

Test-grilă III

1. Pe ce factor al comunicării cade accentul în următorul enunț:
Pentru cei mai mulți oameni misteriosul devine natural nu fiindcă ajung să-l înțeleagă, ci fiindcă se obișnuiesc cu el. (0,9p)

- a) accentul cade pe canal, emițătorul verificând funcționarea contactului cu destinatarul;
- b) accentul cade pe context, emițătorul descriind în mod neutru un aspect referitor la cadrul comunicării;
- c) accentul cade pe mesaj, forma enunțului evidențiindu-se printr-o anumită expresivitate;
- d) accentul cade pe cod, emițătorul oferind o explicație în legătură cu un termen utilizat;
- e) accentul cade pe emițător, cel care formulează enunțul atrăgând aici atenția asupra sa.

Răspuns corect: c)

2. Pe ce factor al comunicării cade accentul în următorul enunț:
Sunetul „i” șoptit (scurt) are o valoare vocalică foarte slabă, nu formează silabă și nu se află lângă o vocală, ci numai la finalul unui cuvânt, după o consoană sau după un grup de consoane. (0,9p)

- a) accentul cade pe canal, emițătorul verificând funcționarea contactului cu destinatarul;
- b) accentul cade pe context, emițătorul descriind în mod neutru un aspect referitor la cadrul comunicării;
- c) accentul cade pe mesaj, forma enunțului evidențiindu-se printr-o anumită expresivitate;
- d) accentul cade pe cod, emițătorul oferind o explicație în legătură cu un termen utilizat;
- e) accentul cade pe emițător, cel care formulează enunțul atrăgând aici atenția asupra sa.

Răspuns corect: d)

3. Pe ce factor al comunicării cade accentul în următorul enunț: *I-am văzut mâinile tremurânde de emoție.* (0,9p)

- a) accentul cade pe canal, emițătorul verificând funcționarea contactului cu destinatarul;
- b) accentul cade pe context, emițătorul descriind în mod neutru un aspect referitor la cadrul comunicării;
- c) accentul cade pe mesaj, forma enunțului evidențiindu-se printr-o anumită expresivitate;
- d) accentul cade pe cod, emițătorul oferind o explicație în legătură cu un termen utilizat;
- e) accentul cade pe emițător, cel care formulează enunțul atrăgând aici atenția asupra sa.

Răspuns corect: c)

4. Pe ce factor al comunicării cade accentul în următorul enunț: *Acum să-mi spui unde și cu cine ai fost toată noaptea!* (0,9p)

- a) accentul cade pe canal, emițătorul verificând funcționarea contactului cu destinatarul;
- b) accentul cade pe context, emițătorul descriind în mod neutru un aspect referitor la cadrul comunicării;
- c) accentul cade pe mesaj, forma enunțului evidențiindu-se printr-o anumită expresivitate;
- d) accentul cade pe cod, emițătorul oferind o explicație în legătură cu un termen utilizat;
- e) accentul cade pe emițător, autorul mesajului formulând aici un ordin, o poruncă.

Răspuns corect: e)

5. Pe ce factor al comunicării cade accentul în următorul enunț: *Muzeul Țăranului Român se deschide la ora 10,00.* (0,9p)

- a) accentul cade pe context, emițătorul descriind în mod neutru un aspect referitor la cadrul comunicării;
- b) accentul cade pe emițător, cel care formulează enunțul atrăgând aici atenția asupra sa;
- c) accentul cade pe mesaj, forma enunțului evidențiindu-se printr-o anumită expresivitate;
- d) accentul cade pe cod, emițătorul oferind o explicație în legătură cu un termen utilizat;
- e) accentul cade pe emițător, autorul mesajului formulând aici un ordin, o poruncă.

Răspuns corect: a)

6. Pe ce factor al comunicării cade accentul în următorul enunț: Emoția m-a copleșit! (0,9p)

- a) accentul cade pe context, emițătorul descriind în mod neutru un aspect referitor la cadrul comunicării;
- b) accentul cade pe cod, emițătorul oferind o explicație în legătură cu un termen utilizat;
- c) accentul cade pe mesaj, forma enunțului evidențiindu-se printr-o anumită expresivitate;
- d) accentul cade pe emițător, cel care formulează enunțul atrăgând aici atenția asupra sa;
- e) accentul cade pe emițător, autorul mesajului formulând aici un ordin, o poruncă.

Răspuns corect: d)

7. Ce tip de eroare apare în următorul enunț: „Madam! să am pardon! scuzați! Cocoană! considerând că... adică, vreau să zic, respectul... pardon... sub pretext că și pe motivul... scuzați... pardon...” (I.L. Caragiale, „O noapte furtunoasă”) (0,9p)

- a) anacolut, o pierdere a coerenței logico-sintactice, la nivel de propoziție sau frază, specifică limbajului popular sau vorbirii libere;
- b) tautologie, o definiție circulară, sterilă, în care se reia termenul care trebuie definit sau un termen aparținând aceleiași familii lexicale;
- c) pleonasm, utilizarea inutilă a mai multor cuvinte cu același înțeles;
- d) truism, formularea inutilă a unui adevăr de la sine înțeles;
- e) în enunț nu există nicio eroare de formulare.

