

**Examenul național de bacalaureat 2021**  
**Proba E. d)**  
**Psihologie**

Testul 1

***Profilul umanist din filiera teoretică, profilul servicii din filiera tehnologică și toate profilurile și specializările din filiera vocațională, cu excepția profilului militar***

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de trei ore.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

Scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect, pentru fiecare dintre situațiile de mai jos. Este corectă o singură variantă de răspuns.

1. Durerea abdominală, provocată de o indigestie, este o senzație:
  - a. interoceptivă
  - b. exteroceptivă
  - c. proprioceptivă
  - d. cu o tonalitate afectivă pozitivă
2. Imaginea perceptivă a foi de hârtie din fața mea:
  - a. este concomitentă cu cea a obiectelor ce o înconjoară
  - b. este săracă în conținut
  - c. este o imagine panoramică
  - d. cuprinde atât însușiri concrete, cât și însușiri abstracte
3. Calitatea reprezentării este condiționată de:
  - a. calitatea percepției
  - b. calitatea obiectului
  - c. luminozitate
  - d. atenția internă
4. Trebuința de cunoaștere, a ființei umane, face parte din categoria:
  - a. trebuințelor principale
  - b. trebuințelor primare
  - c. trebuințelor spirituale
  - d. trebuințelor înnăscute
5. În cadrul proceselor afective, pe prim-plan se află:
  - a. valoarea și semnificația pe care o are obiectul pentru subiect
  - b. valoarea și semnificația pe care o are trebuința pentru subiect
  - c. interacțiunea dintre factorii interni
  - d. tendința acestora de a gravita fie în jurul polului pozitiv, fie în jurul polului negativ
6. **Nu** face parte dintre notele definitorii ale atenției:
  - a. orientarea
  - b. selectivitatea
  - c. concentrarea
  - d. distragerea
7. Expresia energiei fizice și nervoase investite în urmărirea scopurilor propuse definește calitatea voinței numită:
  - a. calm
  - b. putere
  - c. perseverență
  - d. independență

8. Procesul psihic care constituie un punct de plecare și un suport intuitiv pentru desfășurarea raționamentelor este:
- atenția
  - senzația
  - voința
  - reprezentarea
9. În mod normal, cea mai eficientă formă de motivație a elevilor pentru a învăța este cea bazată pe stimulări premiale, deoarece:
- se asociază cu trăiri afective pozitive
  - se asociază cu trăiri afective negative
  - în cazul ei lipsesc trăirile afective
  - este singura permisă
10. Prin repetare, dispozițiile afective se pot transforma în:
- emoții curente
  - sentimente
  - aptitudini
  - trăsături de caracter

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

**A.**

În coloana din stânga sunt enumerate modalități de specializare a memoriei prin care oamenii se diferențiază între ei, iar în coloana din dreapta sunt numerotate enunțuri adevărate referitoare la acestea. Scrieți pe foaia de examen asocierile corecte dintre fiecare literă din coloana din stânga și cifra corespunzătoare din coloana din dreapta.

- |                       |   |
|-----------------------|---|
| a. Memorie episodică  | 1. Se manifestă ca memorie auditivă, vizuală, gustativă etc.                                  |
| b. Memorie senzorială | 2. Este specifică oamenilor care rețin ușor mișcările.  |
| c. Memorie semantică  | 3. O întâlnim la persoanele care rețin cuvintele, simbolurile verbale, semnificația acestora. |
| d. Memorie motorie    | 4. Caracterizează persoanele care rețin informațiile pentru o perioadă îndelungată de timp.   |
|                       | 5. Este specifică oamenilor care rețin ușor experiența concretă de viață, evenimentele, etc.  |

**12 puncte**

**B.**

Citiți, cu atenție, textul de mai jos:

*Progresul învățării limbajului se realizează concomitent cu progresul gândirii; comunicând, încercând să elucidăm altora o noțiune, ne precizăm nouă înșine înțelesurile, eliminăm neclaritățile.*

Pornind de la textul dat, răspundeți următoarelor cerințe:

- Menționați două procese/fenomene psihice la care face referire, în mod explicit, textul. **4 puncte**
- Precizați trei caracteristici ale unuia dintre procesele/fenomenele psihice menționate la punctul 1. **6 puncte**
- Construiți un exemplu prin care să ilustrați aplicarea strategiilor de tip algoritmic. **4 puncte**
- Argumentați, în aproximativ cinci rânduri, ideea conform căreia reveria prelungită poate fi defavorabilă dezvoltării personalității. **4 puncte**

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

Citiți, cu atenție, următorul text:

Simțul meu pătimaș pentru echitate socială și responsabilitate socială a stat întotdeauna într-o opoziție ciudată cu o lipsă pronunțată a nevoii nemijlocite de contact cu oamenii și comunitățile omenești. Sunt un adevărat solitar ce nu aparține cu întreaga sa inimă statului, patriei, cercului de prieteni, nici chiar cercului restrâns al familiei, care a resimțit un sentiment, niciodată ostoit de înstrăinare și o nevoie de singurătate, ce au crescut și mai mult cu vârsta. Am trăit în mod ascuțit, dar fără părere de rău, granițele înțelegerii și armoniei cu alți oameni. Un asemenea om pierde desigur o parte din seninătate și nepăsare, dar el este în schimb în mare măsură independent de părerile, obiceiurile și judecățile semenilor săi și nu este supus niciodată ispitei de a-și sprijini echilibrul pe o bază atât de puțin solidă.

