

TESTUL 2

- 1.- Alegeți varianta corectă de despărțire a cuvintelor în silabe:
 a.- a-bo-li-ți-o-nism, a-chi-zi-ți-o-na, aug-men-ta-tiv, ci-a-nu-ră;
 b.- a-bo-li-ți-o-nism, a-chi-zi-ți-o-na, a-ug-men-ta-tiv, ci-a-nu-ră;
 c.- a-bol-i-ți-o-nism, a-chi-zi-țio-na, aug-men-ta-tiv, cia-nu-ră.
- 2.- Verbul **a clama** înseamnă:
 a.- a striga; b.- a prinde cu clame; c.- a lovi cu putere.
- 3.- Alegeți varianta care conține cuvinte scrise corect:
 a.- tranvai, mângâitor, exzemă, coloar;
 b.- tramvai, mângâietor, eczemă, culoar;
 c.- tramvai, mângâitor, egzemă, culuar.
- 4.- Alegeți varianta care conține numai substantive defective de singular:
 a.- coclauri, cătușe, pomeți, funeralii;
 b.- coclauri, condoleanțe, pomeți, funeralii;
 c.- cătușe, condoleanțe, coclauri, pomeți.
- 5.- Substantivul propriu **Gheorghită** are:
 a.- 3 silabe, 3 vocale, 6 consoane, 1 semivocală, 4 litere ajutătoare;
 b.- 2 silabe, 2 vocale, 4 consoane, 4 litere ajutătoare;
 c.- 3 silabe, 3 vocale, 4 consoane, 4 litere ajutătoare.
- 6.- Substantivul **colportaj** înseamnă:
 a.- distribuire, răspândire a cărților; b.- conflict, încăierare;
 c.- comportament.
- 7.- Alegeți seria în care cuvintele sunt accentuate corect:
 a.- dușman, duminică, ianuarie, regizor;
 b.- dușman, duminică, ianuarie, regizor;
 c.- dușman, duminică, ianuarie, regizor.
- 8.- Alegeți varianta corectă a denumirii locuitorilor:
 a.- Madagascar–malgaș, Madrid–madrilen, Malta–maltez, Maroc–marocan;
 b.- Madagascar–madagascarian, Madrid–madrilez, Malta–maltan, Marsilia – marsilian, Mauritania – marituanez;
 c.- Madagascar–malgaș, Madrid–madrilez, Malta–maltez, Marsilia–marseliez.
- 9.- În enunțurile următoare, prepoziția **înapoia** cere cazurile: *Înapoia sa era un șir indian. Nu te mai uita înapoia-ți! E urât ce a lăsat înapoia lui.*
 a.- genitiv în toate enunțurile; b.- acuzativ, dativ, genitiv;
 c.- genitiv, dativ, genitiv.
- 10.- Conjunțiile **însă**, **deci**, și adverbul **totuși** așezate în interiorul unei propoziții:
 a.- se despart întotdeauna prin virgulă; b.- nu se despart prin virgulă;
 c.- nu se folosesc în interiorul propozițiilor.
- 11.- Recunoașteți varianta corectă:
 a.- *Sunt nemulțumiri în ceea ce privesc creșterile de prețuri.*
 b.- *Sunt nemulțumiri în ceea ce privește creșterile de prețuri.*
 c.- *Sunt nemulțumiri în ce privește creșterile de prețuri.*
- 12.- Sunt scrise corect cuvintele: a.- ai noștrii, ceilanți membrii;
 b.- ai noștri, ceilalți membrii; c.- ai noștri, ceilalți membri.
- 13.- Funcția sintactică și valoarea morfologică a cuvintelor subliniate din enunțul:
Spre miezul nopții s-a întors acasă.
 a.- c.t. exprimat prin substantiv compus precedat de prep.;

- b.- c.t. exprimat prin substantiv precedat de prep. + atr. subst. genitival exprimat prin substantiv;
c.- c.t. exprimat prin locuțiune substantivală.