Răspuns corect: a)

8. Ce tip de eroare apare în următorul enunț: Părerile oamenilor despre ceva pot fi diferite. (0,9p)

- a) anacolut, o pierdere a coerenței logico-sintactice, la nivel de propoziție sau frază, specifică limbajului popular sau vorbirii libere;
- b) tautologie, o definiție circulară, sterilă, în care se reia termenul care trebuie definit sau un termen aparținând aceleiași familii lexicale;
- c) pleonasm, utilizarea inutilă a mai multor cuvinte cu același înțeles;
- d) truism, formularea inutilă a unui adevăr de la sine înțeles;
- e) în enunț nu există nicio eroare de formulare.

Răspuns corect: d)

9. Ce tip de eroare apare în următorul enunț: *Amintirea aceasta va dăinui permanent în sufletul meu.* (0,9p)

- a) anacolut, o pierdere a coerenței logico-sintactice, la nivel de propoziție sau frază, specifică limbajului popular sau vorbirii libere;
- b) tautologie, o definiție circulară, sterilă, în care se reia termenul care trebuie definit sau un termen aparținând aceleiași familii lexicale;
- c) pleonasm, utilizarea inutilă a mai multor cuvinte cu același înțeles;
- d) truism, formularea inutilă a unui adevăr de la sine înțeles;
- e) în enunț nu există nicio eroare de formulare.

Răspuns corect: c)

10. Ce tip de eroare apare în următorul enunț: *„Cetățene, suntem sub regimul libertății, egalității și fraternității: unul nu poate fi mai sus decât altul, nu permite Constituția.”* (I.L. Caragiale, „O noapte furtunoasă”) (0,9p)

- a) truism, formularea inutilă a unui adevăr de la sine înțeles, adevăruri evidente;
- b) anacolut, o pierdere a coerenței logico-sintactice, la nivel de propoziție sau frază, specifică limbajului popular sau vorbirii libere;
- c) tautologie, o definiție circulară, sterilă, în care se reia termenul care trebuie definit sau un termen aparținând aceleiași familii lexicale;
- d) pleonasm, utilizarea inutilă a mai multor cuvinte cu același înțeles;
- e) în enunț nu există nicio eroare de formulare.

Răspuns corect: a)

11. Ce tip de eroare apare în următorul enunț: *„În sănătatea alegătorilor ... cari au probat patriotism și mi-au acordat ... asta ... cum să zic de! zi-i pe nume de!... a! sufradzele lor; eu, care familia mea de la patuzsopt în Cameră, și eu ca rumânul imparțial, care va să zică... cum am zițe... în sfârșit să trăiască!”* (I.L. Caragiale, „O scrisoare pierdută”) (0,9p)

- a) tautologie, o definiție circulară, sterilă, în care se reia termenul care trebuie definit sau un termen aparținând aceleiași familii lexicale;
- b) pleonasm, utilizarea inutilă a mai multor cuvinte cu același înțeles;
- c) în enunț nu există nicio eroare de formulare;
- d) truism, formularea inutilă a unui adevăr de la sine înțeles, adevăruri evidente;
- e) anacolut, o pierdere a coerenței logico-sintactice, la nivel de propoziție sau frază, specifică.

Răspuns corect: e)

12. Ce tip de erori apar în următorul enunț: „O societate fără principii va să zică că nu le are.” (I.L. Caragiale, „O scrisoare pierdută”) (0,9p)

- a) truism, cacofonie;
- b) anacolut, contradicție în termeni;
- c) pleonasm, anacolut;
- d) tautologie, cacofonie;
- e) nu există nicio eroare.

Răspuns corect: a)

13. Se dă enunțul: „Clasificarea lexico-gramaticală a adverbelor distinge: adverbe modale, ele însele eterogene semantic, cu distincțiile: modale calificative; modale categoriale/limitative; de modalizare (subclasa de modalizare epistemică; subclasa adverbelor evidențiale; subclasa de modalizare deontică; subclasa de modalizare apreciativă; subclasa adverbelor de enunțare.” (GBLR, p. 302)

Enunțul aparține următorului stil funcțional: (0,9p)

- a) stilul științific;
- b) stilul beletristic;
- c) stilul colocvial;
- d) stilul juridic-administrativ;
- e) stilul publicistic.

Răspuns corect: a)

14. Se dă enunțul:

„(1) Libertatea de exprimare a gândurilor, a opiniilor sau a credințelor și libertatea creațiilor de orice fel, prin viu grai, prin scris, prin imagini, prin sunete sau prin alte mijloace de comunicare în public, sunt inviolabile.

(2) Cenzura de orice fel este interzisă.” (Constituția României)

Enunțul aparține următorului stil funcțional: (0,9p)

- a) stilul beletristic;
- b) stilul colocvial;
- c) stilul științific;
- d) stilul juridic-administrativ;
- e) stilul publicistic.