Idealul meu politic este cel democratic. Fiecare om trebuie respectat ca persoană, și niciunul divinizat. Este o ironie a sorții că ceilalți oameni mi-au exprimat tocmai mie mult prea multă admirație și stimă, fără vina mea, dar și ca meritul meu să o îndreptățească. Aceasta poate să provină din dorința, pentru mulți de neîmplinit, de a înțelege câteva idei pe care le-am găsit cu puterile mele slabe, printr-o luptă neconținută. [...]

Nu îmi pot închipui un Dumnezeu care răsplătește sau pedepsește obiectul creației sale, care are în genere o voință de felul celei pe care o cunoaștem noi. Nu pot să gândesc, de asemenea, un individ ce supraviețuiește morții trupului său. Să nutrească inimile slabe, din frică sau din egoism ridicol, asemenea idei! Mie îmi ajunge misterul eternității vieții, conștiința și presimțirea alcătuirii minunate a existentului, ca și străduința umilă spre cuprinderea unei părți cât de mici a acelei rațiuni ce se manifestă în natură.

(Albert Einstein, *Cum văd eu lumea*)

Pornind de la textul dat, răspundeți următoarelor cerințe:

- A. Menționați, conform teoriei lui C. G. Jung, tipul temperamental al lui Albert Einstein. Precizați, din text, două idei/afirmații prin care să justificați răspunsul dat. **6 puncte**
- B. Considerați că Albert Einstein era o persoană modestă? Precizați, prin apel la text, un motiv prin care să susțineți răspunsul dat. **4 puncte**
- C. Textul precizează, cu privire la Albert Einstein, faptul că idealul său politic este *cel democratic*. Menționați, pe baza textului dat, două motive care susțin această afirmație. **6 puncte**
- D. Prezentați, în aproximativ o jumătate de pagină, caracterul lui Albert Einstein, conform teoriei lui G.W. Allport, evidențiind o trăsătură cardinală și două trăsături principale ale caracterului acestuia. **10 puncte**
- E. Formulați un argument prin care să respingeți afirmația potrivit căreia *atitudinile sunt înnăscute*. **4 puncte**

**Examenul național de bacalaureat 2021**  
**Proba E. d)**

**Psihologie**  
**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Testul 1

**Profilul umanist din filiera teoretică, profilul servicii din filiera tehnologică și toate profilurile și specializările din filiera vocațională, cu excepția profilului militar**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la zece.

**SUBIECTUL I** **(30 de puncte)**

câte 3 puncte pentru fiecare răspuns corect, astfel:

1-a, 2-a, 3-a, 4-c, 5-a, 6-d, 7-b, 8-d, 9-a, 10-d 10x3p=30 puncte

**SUBIECTUL al II-lea** **(30 de puncte)**

**A.** câte 3 puncte pentru fiecare asociere corectă, astfel:

a-5  
b-1  
c-3  
d-2

4x3p=12 puncte

**B.**

1. câte 2 puncte pentru menționarea oricăror două procese/fenomene psihice la care face referire textul 2x2p=4 puncte
2. câte 2 puncte pentru precizarea oricăror trei caracteristici ale unuia dintre procesele/fenomenele psihice menționate la punctul 1. 3x2p=6 puncte
3. construirea unui exemplu care să ilustreze aplicarea strategiilor de tip algoritmic 4 puncte
4. - argumentarea ideii conform căreia reveria prelungită poate fi defavorabilă dezvoltării personalității 3 puncte  
- încadrarea în limita de spațiu precizată 1 punct

**SUBIECTUL al III-lea** **(30 de puncte)**

- A. - menționarea tipului temperamental al lui Albert Einstein, conform teoriei lui C.G. Jung (introvertit) 2 puncte  
- câte 2 puncte pentru precizarea, din text, a oricăror două idei/afirmații prin care se justifică răspunsul dat 2x2p=4 puncte
- B. - menționarea unui răspuns în concordanță cu informațiile din text (de exemplu: *Albert Einstein era o persoană modestă*) 1 punct  
- precizarea, prin apel la text, a unui motiv prin care se susține răspunsul dat 3 puncte
- C. câte 3 puncte pentru menționarea, pe baza textului dat, a oricăror două motive care susțin afirmația că *idealul politic al lui Albert Einstein este cel democratic* 2x3p=6 puncte
- D. - evidențierea unei trăsături cardinale a caracterului lui Albert Einstein 2 puncte  
- câte 2 puncte pentru evidențierea oricăror două trăsături principale 2x2p=4 puncte  
- coerența prezentării 2 puncte  
- încadrarea în limita de spațiu precizată 2 puncte
- E. formularea unui argument prin care se respinge afirmația dată 4 puncte