- 14.- Felul propozițiilor și funcția sintactică a cuvintelor subliniate din enunțul: *Dorind să-l discrediteze, s-a urzit un adevărat complot în jurul a ce începuse să publice.*
- a.- CZ + PP + AT + CD; complot = c.d., substantiv + în jurul a ce = c.l, pronume relativ în genitiv, precedat de loc. prepozițională specifică genitivului;
b.- PP + CD + AT + CD; un complot = subiect, substantiv + în jurul a ce = c.d. al predicatului să publice exprimat prin pronume relativ precedat de prepoziția a și de locuțiunea prepozițională în acuzativ – excepție de la genitiv.
c.- CZ + PP + SB; un complot subiect, substantiv + în jurul a ce = c.l. al predicatului începuse exprimat prin pronume relativ precedat de locuțiunea prepozițională specifică genitivului în jurul + prepoziția a.
- 15.- Felul propozițiilor din fraza: *În orice caz, dacă ea vine înseamnă că-i e dor, și dacă îi e dor, nimic din ce a spus atunci la mânie și la gelozie nu e adevărat.*
- a.- PP + CȚ + PR + PP + CȚ + CI; b.- PP + SB + PR + PP + CȚ + AT;
c.- PP + SB + CD + PP + CȚ + SB.
- 16.- Analiza următoarelor cuvinte din fraza de mai sus: dor, nimic, din ce, la mânie este corectă în varianta:
- a.- dor = nume predicativ, substantiv + c.d., pronume negativ + din ce = c.d., pronume relativ, acuzativ + la mânie = c.t., substantiv;
b.- dor = subiect, substantiv + nimic = subiect, pronume negativ + din ce = c.d., pronume relativ + la mânie = c.t., substantiv;
c.- dor = nume predicativ, adjectiv + nimic = c.d., pronume negativ + din ce = subiect, pronume relativ + la mânie = c.cauză, substantiv.
- 17.- Funcțiile sintactice și valorile morfologice ale cuvintelor subliniate din enunțul: *Deși substanțial și marcat de experiențele din tinerețe, acest text nu are totuși anvergura și vibrația celorlalte două.*
- a.- substanțial, marcat = atribute adjectivale, adjective + celorlalte = atribut pronominal genitival, pronume demonstrativ + două = apozitie, numeral.
b.- substanțial = nume predicativ, adjectiv + marcat = predicat verbal, verb în construcție pasivă + celorlalte = atribut adjectival, adjectiv pronominal demonstrativ + două = atribut adjectival, numeral cardinal cu valoare pronominală;
c.- substanțial și marcat = nume predicativ multiplu, adjective + celorlalte = atr. adj., pronume demonstrativ + două = atr. adj., numeral cu valoare adjectivală.
- 18.- Există diftongi în toate cuvintele din seria: a.- rea, boreal, ceară, ceadă;
b.- steag, cerească, leat, european; c.- ocean, creanță, bacalaureat, le-a.
- 19.- Sunt propoziții simple: 1.- *Mândră și vitează erai, o țară română!* 2.- *Mi-e dor de munți.* 3.- *E pace!* 4.- *Se face pace!*
- a.- nicio propoziție nu este simplă; b.- 3, 4; c.- 1, 3, 4.
- 20.- Pronumele relativ din fraza: *Știi acum ce e necazul.*, are funcția sintactică de:
- a.- complement direct; b.- subiect; c.- nume predicativ.
- 21.-În fraza: *Un copil de se răstea la el, începea să-i tremure barba și să-i bată inima.*, sunt următoarele propoziții, iar subiectul predicatului începea este:

- a.- PP + CZ + PP + CD + CD; **un copil**;
 b.- CZ + PP + CD + CD; subiect nedeterminat;
 c.- CZ + PP + SB + SB; subiect nedeterminat (cere SB).