Răspuns corect: d)

15. Se dă enunțul: „Și mergând el bezmetic, fără să știe unde se duce, după o bucată de vreme oprindu-se într-un loc, i se întâmplă iar să vadă ceva deșențat ce nu mai văzuse: un om ținea puțin un oboroc deșert cu gura spre soare, apoi răpede-l înșfăca și intra cu dânsul într-un bordei; pe urmă iar ieșea, îl punea iar cu gura la soare, și tot așa făcea...” (Ion Creangă, „Prostia omenească”)

Enunțul aparține următorului stil funcțional: (0,9p)

- a) stilul beletristic;
- b) stilul colocvial;
- c) stilul științific;
- d) stilul juridic-administrativ;
- e) stilul publicistic.

Răspuns corect: a)

16. Se dă enunțul: „Măi, nea Costică, un'te duci zilnic în zorii zilei, cu sacii ăia, de par atât de grei?”

Enunțul aparține următorului stil funcțional: (0,9p)

- a) stilul beletristic;
- b) stilul colocvial;
- c) stilul științific;
- d) stilul juridic-administrativ;
- e) stilul publicistic.

Răspuns corect: b)

17. Se dă enunțul: „Întreprinderile mici și mijlocii trebuie susținute atât prin strategia energetică, dar și prin prisma facturilor de energie pentru a ajunge să devină competitive pe piața europeană și mondială. E una dintre soluțiile despre care s-a discutat în cadrul conferinței «Smart solutions for tomorrow. Sustenabilitate și responsabilitate – căi sigure pentru o dezvoltare durabilă și prosperă», organizată de Antena 3 CNN. La eveniment a fost prezent și Istvan-Lorant Antal, președintele Comisiei pentru energie, infrastructură energetică și resurse minerale din Senat.” („Obiectiv”, 12 apr. 2025)

Enunțul aparține următorului stil funcțional: (0,9p)

- a) stilul beletristic;
- b) stilul colocvial;
- c) stilul științific;
- d) stilul juridic-administrativ;
- e) stilul publicistic.

Răspuns corect: e)

18. Identificați seria care cuprinde un cuvânt despărțit greșit în silabe: (0,9p)

- a) *a-xă, in-to-xi-ca, ex-ce-lent, e-xem-plu;*
- b) *mais-tru, de-mon-stra, mon-stru, lin-gvist;*
- c) *co-dru; a-flu-ent; co-vrig; e-vla-vi-e;*
- d) *ex-taz, jer-tfă cin-ste, e-xer-ci-țiu;*
- e) altă interpretare.

Răspuns corect: d)

18. EXPLICAȚIE:

*Consoana **x**, dacă este urmată de vocală, trece în silaba următoare, iar dacă este urmată de consoană, rămâne în prima silabă (se respectă regula cu două consoane intervocalice): *e-xa-men; ex-pert.*

*Grupurile consonantice formate din trei sau mai multe consoane aflate între vocale se despart astfel: prima consoană rămâne la prima silabă, iar celelalte trec la silaba următoare.

*Dacă, în grupul de două consoane, a doua este *l* sau *r*, iar prima este *b, c, d, f, g, h, p, t, v*, despărțirea în silabe se face înaintea întregului grup, adică cele două consoane fac parte din aceeași silabă.

19. Se dau cuvintele: ceai, cheamă, ger, ghem, ciori.

Este corect/sunt corecte numărul de sunete și de litere pentru fiecare cuvânt, în ordine: (0,9p)

- a) 4 litere + 3 sunete; 6 litere + 4 sunete; 3 litere + 3 sunete; 4 litere + 4 sunete; 5 litere + 4 sunete;
- b) 3 litere + 2 sunete; 5 litere + 4 sunete; 4 litere + 4 sunete; 3 litere + 3 sunete; 4 litere + 4 sunete;
- c) 3 litere + 3 sunete; 4 litere + 3 sunete; 4 litere + 3 sunete; 3 litere + 4 sunete; 5 litere + 4 sunete;
- d) 3 litere + 4 sunete; 5 litere + 5 sunete; 4 litere + 4 sunete; 5 litere + 3 sunete; 5 litere + 6 sunete;
- e) niciuna dintre variante.

Răspuns corect: a)

19. EXPLICAȚIE:

DIGRAFELE – DOOM-3 (p. 151-152):

♦ „**digrafele** *ch, gh* (+ *e, î*) (pron. [k^h], [g^h]) în cuvinte românești sunt tratate ca o **singură** consoană și **nu** se despart între ele, inclusiv când apar în succesiuni de **mai multe** litere-consoane: *a-chita, anan-ghie, an-cheta, dez-gheț* etc. (...)

♦ literele **e** și **i** pot servi și ca simple semne grafice atât după digrafele **ch, gh**, cât și după **c, g**, în aceste cazuri ele **necontând** ca (semi)vocale: *cea-ră, chea-mă, gea-muri, ghea-ră, ghia-ur*; în alte cuvinte aparent asemănătoare însă, ele au valoare de **vocale** și fac parte dintr-un **hiat**: *Aghi-uță, ge-ologie, lice-an, dar cianură (desp. ci-a)*”.

