

Examenul de bacalaureat național 2020
Proba E. d)
Psihologie

Test 12

Profilul umanist din filiera teoretică, profilul servicii din filiera tehnologică și toate profilurile și specializările din filiera vocațională, cu excepția profilului militar

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.**

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

Scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect, pentru fiecare dintre situațiile de mai jos. Este corectă o singură variantă de răspuns.

1. Încordarea mușchilor unui halterofil atunci când ridică un obiect foarte greu este un exemplu de senzație:
 - a. interoceptivă
 - b. proprioceptivă
 - c. exteroceptivă
 - d. vizuală
2. Imaginea perceptivă a foi de hârtie din fața mea:
 - a. este concomitentă cu cea a obiectelor ce o înconjoară
 - b. este săracă în conținut
 - c. este o imagine panoramică
 - d. cuprinde atât însușiri concrete, cât și însușiri abstracte
3. Când ne reprezentăm o figură geometrică, mecanismele verbale:
 - a. împiedică integrarea imaginii formate în gândire și imaginație
 - b. conduc totdeauna la formarea unei imagini cu un conținut mai bogat decât cel al percepției unei figuri geometrice
 - c. pot constitui un instrument de transformare a imaginii
 - d. nu joacă niciun rol
4. Un adolescent care afirmă că are nevoie de un computer performant, își exprimă o trebuință:
 - a. primară (înnăscută)
 - b. a cărei nesatisfacere îi periclitează în mod cert integritatea fizică
 - c. secundară (dobândită)
 - d. imposibil de satisfăcut
5. Oamenii se deosebesc de computere în primul rând prin:
 - a. afectivitate
 - b. gândire
 - c. memorie
 - d. limbaj
6. Atunci când un elev, care și-a format deprinderea de a scrie corect, scrie o definiție dictată de profesor:
 - a. este prezentă preponderent atenția involuntară
 - b. este prezentă preponderent atenția postvoluntară
 - c. este prezentă preponderent atenția voluntară
 - d. nu mai are nevoie să fie atent
7. Obstacolul aflat în calea unui scop conștient stabilit, ce trebuie depășit printr-un efort voluntar:
 - a. este perceput la fel de o persoană în orice moment al existenței sale
 - b. este perceput în mod identic de orice persoană la un moment dat
 - c. poate fi perceput în mod diferit de aceeași persoană în momente diferite
 - d. este rezultatul aprecierii obiective a dificultăților cu care ne confruntăm la un moment dat

8. Personalitatea:
- se modifică în mod radical sub impactul unor influențe tranzitorii sau accidentale
 - nu poate fi modificată deloc, de niciun fel de influențe
 - este un concept ce se aplică tuturor oamenilor, indiferent de vârstă sau nivelul de dezvoltare psihică
 - are un caracter sistemic
9. În prima săptămână de școală, Andrei și-a făcut toată tema la matematică, dar a fost certat pentru că a greșit un exercițiu. În a doua săptămână a dat lucrare de control la matematică, a fost atent și a rezolvat corect toate problemele. A fost însă sancționat pentru că a avut o pată de cerneală pe lucrare. Motivația folosită, de către profesor, în acest caz a fost:
- pozitivă
 - negativă
 - cognitivă
 - intrinsecă
10. De mai bine de o săptămână, de când a aflat că a fost admisă la facultate, Ioana este veselă și entuziastă în tot ceea ce face, starea ei fiind un exemplu de:
- afect
 - emoție curentă
 - trăire afectivă de proveniență organică
 - dispoziție afectivă

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

A.

În coloana din stânga sunt enumerate forme ale memoriei, iar în coloana din dreapta sunt numerotate enunțuri adevărate referitoare la acestea. Scrieți pe foaia de examen asocierile corecte dintre fiecare literă din coloana din stânga și cifra corespunzătoare din coloana din dreapta.

- | | |
|------------------------|--|
| a. Memoria voluntară | 1. Se caracterizează prin aceea că înregistrarea, păstrarea și reactualizarea informațiilor se realizează fără ca noi să intenționăm și să ne propunem în mod special acest lucru. |
| b. Memoria involuntară | 2. Este efectuată în lipsa înțelegerii, ducând la o învățare formală și nu este persistentă în timp. |
| c. Memoria mecanică | 3. Este procesul psihic cognitiv superior de elaborare a unor idei sau proiecte noi pe baza selectării, combinării și recombinației experienței anterioare. |
| d. Memoria logică | 4. Este bazată pe înțelegerea sensurilor și a semnificațiilor materialului de memorat. |
| | 5. Este realizată conștient, pe baza unui scop, folosind repetarea. |

12 puncte

B.

Citiți, cu atenție, textul de mai jos:

Între limbaj și gândire există o unitate indisolubilă, produsele gândirii, noțiunile, judecățile și raționamentele exprimându-se prin cuvinte, propoziții și fraze; dar limbajul și gândirea nu se identifică, aceleași idei putând să fie comunicate prin diferite forme de limbaj.

