, presupunând că acestea i-ar putea folosi cândva; d. efectuează alegeri determinate de corelația dintre calitatea produsului achiziționat, prețul lui și satisfacția obținută prin consum.
56. Obiectul proprietății îl constituie: a. indivizii și sociogrupurile; b. organizațiile și grupurile de cetățeni; c. bunurile (cele economice); d. statul.



57. Dacă variația relativă a cantității oferite dintr-un bun *normal* este mai mare decât variația relativă a prețului, mărimea coeficientului de elasticitate a ofertei în raport cu prețul ( $K$ ) este: a.  $K > 1$ ; b.  $K < 1$ ; c.  $K = 1$ ; d.  $K = 0$ .
58. Cheltuielile materiale de producție sunt determinate de: a. consumul de capital circulant și mărimea amortizării capitalului fix; b. cheltuielile salariale; c. prețul de producție; d. productivitatea muncii.
59. Cum se manifestă uzura morală?: a) prin deprecierea treptată a caracteristicilor funcționale ale capitalului fix; b) prin acțiunea agenților naturali; c) prin participarea capitalului fix doar la un singur ciclu de producție; d) sub incidența progresului tehnic și a condițiilor pieței.
60. Pe termen scurt, atunci când înregistrăm un spor de producție egal cu o unitate din bunul fabricat (celelalte elemente legate de producător și de piață rămânând neschimbate), la nivel de producător: a. cresc costurile fixe; b. cresc costurile fixe medii; c. cresc costurile variabile; d. scad costurile totale.
61. Într-o perioadă dată, indicele costurilor variabile este 79%, ceea ce înseamnă că: a. mărimea costurilor totale este cu 79% mai mare în perioada curentă față de perioada de bază; b. mărimea costurilor variabile rămâne la nivelul de 79% din costurile totale, în intervalul de timp dat; c. mărimea costurilor variabile curente este 79% față de cea a costurilor variabile din perioada de bază; d. mărimea costurilor variabile a crescut cu 21%.
62. Date fiind notațiile: CT (cost total), CV (cost variabil) și Q (producție), costul marginal se calculează astfel: a.  $CT / Q$ ; b.  $\Delta Q / \Delta CT$ ; c.  $\Delta Q / \Delta CV$ ; d.  $\Delta CT / \Delta Q$ .
63. Alegeți varianta corectă pentru calculul costului variabil CV (unde: Q – cantitate produsă; CFM – cost fix mediu; CVM – cost variabil mediu; CTM – cost total mediu): a.  $CTM - CFM$ ; b.  $CVM + CFM$ ; c.  $CVM/Q$ ; d.  $CVM \cdot Q$ .
64. Sporirea productivității muncii constituie baza diminuării: a. uzurii utilajelor; b. timpului de muncă; c. ratei rentabilității; d. timpului liber.
65. În perioada de analiză, prețul unui produs este 10 lei, iar producătorul său a înregistrat costuri totale medii de 8 lei. În lipsa oricăror altor informații putem afirma doar că: a. nivelul costurilor totale de producție a fost prea mic; b. agentul a realizat economii în utilizarea materiilor prime și materialelor; c. producătorul a înregistrat profit unitar; d. producția fabricată a generat venituri prea mici.
66. Rata profitului în raport cu capitalul utilizat, respectiv cea în raport cu costurile totale, au în comun faptul că: a. ambele utilizează la numărător masa profitului; b. prima este inversa celeilalte; c. ambele reprezintă un produs între anumite mărimi, dintre care una este masa profitului; d. ambele utilizează la numitor mărimea relativă a profitului.
67. Prețul unui produs care include TVA de 20% este 60 lei (unde TVA = taxa pe valoare adăugată, respectiv un impozit pe consum datorat statului, suportat de către consumator și aplicat procentual asupra prețului). Prețul fără TVA al produsului este (în lei): a. 50; b. 40; c. 72; d. 48.
68. La nivelul unei economii naționale, oferta bunului B este asigurată de patru producători, dar o cincime din cererea totală manifestată pe piață este satisfăcută din importuri. Piața bunului B este: a. de monopol; b. cu concurență perfectă; c. de monopson; d. de oligopol.
69. O rată lunară a dobânzii egală cu 0,3% înseamnă o rată trimestrială a dobânzii egală cu: a. 9%; b. 0,009; c. 1,2%; d. 9.
70. Bonitatea financiară reprezintă: a. obligația agenților economici de a elibera bon fiscal; b. o cale legală de a evita falimentul fără a obține profit; c. capacitatea unui debitor de a-și achita la scadență obligațiile contractuale; d. modalitatea de a folosi cât mai bine resursele financiare.
71. Într-o economie națională, la finalul unui an, salariul nominal este mai mare cu 25% față de începutul anului, iar prețurile bunurilor de consum au fost majorate cu 1/4 din nivelul lor din perioada de bază. Despre salariul real putem afirma că, în aceeași perioadă: a. se dublează; b. crește; c. rămâne neschimbat; d. scade.
72. Indicatorul economic care arată ponderea la un moment dat a economiilor în totalul venitului se numește: a. accelerator; b. investiție netă; c. înclinație marginală spre economisire; d. rată (medie) de economisire.
73. Fie cazul unui producător cu ciclu de fabricație pe termen scurt, cu o funcție a costurilor totale de forma  $CT = 8 + 3 \cdot Q + 4 \cdot Q^2$  (unde: Q = cantitatea fabricată). Marcați relația corectă (prin intermediul notațiilor: CTM = cost total mediu; CF = cost fix total; CVM = cost variabil mediu; CFM – cost fix mediu): a.  $CTM = 3 \cdot Q + 4 \cdot Q^2$ ; b.  $CF = 8 + 3 \cdot Q$ ; c.  $CVM = 3 + 4 \cdot Q$ ; d.  $CFM = 8$ .
74. Pe termen scurt, un agent economic înregistrează următoarea situație: cantitatea produsă în perioada de referință (100 bucăți din bunul X) crește cu 100% în perioada curentă; prețul de vânzare își păstrează mărimea