- 22.- Felul propozițiilor din versurile: „*Dar știi un lucru mai presus / De toate câte ți le-am spus: / Credința-n zilele de-apoi / E singura tărie-n noi.*”
 a.- PP + CL + SB + PP; b.- PP + AT + AP; c.- PP + CM + AP.
- 23.- Analiza următ. cuv. din versurile de sus: **mai presus, câte, -n zilele, de-apoi, -n noi.**
 a.- **mai presus** = c.m., adverb la comparativ de superioritate + **câte** = atribut pronominal, pronume relativ + **-n zilele** = atribut substantival prepozițional + **de-apoi** = atribut adverbial, cazul Ac.+ **-n noi** = c.loc, pronume personal;
 b.- **mai presus** = atribut adv.+ **câte** = c.d., pron.relativ + **-n zilele** = atr. subst.prep. + **de-apoi** = atribut adverbial + **-n noi** = atribut pronominal, pronume personal;
 c.- **mai presus** = atribut adverbial + **câte** = atribut pronominal, pronume relativ + **- n zilele** = c.timp, substantiv + **de-apoi** = atribut adverbial + **-n noi** = c.loc.
- 24.- Analiza cuvintelor subliniate din fraza: **Scurtă-i** viața, **de aceea** se cade s-o prețuim.
 a.- **scurtă-i** = predicat nominal+**de aceea** = c.cz, locuțiune adverbială+**o** = c.d.
 b.- **scurtă** = c.m., adjectiv + **i** = predicat verbal + **de aceea** = c.m., locuțiune adverbială + **o** = c.d., pronume personal, formă neaccentuată;
 c.- **scurtă-i** = predicat nominal + **de aceea** = c.m., loc. pronominală + **o** = c.d.
- 25.- Analiza cuvintelor subliniate din enunțul: *Ar trebui cumpărată această carte.*
 a.- **cumpărată** = subiect exprimat prin verb la participiu + **carte** = c.d., substantiv;
 b.- **cumpărată** = subiect exprimat prin verb la infinitiv în construcție pasivă + **carte** = subiect al verbului la infinitiv exprimat prin substantiv;
 c.- **cumpărată** = c.m., verb la participiu + **carte** = subiect, substantiv.
- 26.- Subiectele celor trei propoziții și funcțiile sintactice ale verbelor la gerunziu din fraza: „*Auzind și văzând noi acestea, am luat în mână sabia și i-am biruit și i-am călcat în picioare pe toți*”.
 a.- inclus în toate propozițiile; **auzind și văzând** = c.t.;
 b.- subînțeles în toate propozițiile; **auzind și văzând** = c.cz.;
 c.- **noi** în toate propozițiile; **auzind și văzând** = predicate verbale.
- 27.- Câte valori morfologice au cuvintele: **la, drept, de, mai, ochi**:
 a.- câte 3 valori morfologice: **la, drept, de**; câte 2 valori: **mai, ochi**;
 b.- câte 2 valori morfologice: **drept, la, de**; câte o valoare: **mai, ochi**;
 c.- 5 valori morfologice: **drept**; 3 valori: **de**; 2 valori: **la, mai, ochi**.
- 28.- Felul propozițiilor, funcția sintactică a pronumelui relativ și a cuvântului **tot** din enunțul: *A fost prins criminalul de groaza căruia tremura tot orașul.*
 a.- PP+CZ; **de groaza căruia** = atribut pronominal, pronume relativ în genitiv precedat de loc. prep. specifică genitivului+**tot** = subiect, adjectiv substantivizat;
 b.- PP + AT; **de groaza căruia** = c.cauză exprimat prin pronume relativ în genitiv precedat de locuțiunea prepozițională specifică genitivului + **tot** = atribut adjectival exprimat prin adjectiv pronominal nehotărât;
 c.- PP + AT; **de groaza** = c.cz., substantiv în Ac.+ **căruia** = atribut pronominal, pronume relativ + **tot** = atribut adjectival, adjectiv substantivizat.