20. Sunt formate cu prefixoide toate cuvintele din seria: (0,9p)

- a) *automat, termometru, vivace, telefon;*
- b) *microb, hidraulic, automat, psihologie;*
- c) *geografie, biologie, telescaun, contur;*
- d) *concomitent, concurs, conturat, concetățean;*
- e) *autogară, teleconferință, microscop, hidrobicicletă.*

Răspuns corect: e)

21. Sunt formate prin derivare toate cuvintele din seria: (0,9p)

- a) *școlărește, totalmente, multichel, realmente;*
- b) *binișor, voluntar, profesor, moral;*
- c) *totalmente, agreement, complement, chiorâș;*
- d) *băiețel, șervețel, șnițel, nițel;*
- e) *vector, urcior, ușor, picior.*

Răspuns corect: a)

22. Fie enunțul: *Învățătoarea cu păr grizonant (1)/grizonat (2), care predă la clasa întâi (3)/întâia (4), nu a lăsat niciun corigent (5)/corijent (6) la matematică. (0,9p)*

Dintre cuvintele subliniate, sunt corecte:

- a) toate, în afară de (4) și (6);
- b) toate, în afară de (2);
- c) toate, în afară de (1) și (4);
- d) toate;
- e) altă interpretare.

Răspuns corect: b)

23. Fie enunțul: *Deși se vaccinase antigripal (1)/anti-gripal (2), toată iarna l-au chinuit virusurile (3)/virusii (4), dar cel mai mult l-au înervat (5)/enervat (6) aceștia (7)/accesurile (8) de tuse.*

Dintre cuvintele subliniate, sunt corecte: (0,9p)

- a) numai (1), (3), (6) și (7);
- b) numai (2) și (6);
- c) numai (5) și (8);
- d) toate, în afară de (4) și (7);
- e) toate.

Răspuns corect: a)

24. Sunt corecte toate cuvintele din seria: (0,9p)

- a) *analoagă/analog, anticameră/antecameră, concluziv/concluziv;*
- b) *coperti/coperte, filozofie/filosofie, filologă/filoloagă;*
- c) *foarfece/foarfeci, dragile/dragele, găluște/găluști;*
- d) *muschetar/mușchetar, omoloagă/omologă, pedagogă/pedagoagă;*
- e) *perchiziție/percheziție, pieptăn/pieptene, tăietei/tăitei.*

Răspuns corect: b)

25. Sunt corecte toate xenismele din seria: (0,9p)

- a) *gill-box, laptop, cool, jogging, business, cheeseburger;*
- b) *black-friday, checkin, week-end, fek-news;*
- c) *Black Friday, check-in, take away, fake news;*
- d) *breking news, al-inclusiv, checkin, fakenews;*
- e) *business, cheseburger, wenstern, break.*

Răspuns corect: c)

25. EXPLICAȚIE:

XENISM = Cuvânt străin împrumutat de o limbă, fără a-l fi adaptat la propriul sistem; anglicismele neadaptate grafiei românești sunt xenisme. Cuvintele împrumutate din limba engleză și neadaptate la fonetica și grafia limbii române se numesc **xenisme**.

26. Fie enunțurile: (1) Râul curge lin printre dealuri./Glasul lin este liniștitor. (2) Mihai este un adolescent furios./Cățelul meu latră furios. (3) Toamna aceasta a fost secetoasă./Toamna se numără bobocii. (4) Am luat un zece la istorie./Zece elevi pleacă în excursie la munte.

Valoarea morfologică a cuvintelor subliniate, formate prin conversiune, este, în ordine: (0,9p)

a) adverb, adjectiv, adjectiv, adverb, substantiv, adverb, substantiv, numeral;

b) adjectiv, adverb, adjectiv, adjectiv, adverb, substantiv, substantiv, numeral;

c) adverb, adjectiv, adverb, adjectiv, substantiv, adverb, substantiv, numeral;

d) adjectiv, adjectiv, adverb, substantiv, adverb, substantiv, adjectiv, numeral;

e) adverb, adverb, adjectiv, adverb, substantiv, adjectiv, substantiv, numeral.

Răspuns corect: a)

27. Seria de neologisme împrumutate din limba latină este: (0,9p)

a) *a abroga, literă, cerebel, pictor, insulă;*

b) *acon, antet, handicap, combinat, bodigard;*

c) *exponat, campion, bacalaureat, weekend, pension;*

d) *fular, febră, pizza, certificat, spaghete;*

e) *procuratură, cheeseburger, instructaj, exponat.*

Răspuns corect: a)

28. Se dau seriile de cuvinte: (1) „O scrisoare pierdută”[.]; (2) Domnule Director[.]; (3) d-voastră[.]; (4) km[.], kg[.]; (5) N[.] S[.] E[.] V[.] (punctele cardinale).

Punctul este notat corect în seria: (0,9p)

a) în niciuna;

b) numai în (1);

c) numai în (3);

d) numai în (4);

e) altă variantă posibilă.