(200 lei / bucată); costul fix în perioada de referință este 500 lei; costul variabil mediu în perioada curentă este 125% față de cel din perioada de referință, când era 140 lei / bucată. Comparând masa profitului obținut în cele două momente de timp ( $Pr_0$ , respectiv  $Pr_1$ ), constatăm că: a.  $Pr_0$  a rămas neschimbat; b.  $Pr_1$  este mai mare decât  $Pr_0$  cu 69%; c.  $Pr_1$  este mai mic decât  $Pr_0$  cu 1.000 u.m.; d.  $Pr_1 = 20.000$  u.m. și  $Pr_0 = 40.000$  u.m.

75. În anul (t), într-o economie națională sunt fabricate 4.000 bunuri, care sunt vândute cu 8 lei / bucată. În lipsa altor informații, mărimile PIB nominal și PIB real aferente anului (t) sunt (în această ordine, în u.m.): a. 4.000; 32.000; b. 32.000; 32.000; c. 4.000; 500; d. 32.000; 256.000.
76. O persoană depune la bancă, în contul personal, suma de 3.000 lei. Efectul acestei operațiuni este: a. reducerea masei monetare cu 3.000 lei; b. scăderea masei banilor de cont cu 3.000 lei, în același timp cu majorarea masei monedei scripturale cu aceeași sumă; c. reducerea numerarului cu 3.000 lei, în același timp cu creșterea monedei scripturale cu 3.000 lei; d. creșterea masei monetare cu 3.000 lei.
77. Puterea de cumpărare a monedei este dată de: a. mărimea salariului nominal; b. cantitatea de aur care echivalează cu masa monedei; c. cantitatea de bunuri și servicii care se poate achiziționa cu o unitate monetară; d. cantitatea de metal conținută de o unitate monetară.
78. Deflația reprezintă: a. sinonimul inflației; b. vechea denumire a inflației; c. procesul de scădere generalizată a prețurilor, într-o economie națională; d. procesul de creștere a ratei dobânzii la depozitele bancare.
79. Venitul variabil obținut în urma plasării capitalului în acțiuni se numește a. dividend; b. salariu; c. curs; d. profit.
80. Într-o economie națională, salariul minim este stabilit de: a. salariat; b. fiecare firmă; c. guvern; d. procesul de negociere dintre salariat și angajator.

Fie următorul silogism: Dacă toți profesorii sunt ambițioși și niciun student nu este ambițios, atunci unii studenți nu vor fi profesori.