- 29.- Câte propoziții și câte complemente directe sunt în enunțul: „*Dansul, muzica, pădurea, / Pe acestea le-ndrăgii, / Nu chiliile pustii.*”
 a.- 1 prop. și 5 c.d.; b.- 2 prop. și 4 c.d.; c.- 2 prop. și 6 c.d..
- 30.- Felul propozițiilor și funcția sintactică a cuvintelor subliniate din fraza: *El vine acasă ziua, când nu-l așteaptă nimeni.*
 a.- PP + CZ; ziua = c.t., substantiv + nimeni = subiect, pronume nehotărât;
 b.- PP + CT; ziua = c.t., adverb de timp + nimeni = subiect, pronume negativ;
 c.- PP + AT; ziua = c.t., substantiv + nimeni = subiect, pronume negativ.

Răspunsuri și explicații

- 1.- a.- Cuvintele sunt despărțite corect în silabe în varianta indicată.
- 2.- a.- A clama = a striga, a se manifesta în termeni violenți sau cu strigăte.
- 3.- b.- Cuvintele sunt scrise corect în varianta indicată.
- 4.- b.- În celelalte variante, substantivul cătușe are singularul cătușă.
- 5.- c.- Pentru a stabili structura fonetică a unui cuvânt, despărțim în silabe, transcriem fonetic, apoi numărăm sunetele din transcrierea fonetică. Atenție la silabele care conțin grupurile ce, ci, ge, gi, che, chi, ghe, ghi. Gheor-ghi-ță /G'org'ită/.
- 6.- a.- colportaj = răspândire, distribuire a cărților sau a presei.
- 7.- c.- Cuvintele sunt accentuate corect în varianta indicată.
- 8.- a.- Vezi alte denumiri de locuitori la sfârșitul volumului I.
- 9.- b.- De reținut: - prepozițiile și locuțiunile prepoziționale specifice genitivului urmate de un pronume posesiv au funcția cerută de întrebare, exprimată prin adjectiv posesiv în acuzativ, deci prepozițiile și locuțiunile prepoziționale specifice genitivului trec în Ac.;
- prepozițiile și locuțiunile prepoziționale specifice genitivului despărțite prin cratimă de un pronume personal, formă neaccentuată au funcția cerută de întrebare, exprimată prin pron. pers. în D. posesiv, deci prep. și loc. prep. specifice genitiv. trec în dativ. Ambele situații sunt excepție de la genitiv;
- prepozițiile și locuțiunile prepoziționale specifice genitivului, urmate de un substantiv, pronume sau numeral în genitiv, rămân în acest caz.
- 10.- b.- Conjunțiile însă, deci și adverbul totuși în interiorul propoziției nu se despart prin virgulă.
- 11.- b.- Expresia în ceea ce privește este invariabilă.
- 12.- c.- Cuvintele sunt scrise corect în varianta indicată.
- 13.- b.- Cuvintele sunt analizate în varianta corectă.
- 14.- b.- Delimitarea și felul propozițiilor: *Dorind*¹/(PP) să-l discrediteze,²/(CD) s-a urzit un adevărat complot¹ / *în jurul a ce începuse*³/(AT) să publice.⁴/(CD) Cuvintele sunt analizate în varianta corectă.
- 15.- b.- Delimitarea și felul propozițiilor: *În orice caz*,¹/(PP) dacă ea vine²/(SB) înseamnă¹ / *că-i e dor*³/(PR) și ⁴/(PP) dacă îi e dor,⁵/(CT) nimic⁴ / *din ce a spus la mânie și la gelozie*⁶/(AT) nu e adevărat.⁴
- 16.- b.- Cuvintele sunt analizate în varianta corectă. De reținut: - dacă după verbul a fi este un substantiv care arată stare sufletească (foame, teamă,

- frică, silă, milă, dor, rușine, sărbătoare etc*) substantivele respective au funcția sintactică de subiect, iar verbul a fi capătă valoare existențială (este predicat verbal).