Răspuns corect: a)

29. Sunt incorect articulate cuvintele din seria: (0,9p)

- a) fenomen, email, profesor, antic, precaut;
- b) amnistie, seif, pilotă, furie, caracter;
- c) anost, avarie, doctoriță, Dobrogea, ianuarie;
- d) sunteți, pricină, dușman, editor, picnic;
- e) capsulă, simbol, pricină, februarie, penurie.

Răspuns corect: b)

30. Se dă enunțul: *Aseară se înorase brusc, însă mi-a fost jenă să le cer gazdelor o umbrelă, drept pentru care aversele de ploaie m-au făcut ciuculete.*

Numărul greșelilor, indiferent de natura lor, este: (0,9p)

- a) una;
- b) două;
- c) trei;
- d) patru;
- e) niciuna.

Răspuns corect: d)

31. Varianta incorect scrisă este: (0,9p)

- a) *M-au impresionat cenușiii nori care au acoperit cerul pe neașteptate.*
- b) *Prim-ministrul va apărea săptămânal la televizor.*
- c) *Nu face gesturi pe care le vei regreta mai târziu.*
- d) *Fii deștept, nu fii prost, că se râd prietenii de tine!*
- e) *Mi-ar plăcea foarte mult să facem ascensiuni montane, așa, ca un hobby.*

Răspuns corect: d)

32. Varianta incorect scrisă este: (0,9p)

- a) *Caut un medic care să-i relatăm simptomele mamei.*
- b) *Candidaților la bacalaureat nu le convin subiectele date.*
- c) *I-am cumpărat o geantă nouă, foarte modernă, surorii mele.*
- d) *Celui mai bun prieten i-am dat cadou o tabletă performantă.*
- e) *Mă adresez astăzi exclusiv profesorilor de liceu.*

Răspuns corect: a)

33. Se dă enunțul: „Aceași tânără, asupra căruia s-a găsit cartea de indentitate falsă, se angajează ca vânzătoare la magazinul sorei ei.” (0,9p)

Numărul greșelilor din enunț este:

- a) niciuna;
- b) patru;
- c) trei;
- d) două;
- e) altă variantă posibilă.

Răspuns corect: b)



33. EXPLICAȚIE:

Verbele cu **augment** se conjugă cu terminația **-ează** la indicativ prezent, persoana a III-a: *angajează, aranjează, atașează, erijează, șarjează* (ca în *lucrează*) – **DOOM-3** (p. 94)

*augment (Gram.) = vocală adăugată în unele limbi indo-europene la începutul unei forme verbale pentru a marca o acțiune [Pron. a-ug-. / < fr. *augment*, cf. lat. *augmentum* = creștere].

34. Fie enunțul: „Alfabetul limbii române are 31 de litere, dintre care opt sunt litere-vocale și 23 sunt litere-consoane.”

Numărul greșelilor din enunț este: (0,9p)

- a) niciuna;
- b) două;
- c) trei;
- d) una;
- e) altă interpretare.

Răspuns corect: a)



34. EXPLICAȚIE:

Numeralele se scriu, în general, cu cifre, cu excepția **numeraledor sub zece**, care se pot scrie în text cu **litere**: „Alfabetul limbii române are **31** de litere, dintre care **opt** sunt litere-vocale”. (DOOM-3)

35. Singura serie corectă cu variantele care pot fi regent pentru complementul direct: (0,9p)

- a) verb tranzitiv, verb la infinitiv, interjecție, verb la gerunziu;
- b) adverb, verb la participiu, verb la infinitiv, verb la supin;
- c) verb la supin, substantiv, adjectiv, verb la gerunziu;
- d) verb la infinitiv, interjecție, adverb, numeral;
- e) verb intransitiv, verb tranzitiv, verb la supin, adjectiv.

Răspuns corect: a)

35. EXPLICATIE:

Excepție: poate fi regent al complementului direct numai **adjectivul „dator”** în construcția: „**Îi sunt dator o explicație.**” (complement direct) sau „**Îi sunt dator cu o explicație.**” (complement prepozițional). (GBLR – Caiet de exerciții, p. 67)

36. Funcția sintactică a cuvintelor subliniate este, în ordine: (1) *Sora mea se teme de întuneric.* (2) *Am văzut un șobolan și tremur de frică.* (3) *Bunicii s-au bucurat de cadoul primit cu prilejul aniversării căsătoriei.* (4) *De lene, prietenul meu n-a mai venit să ne plimbăm cu bicicleta.* (0,9p)

- a) complement indirect, circumstanțial de cauză, circumstanțial de scop, circumstanțial de cauză;
- b) circumstanțial de cauză, complement indirect, complement indirect, circumstanțial de scop;
- c) circumstanțial de cauză, complement indirect, complement direct, circumstanțial de scop;
- d) circumstanțial de cauză, complement indirect, complement prepozițional, circumstanțial de cauză;
- e) complement prepozițional, circumstanțial de cauză, complement prepozițional, circumstanțial de cauză.

Răspuns corect: e)

36. EXPLICATIE:

Nu trebuie confundat complementul prepozițional cu circumstanțialul de cauză în construcțiile cu verbele inerent reflexive, care impun totdeauna complementul prepozițional, **nu** circumstanțialul de cauză.