81. Termenii major și minor ai silogismului sunt: a. abstracți; b. generali; c. vagi; d. colectivi.
82. Conform premisei minore, între termenii ce o compun se stabilește un raport de: a. ordonare; b. încrucișare; c. contrarietate; d. contradicție.
83. Clasificarea persoanelor care își desfășoară activitatea într-o universitate în studenți și profesori este: a. corectă; b. incorectă, deoarece încalcă regula omogenității; c. incorectă, deoarece încalcă regula non-circularității; d. incorectă, deoarece încalcă regula completitudinii.
84. Termenul mediu al silogismului este: a. nedistribuit în premisa minoră; b. distribuit în premisa majoră; c. distribuit în premisa minoră; d. distribuit în ambele premise.
85. Dacă premisa majoră este falsă, atunci contradictoria subalternei sale va fi: a. falsă; b. adevărată; c. parțial falsă; d. nu se poate decide.
86. Negația premisei minore este o propoziție: a. universal afirmativă; b. universal negativă; c. particular afirmativă; d. particular negativă.
87. Silogismul dat este: a. în figura 1 și nevalid; b. în figura 2 și valid; c. în figura 3 și valid; d. în figura 2 și nevalid.
88. Dacă concluzia este înlocuită cu supraalterna sa, atunci silogismul va fi: a. valid; b. nevalid; deoarece se schimbă figura; c. nevalid, deoarece nu se schimbă figura; d. nu se poate decide.

Fie următorul text:

„Ca să poți înțelege lumea, metodele bazate pe investigație sunt cruciale în învățarea științei. Abilitățile cognitive ale copilului se dezvoltă foarte mult prin învățarea bazată pe investigație. Și, desigur, subliniez în continuare nevoia de a avea și cunoștințele de bază. Așadar, în multe țări care își revizuiesc curriculum-ul acum, ceea ce s-a întâmplat a fost că învățarea matematicii și științelor a început să se bazeze prea mult pe discuție, fără a învăța cunoștințele de bază. Deci, trebuie să înveți mai întâi să înveți cunoștințele, apoi să aplici cunoștințele în materie de științe și apoi să faci dialogul, discuția.” (Cum de la ei se poate. Interviu cu ministrul Educației din Estonia, țară aflată pe primul loc în UE la testele PISA, <https://republica.ro/>, 15. 12. 2023)

89. Conform textului, însușirea cunoștințelor de bază în raport cu învățarea științei constituie o condiție: a. suficientă; b. necesară și suficientă; c. necesară; d. nici necesară și nici suficientă.



90. **Punctul de vedere general exprimat în text poate fi cel mai plauzibil interpretat ca:** a. un argument pentru învățarea prin investigație; b. o susținere a necesității cunoștințelor de bază; c. o justificare a necesității dialogului în învățare; d. un argument pentru prioritatea învățării și aplicării cunoștințelor în raport cu discuțiile.
91. **O presupuziție a unei argumentări este o idee pe care autorul o presupune pentru justificarea concluziei, dar nu o formulează în mod explicit. O presupuziție a argumentării din textul de mai sus este următoarea:** a. știința se învață numai prin investigație; b. dialogul și investigația sunt procedee incompatibile; c. cunoștințele de bază nu se pot învăța prin discuție și dialog; d. discuția este anterioară dialogului.

Fie următorul dialog:

**Maria:** Chestiunea bacșişului este una problematică, deoarece uneori nu știi dacă trebuie să lași sau nu bacșis la taxi, la frizer sau în restaurante, și cât să lași.

**Andrei:** Ei, nu e așa dificil. Dacă serviciile au fost excelente, atunci lași un bacșis. Dacă nu, atunci nu lași deloc.

**Maria:** Da, de acord. Dar cum putem judeca dacă un serviciu este excelent și cât trebuie lăsat? Și de ce bacșisul funcționează doar la unele servicii. De exemplu, dacă îi lași unui doctor bacșis, atunci se poate spune că ai dat mită.

**Andrei:** E simplu aici, trebuie să te folosești de simțul comun.

**Maria:** Ei, glumești. Simțul comun ne conduce în eroare. Acesta nu poate fi un bun criteriu pentru o judecată corectă.