- 17.- b.- Cuvintele sunt analizate în varianta corectă. Se subînțeleg: e substanțial = predicat nominal + e marcat = predicat verbal în construcție pasivă + *a cui vibrație?* = (a) două = atribut adjectival exprimat prin numeral cardinal cu valoare pronominală, genitiv, feminin, plural + *care două?* = celorlalte = atribut adjectival exprimat prin adj. pronominal demonstrativ (se acordă cu numeralul).
- 18.- b.- În celelalte variante, nu conțin diftongi cuvintele: *bo-re-al*, *cea-ră* (e este literă ajutătoare), *o-cean* (e este literă ajutătoare), *cre-an-ță*.
- 19.- b.- Propoziția simplă este formată numai din subiect și predicat sau numai din predicat. În enunțul 1 există cuvântul română = atribut adjectival în vocativ; în enunțul al doilea, există c.i. (mi) și (de munți). În enunțul al treilea, e = p.v. + pace = subiect, iar în enunțul al patrulea, se face = p.v. + pace = subiect.
- 20.- c.- În propoziția ce e necazul – substantivul este subiect, iar predicatul nominal este format din verbul copulativ și numele predicativ exprimat prin pronume relativ.
- 21.- c.- Delimitarea și felul propozițiilor: *Un copil de se răstia la el*,¹/(CZ cu nuanță CT) începea²/(PP) *să-i tremure barba*³/(SB) și *să-i bată inima*.⁴/(SB). Subiectul predicativ începea este nedeterminat, verbul personal a devenit impersonal și cere SB.
- 22.- b.- Delimitarea și felul propozițiilor: „*Dar știu un lucru mai presus de toate*”¹/(PP) *câte îți le-am spus*:²/(AT) *Credința-n zilele de-apoi e singura tărie-n noi*.³/(AP)
- 23.- b.- Cuvintele sunt analizate în varianta corectă.
- 24.- a.- Cuvintele subliniate sunt analizate în varianta corectă.
- 25.- b.- Idem.
- 26.- a.- Cerințele grilei sunt corecte în varianta indicată. Pronumele personal noi este subiectul verbelor la gerunziu.
- 27.- c.- Cuvântul drept are următ. valori morfologice: 1.- substantiv: Am dat examen la *Drept*. 2.- adjectiv: Piciorul *drept* mă doare. 3.- adverb: Merg *drept*. 4.- locuțiune prepozițională specifică genitivului: În *dreptul* casei este un plop. 5.- locuțiune adverbială: Merg *de-a dreptul* acasă. Stă *drept în drept* cu mine. Cuvântul de are următoarele valori morfologice: 1.- prepoziție: Casă *de* piatră. 2.- conjunție subordonatoare (când după el este un verb). Poate avea sensurile: *dacă, încât, ca să, chiar dacă*. 3.- pronume relativ cu sensul pe care: Băiatul *de-l vezi* este vecinul meu. Cuvântul la poate fi prepoziție și substantiv (notă muzicală); cuv. mai poate fi subst. și adverb; cuvântul ochi poate fi substantiv și verb (*a ochi*).
- 28.- b.- Cuvintele subliniate sunt analizate corect în varianta indicată.
- 29.- c.- Două propoziții: „*Dansul, muzica, pădurea, pe acestea le-ndrăgii*”¹/(PP) *nu (îndrăgii) chiliile pustii*.²/(PP) Complementele directe: *dansul, muzica, pădurea, pe acestea, le, chiliile*.
- 30.- b.- Sunt 2 propoziții: *El vine acasă ziua* ¹/(PP) *când nu-l așteaptă nimeni*.²/(CT) Propoziția 2 este CT deoarece determină adverbul ziua. Cuvintele subliniate sunt analizate corect în varianta indicată.