37. Cratima este semn de punctuație în: (0,9p)

- a) *nord-est*;
- b) *bine-crescut*;
- c) *vino-ncoace*;
- d) *răspunzându-i-se*;
- e) *prim-ministru*.

Răspuns corect: a)

38. Fie enunțul: „A întârziat un sfert de oră, *vasăzică* a pierdut trenul spre Iași.” **Cele două propoziții sunt coordonate cu ajutorul unei conjuncții de tip:** (0,9p)

- a) concesiv;
- b) concluziv;
- c) copulativ;
- d) adversativ;
- e) disjunctiv.

Răspuns corect: b)

39. Dintre enunțurile următoare, care nu este interogativ total? (0,9p)

- a) *- Ai dat teză la mate?/*- Da.;
- b) *- Nu ți se pare că minte?/*- Ba da.;
- c) *- Când pleci?/*- Măine.;
- d) *- Mai vine Ana?/*- Nu.;
- e) altă interpretare.

Răspuns corect: c)



39. EXPLICAȚIE:

Enunțurile interogative totale cer un răspuns de tipul *da, nu, ba da, ba nu*, iar intonația este ascendentă.

40. Se dau următoarele enunțuri:

- (1) - Cine vine cu trenul? *- Vine mama./ - Mama.
- (2) - Unde ai fost? *- Am fost la antrenament./ - La antrenament.
- (3) - Când pleci? *- Plec luna viitoare./ - Luna viitoare.
- (4) - Cine este ea? *- Este prietena mea./ - Prietena mea.

Care dintre acestea exprimă un enunț interogativ parțial? (0,9p)

- a) (1) și (2);
- b) (2) și (3);
- c) numai (4);
- d) toate;
- e) niciunul.

Răspuns corect: d)



40. EXPLICAȚIE:

● Sunt enunțuri interogative parțiale, atunci când se cere identificarea unui component al enunțului, care poate fi: subiect, nume predicativ, atribut, complement sau circumstanțial. *Intonația este descendentă.*

● Enunțul interogativ parțial începe cu un pronume/ adjectiv pronominal ori cu un adverb, iar răspunsul poate fi o propoziție întreagă sau eliptică.

41. Se dau propozițiile: (1) *Abia m-am stăpânit să n-o cert.* (2) *Măine nu va mai alerga.* (3) *Câte nu mi-ai spus ieri!* (4) *Se tem să nu plouă.*

Sunt propoziții cu negație expletivă: (0,9p)

- a) numai (1) și (4);
- b) numai (2) și (3);
- c) toate, în afară de (2);
- d) niciuna;
- e) altă interpretare.

Răspuns corect: c)

41. EXPLICATIE:

Negația expletivă (care este de prisos din punctul de vedere al înțelegerii conținutului unui enunț): deși *predicatul* este precedat de negația *nu*, propoziția este *afirmativă* în unele construcții, care sunt corecte din punct de vedere gramatical.

42. Fie enunțul: „În timp ce defilau cu pancarte (1)/parcarde (2), manifestanții au aruncat confetti (3)/confeti (4) bleumaren (5)/bleumarin (6) pe bulevard, în semn de protest.”

Dintre cuvintele subliniate, sunt corecte: (0,9p)

- a) toate, ca forme libere admise;
- b) numai (1), (3) și (6);
- c) numai (2) și (4);
- d) numai (3) și (6);
- e) altă variantă posibilă.

Răspuns corect: b)

43. Se dau următoarele serii de cuvinte: (1) *bine-dispus, bună-cuviință, gândac-de-bucătărie, maxi-taxi;* (2) *bun-platnic, luare-aminte, nucă-de-cocos, test-grilă;* (3) *post-liceal, mâine-dimineață, non-existență, prim-plan;* (4) *port-ochelari, prim-ministru, post-scriptum, vice-președinte.*

Sunt corect scrise toate cuvintele cu cratimă din seria: (0,9p)

- a) numai (3);
- b) numai (2);
- c) numai (1) și (4);
- d) toate;
- e) niciuna.

Răspuns corect: b)

44. Fie cuvintele: *augment, a se ciorovăi, omăt, otova, cucuruz, dulamă, procrastinare, logograf, comorbiditate, hahaleră.*

Felul cuvintelor este: (0,9p)

- a) 3 neologisme, 2 arhaisme, 2 regionalisme, 3 cuvinte populare;
- b) 4 neologisme, 2 arhaisme, un regionalism, 3 cuvinte populare;
- c) 3 neologisme, 3 arhaisme, 2 regionalisme, 2 cuvinte populare;
- d) 2 neologisme, 3 arhaisme, 2 regionalisme, 3 cuvinte populare;
- e) 3 neologisme, un arhaism, 2 regionalisme, 4 cuvinte populare.

Răspuns corect: a)

44. Fie enunțul: „*Dacă iei concursul de titularizare, ai putea ajunge director anul viitor.*”

Cuvântul subliniat este: (0,9p)

- a) substantiv în nominativ/nume predicativ;
- b) substantiv în acuzativ/complement direct;
- c) substantiv în acuzativ/nume predicativ;
- d) substantiv în acuzativ/circumstanțial de loc;
- e) altă variantă posibilă.