92. **Raportat la dialog, care dintre următoarele propoziții este mai plauzibilă?** a. Maria respinge practica bacșişului, iar Andrei o aprobă; b. Andrei crede că trebuie formulate criterii mai precise pentru practica bacșişului, iar Maria îl aprobă; c. Maria crede că trebuie formulate criterii mai precise pentru practica bacșişului, iar Andrei este în dezacord; d. Atât Maria cât și Andrei văd practica bacșişului ca fiind problematică.
93. **Care propoziție exprimă cel mai bine punctul de vedere general al Mariei exprimat în dialog:** a. Termenul *excelent* este unul vag; b. Simțul comun ne conduce adesea în eroare; c. Practica bacșişului nu este suficient de clară și de precisă; d. Termenul *bacșis* este polisemantic.
94. **Maria consideră că dacă un anumit criteriu ne conduce în eroare, atunci acesta nu este un bun criteriu pentru o judecată corectă. Ce raționament folosește Maria implicit aici:** a. o analogie; b. o inducție incompletă; c. un raționament prin reducere la absurd; d. un silogism în figura a IV-a.

Fiecare dintre Raluca, Alexandra și Armand va da admiterea la facultate. Ei pot alege să dea admiterea la cel puțin una dintre următoarele facultăți: Matematică, Fizică și Drept. Nimeni nu poate da admiterea și la Drept și la Fizică. La Fizică dă admitere doar unul dintre Alexandra și Armand. Alexandra dă admiterea la Drept. Raluca dă admiterea la Drept dacă Armand dă admiterea la Matematică. Armand dă admiterea la Matematică dacă și numai dacă Alexandra nu dă admiterea la Fizică.

95. **Care dintre următoarele propoziții este adevărată?** a. Raluca dă admiterea la Drept dacă și numai dacă nu dă admiterea la fizică; b. Raluca dă admiterea la Drept dacă și numai dacă Armand dă admiterea la drept; c. Armand dă admiterea la drept; d. Alexandra dă admiterea la drept dacă și numai dacă Armand dă admiterea la drept.
96. **Care dintre următoarele opțiuni este posibilă?** a. Alexandra dă admiterea la Fizică; b. Raluca dă admiterea la Matematică; c. Armand dă admiterea la Drept; d. Raluca nu dă admiterea la Drept.
97. **Să presupunem că Raluca dă admiterea la Matematică. Care dintre următoarele propoziții este adevărată?** a. Raluca dă admiterea la Matematică și Drept; b. Alexandra dă admiterea la Drept și la Fizică; c. Alexandra dă admiterea la Drept și la Matematică; d. Armand dă admiterea la Matematică și la Drept.

Să presupunem că o persoană știe o propoziție dacă și numai dacă persoana crede acea propoziție, are temeiuri pentru a crede acea propoziție și propoziția este adevărată. Andrei crede că Bogdan a luat examenul de admitere. Pentru că Bogdan i-a comunicat telefonic lui Andrei că a luat examenul, Andrei are temei pentru a crede aceasta. Bogdan a luat examenul de admitere numai dacă fie a învățat temeinic pentru examen, fie a avut o zi norocoasă, fie corectorul a făcut o greșeală în favoarea acestuia. Bogdan a învățat temeinic numai dacă a citit toată materia și a rezolvat toate exercițiile din manual. Dacă corectorul a fost atent, atunci nu a făcut o greșeală în favoarea lui Bogdan.



98. **A luat Bogdan examenul de admitere?** a. Da; b. Nu; c. Nu putem determina, având în vedere informațiile oferite; d. Nu, dacă nu a avut o zi norocoasă și corectorul a fost atent.
99. **Să presupunem că Andrei știe că Bogdan a luat examenul de admitere. Care dintre următoarele propoziții poate fi adevărată?** a. Bogdan nu a învățat temeinic, nu a avut o zi norocoasă, iar corectorul nu a greșit în favoarea lui; b. Bogdan nu a citit toată materia, nu a avut o zi norocoasă, iar corectorul nu a greșit în favoarea lui; c. Bogdan nu a rezolvat toate exercițiile din manual, nu a avut o zi norocoasă, corectorul a fost atent; d. Bogdan nu a citit toată materia, nu a avut o zi norocoasă, corectorul nu a fost atent.
100. **Să presupunem că Bogdan nu a avut o zi norocoasă. Care dintre următoarele propoziții este adevărată:** a. Dacă Andrei știe că Bogdan a luat examenul de admitere, atunci Bogdan a învățat temeinic; b. Dacă Andrei știe că Bogdan a luat examenul de admitere și corectorul a fost atent, atunci Bogdan a citit toată materia și a rezolvat toate exercițiile din manual; c. Bogdan nu a luat examenul de admitere; d. Dacă Bogdan nu a învățat temeinic, atunci nu a luat examenul de admitere.