Pornind de la textul dat, răspundeți următoarelor cerințe:

1. Menționați două procese psihice la care face referire, în mod explicit, textul. **4 puncte**
2. Precizați trei caracteristici ale unuia dintre procesele menționate la punctul 1. **6 puncte**
3. Construiți un exemplu prin care să ilustrați una dintre funcțiile limbajului. **4 puncte**
4. Argumentați, în aproximativ cinci rânduri, faptul că *înțelegerea este funcția esențială a gândirii*. **4 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Citiți, cu atenție, următorul text:

Heidegger era un bărbat mic de statură, îndesat, bondoc. Purta aproape totdeauna o vestă de o croială neobișnuită, de un stil aproape milităresc sau de cercetaș, care urca până la gât, cu largi revere drepte de ambele părți. Se prezenta în mijlocul oamenilor cu un soi de sfidare, de afirmare de sine și mereu în defensivă, ca și cum se simțea tot timpul pe punctul de a fi atacat.

Avea ochii negri, posesivi și totodată plini de refuz, ca și cum nu voiau să vadă lumea din jur scăldată de soare. Dar avea discipoli. Odată, în 1955, s-a organizat într-un castel din Normandia, timp de o săptămână, un colocviu consacrat filosofiei lui Heidegger, la care a participat și el, împreună cu un grup de discipoli francezi și germani. Stătea în mijlocul lor, mic cum era, de parcă se afla în centrul unui turn care-l apăra. După câteva zile de răbdare, participanții s-au revoltat împotriva acestei gărzi credincioase și Heidegger a trebuit să iasă din turnul său.

Fără îndoială, nu era un om de dialog. Se retrăgea în sine, într-un monolog meditativ unde proliferau repetările, încât formulele pe care le prefera dădeau impresia că filosoful era primul preot al unei noi liturghii, sau ultimul preot al unei liturghii uitate.

(Jeanne Hersch, *Mirarea filosofică: istoria filosofiei europene*)

Pornind de la textul dat, răspundeți următoarelor cerințe:

- A. Menționați, conform teoriei lui C. Jung, tipul temperamental al lui Heidegger. Precizați, din text, două idei/afirmații prin care să justificați răspunsul dat. **6 puncte**
- B. Considerați că Heidegger era o persoană modestă? Precizați, prin apel la text, un motiv prin care să susțineți răspunsul dat. **4 puncte**
- C. Textul precizează că Heidegger *nu era un om de dialog*. Menționați două motive care susțin acest fapt. **6 puncte**
- D. Prezentați, în aproximativ jumătate de pagină, caracterul lui Heidegger, conform teoriei lui G.W. Allport, evidențiind o trăsătură cardinală și două trăsături principale ale caracterului acestuia. **10 puncte**
- E. Formulați un argument prin care să respingeți afirmația potrivit căreia *caracterul este neutru din punct de vedere moral*. **4 puncte**

Examenul de bacalaureat național 2020
Proba E. d)
Psihologie

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Test 12

Profilul umanist din filiera teoretică, profilul servicii din filiera tehnologică și toate profilurile și specializările din filiera vocațională, cu excepția profilului militar

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

SUBIECTUL I **(30 de puncte)**

câte 3 puncte pentru fiecare răspuns corect, astfel:

1-b, 2-a, 3-c, 4-c, 5-a, 6-b, 7-c, 8-d, 9-b, 10-d.

10x3p=30 puncte

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

A. câte 3 puncte pentru fiecare asociere corectă, astfel:

a-5

b-1

c-2

d-4

4x3p=12 puncte

B.

1. câte 2 puncte pentru menționarea oricăror două procese psihice la care face referire textul

2x2p=4 puncte

2. câte 2 puncte pentru precizarea oricăror trei caracteristici ale unuia dintre procesele menționate la punctul 1

3x2p=6 puncte

3. construirea unui exemplu care să ilustreze una dintre funcțiile limbajului

4 puncte

4. - argumentarea faptului că *înțelegerea este funcția esențială a gândirii*

3 puncte

- încadrarea în limita de spațiu precizată

1 punct

SUBIECTUL al III-lea **(30 de puncte)**

A. - menționarea tipului temperamental al lui Heidegger, conform teoriei lui C. Jung (introvertit)

2 puncte

- câte 2 puncte pentru precizarea, din text, a oricăror două idei/afirmații prin care se justifică răspunsul dat

2x2p=4 puncte

B. - menționarea unui răspuns în concordanță cu informațiile din text (de exemplu: Heidegger nu era o persoană modestă)

1 punct

- precizarea, prin apel la text, a unui motiv prin care se susține răspunsul dat

3 puncte

C. câte 3 puncte pentru menționarea, pe baza textului dat, a oricăror două motive care susțin faptul că *Heidegger nu era un om de dialog*

2x3p=6 puncte

D. - evidențierea unei trăsături cardinale a caracterului lui Heidegger

2 puncte

- câte 2 puncte pentru evidențierea oricăror două trăsături principale

2x2p=4 puncte

- coerența prezentării

2 puncte

- încadrarea în limita de spațiu precizată

2 puncte

E. formularea unui argument prin care se respinge afirmația dată

4 puncte