Răspuns corect: a)

45. Fie enunțul: „*Cum nu-i place deloc matematica, s-a înscris la profilul umanist.*”

Cuvântul subliniat este: (0,9p)

- a) conjuncție subordonatoare de mod/fără funcție sintactică;
- b) conjuncție subordonatoare de cauză/fără funcție sintactică;
- c) adverb relativ de cauză/circumstanțial de cauză;
- d) pronume relativ de mod/circumstanțial de mod;
- e) conjuncție coordonatoare/circumstanțial de mod.

Răspuns corect: b)

46. Fie enunțul: „*Supărat cum era, se lovea de toți trecătorii.*”

Cuvântul subliniat este: (0,9p)

- a) adverb relativ de mod/nume predicativ;
- b) conjuncție subordonatoare de cauză/fără funcție sintactică;
- c) adverb relativ de mod/circumstanțial de mod;
- d) prepoziție postpusă;
- e) altă variantă posibilă.

Răspuns corect: a)

47. Verbele: (1) a agreea, (2) a veghea, (3) a bea, (4) a putea, (5) a îngenunchea, (6) a crea **sunt la conjugarea I: (0,9p)**

- a) toate, în afară de (3) și (4);
- b) toate, în afară de (5) și (6);
- c) toate, în afară de (1) și (6);
- d) toate, în afară de (2) și (3);
- e) toate, în afară de (4) și (5).

Răspuns corect: a)

48. Fie enunțurile: *Ar vrea să cheltuie (1)/ să cheltuiască (2) mulți bani pe cărți. El bănuie (3)/ bănuiește (4) că Mihai minte. Mi se năruie (5)/ năruiesc (6) toate planurile. Limba română dăinuie (7)/ dăinuiește (8) în pofida contaminărilor cu barbarisme.*

Sunt corecte formele verbale din perechile: (0,9p)

- a) toate, în afară de (1), (2) și (3);
- b) toate, în afară de (4), (5) și (6);
- c) toate, în afară de (1), (2), (4), (5) și (7);
- d) toate, în afară de (3), (4), (6) și (8);
- e) toate, în afară de (1), (5) și (7).

Răspuns corect: c)

49. Sunt copulative toate verbele din seria: (0,9p)

- a) a avea, a se face, a încerca, a consemna;
- b) a vrea, a voi, a deveni, a însemna;
- c) a fi, a rămâne, a se face, a ieși;
- d) a încerca, a vrea, a exista, a se găsi;
- e) a fi, a deveni, a însemna, a rămâne, a se face.

Răspuns corect: e)

50. Ce este ca parte de vorbire „fie” din enunțul următor: „Un copil, fi el și cel mai cuminte, tot mai cade uneori.” **(0,9p)**

- a) interjecție;
- b) conjuncție disjunctivă;
- c) verb la imperativ;
- d) verb la conjunctiv prezent;
- e) altă variantă posibilă.

Răspuns corect: d)

51. Fie enunțurile: *Sâmbătă ori (1)/or (2) duminică vin părinții tăi? Mihai nu ar intenționa să plece, ori (3)/or (4), ea nu-l crede. Lumea spune că oamenii sunt buni, ori (5)/or (6), unii sunt răutăcioși. Îmi place foarte mult să merg ori (7)/or (8) la mall, ori în parc cu bicicleta.*

Conjuncția „or” este corect folosită: (0,9p)

- a) numai în (1) și (5);
- b) numai în (2) și (4);
- c) numai în (4) și (6);
- d) numai în (3) și (8);
- e) altă variantă posibilă.

Răspuns corect: c)



51. EXPLICAȚIE:

Ambele sunt conjuncții, dar au sens diferit:

*„ori” este sinonim cu „sau”;

*„or” este sinonim cu „însă”, „deși”, „dar”.

*„Or” este totdeauna notat între virgule, în orice enunț.

52. Fie fraza: *„Poate că vii sau că nu vii, dar zău dacă nu ar fi în interesul tău să fii prezent și merită cineva să fie judecat în lipsă.”*

Numărul subordonatelor subiective este: (0,9p)

- a) una;
- b) șase;
- c) cinci;
- d) patru;
- e) niciuna.

Răspuns corect: b)

53. Fie fraza: *„Or, cam o lună înainte de seara de la care porcede istoria de față, la birtul francezesc, unde domnului Pantazi i se păstra cu sfințenie masa, în colțul cel mai îndepărtat, era la ceasul cinei zarvă mare.”* (Matei Caragiale, „Craii de Curtea-Vechi”)

Propoziția principală este introdusă printr-o conjuncție coordonatoare de tip:

- a) copulativ;
- b) disjunctiv;
- c) concluziv;
- d) adversativ;
- e) condițional.

Răspuns corect: d)

54. Fie enunțul: „Cine, înțelegând odată această comoară sufletească a poporului cuprinsă în cuvinte, s-ar mai putea gândi la sunetul brut al unui cuvânt?” (Titu Maiorescu, „Critice”)

Există în enunț forme verbale nonfinite: (0,9p)

- a) niciuna;
- b) una,
- c) două;
- d) trei;
- e) patru.

Răspuns corect: d)

55. Fie enunțurile: (1) *Metalele care nu conțin fier, sau metalele neferoase, conțin 70 de elemente.* (2) *A reușit nu la Drept, ci la Medicină.* (3) *A plecat repede, însă noi nu eram acasă.* (4) *Fie iarnă, fie vară, eu îmi fac plimbarea prin parc.*

Conjunțiile coordonatoare subliniate sunt de tipul: (0,9p)

- a) apozitivă, adversativă, adversativă, corelativă;
- b) disjunctivă, adversativă, disjunctivă, structurală;
- c) disjunctivă, apozitivă, concluzivă, corelativă;
- d) apozitivă, concesivă, adversativă, structurală;
- e) niciuna dintre tipurile exprimate.

Răspuns corect: a)

56. Față de gramatica tradițională, în GBLR, ca și în GALR, s-a renunțat la: (0,9p)

- a) diateza activă;
- b) diateza pasivă;
- c) diateza reflexivă;
- d) la niciuna dintre acestea;
- e) altă interpretare.

Răspuns corect: c)

57. Se dau următoarele definiții/explicări de cuvinte: (1) *demnitate guvernamentală;* (2) *biblioraft;* (3) *valori bancare comerciale;* (4) *banderola în care sunt împachetate bancnotele.*

Care dintre acestea poate constitui sensul/sensurile cuvântului „portofoliu”? (0,9p)

- a) numai (2);
- b) numai (3);
- c) numai (1);
- d) numai (4);
- e) altă variantă posibilă.

Răspuns corect: e)

58. Fie enunțurile: (1) A învăța este obligatoriu pentru a reuși la examen. (2) Obligația de a rezista este dorința tuturor. (3) Pot urca până în vârful muntelui. (4) Sunt capabil a demonstra că greșești. (5) A plecat înainte de a veni ceilalți. (6) A intrat pentru a cumpăra fructe.

Verbele subliniate sunt, în ordine: (0,9p)

- a) nume predicativ, subiect, complement direct, circumstanțial de scop, circumstanțial de timp, circumstanțial cauzal;
- b) subiect, atribut, complement direct, complement prepozițional, circumstanțial de timp, circumstanțial de scop;
- c) nume predicativ, atribut, predicat, atribut, circumstanțial de timp, circumstanțial de scop;
- d) subiect, atribut, complement direct, complement indirect, circumstanțial de timp, circumstanțial final;
- e) altă variantă posibilă.

Răspuns corect: b)

59. Fie enunțurile: (1) Odată susținea că nu merge la spectacole, dar s-a dus, totuși, o dată, la concert. (2) Și-a cumpărat o geantă nouă, care a costat nouăzeci de lei. (3) S-a dus la piață împreună cu mătușa sa. (4) De vreme ce-ți place să dormi, sigur că nu te poți trezi devreme.

Acestea conțin: (0,9p)

- a) omofone în (1), (3) și (4); omonime în (2);
- b) omonime în (2) și (3); omofone în (1) și (4);
- c) omonime în toate;
- d) omografe în toate;
- e) altă variantă posibilă.

Răspuns corect: a)

60. Fie enunțurile: (1) Ai tăi au plecat la munte. (2) Cartea este a ta. (3) Cadourile sunt pentru ai tăi. (4) Am auzit opinia alor tăi. (5) Le-am dat alor tăi vestea. (6) De ieri m-am întors la ai tăi.

Cazurile cuvintelor subliniate sunt, în ordine:

- a) nominativ, nominativ, acuzativ, acuzativ, acuzativ, acuzativ;
- b) nominativ, nominativ, acuzativ, genitiv, dativ, acuzativ;
- c) nominativ, acuzativ, genitiv, dativ, acuzativ, acuzativ;
- d) nominativ, acuzativ, genitiv, dativ, acuzativ, acuzativ;
- e) altă variantă posibilă.

Răspuns corect: b)

61. Fie enunțurile: (1) Mihai se bazează pe susținerea colegilor. (2) George îi supără mereu pe părinți. (3) Am împărțit mărtișoare la cincisprezece fete din clasă. (4) Tema la gramatică a fost roasă de câțelul meu, Fifinel.

Posibilitățile combinatorii ale cuvintelor subliniate sunt, în ordine:

- a) complement prepozițional, complement direct, complement indirect, complement de agent;
- b) complement indirect, complement prepozițional, complement indirect, complement de agent;
- c) complement indirect, complement prepozițional, complement prepozițional, complement de agent;
- d) complement direct, complement indirect, complement prepozițional, complement de agent;
- e) altă variantă posibilă.

Răspuns corect: a)



61. EXPLICAȚIE:

Verbele care cer **complement prepozițional** sunt **inerent reflexive** (cu reflexiv obligatoriu) și **nu** pot avea **niciodată complement direct**.