

## Testul 7

1. Firma care produce bunurile A și B își utilizează deplin resursele limitate, la nivelul maxim de eficiență, numai atunci când:
  - a. pentru creșterea volumului producției bunului A, în aceleași condiții de producție, nu trebuie să reducă producția bunului B
  - b. producerea unei cantități suplimentare din bunul A sau din bunul B atrage încasări suplimentare inferioare costului marginal
  - c. pentru realizarea unei cantități suplimentare din bunul A, trebuie să renunțe la producerea unei cantități din bunul B
  - d. producerea unei cantități suplimentare din bunul A sau din bunul B se realizează prin nerespectarea condițiilor tehnice de producție
  
2. Știind că pentru fiecare cantitate consumată dintr-un bun (de la 1 la 6), utilitățile totală și marginală sunt, în ordine, 10 și x, 18 și 8, y și 6, 28 și 4, 28 și 0, z și -2, înseamnă că valorile pentru x, y și z sunt, în serie:
  - a. 10, 24, 26
  - b. 8, 24, 30
  - c. 10, -10, 0
  - d. 26, 24, 0
  
3. Când prețul unui bun crește, încasările se vor mări dacă cererea este:
  - a. elastică
  - b. inelastică
  - c. cu elasticitate unitară
  - d. cu elasticitate supraunitară
  
4. În cazul cererii elastice, dacă prețul crește, atunci cantitatea cerută:
  - a. scade, iar veniturile producătorilor se reduc și ele
  - b. crește, iar cheltuielile consumatorilor se reduc
  - c. scade, iar veniturile consumatorilor cresc
  - d. crește, iar cheltuielile producătorilor cresc și ele
  
5. Știind că la un anumit preț oferta pentru un bun este deficitară, atunci, în mod normal prețul acestui bun:
  - a. va scădea astfel încât cantitatea cerută va crește, iar cantitatea oferită va scădea
  - b. va scădea astfel încât cantitatea cerută va scădea, iar cantitatea oferită va crește
  - c. va crește astfel încât cantitatea cerută va scădea, iar cantitatea oferită va crește
  - d. va crește astfel încât cantitatea cerută va crește, iar cantitatea oferită va scădea
  
6. Din punct de vedere economic, libera inițiativă este:
  - a. o condiție necesară a manifestării concurenței
  - b. libertatea necondiționată de a alege mijloacele în lupta de concurență
  - c. un element indispensabil satisfacerii nevoilor colective
  - d. sursa conducerii planificate, centralizate a economiei
  
7. În situația de boom prelungit, politica monetară și de credit se concretizează în:
  - a. majorarea fiscalității
  - b. creșterea masei monetare
  - c. majorarea ratei dobânzii
  - d. sporirea volumului creditelor

8. Într-o economie se produc, într-un an, bunuri și servicii în valoare totală brută de 600 mld. u.m., din care 25% sunt destinate înlocuirii elementelor de capital circulant consumate, iar 10% înlocuirii capitalului fix scos din funcțiune. În aceste condiții, valoarea Produsului Intern Net este:
- 300 mld. u.m.
  - 390 mld. u.m.
  - 240 mld. u.m.
  - 350 mld. u.m.
9. Dacă într-un interval de timp venitul sporește cu 1500 mil. u.m., iar consumul cu 1200 mil. u.m., atunci multiplicatorul investițiilor este:
- 5
  - 2
  - 100
  - 300
10. Concurența îl avantajează pe cumpărător atunci când:
- oferta de bunuri crește
  - diferența dintre preț și cost este mică
  - profitul unitar este mic
  - numărul producătorilor scade
11. Conform legii psihologice fundamentale a lui J. M. Keynes, creșterea venitului determină:
- menținerea constantă a consumului
  - creșterea consumului, dar mai puțin decât crește venitul
  - scăderea economiilor
  - creșterea mai rapidă a consumului față de creșterea venitului
12. În situația în care rezervele obligatorii ale băncilor dintr-o țară se reduc de la 18% la 16%, atunci:
- crește oferta de credite
  - datoria publică rămâne constantă
  - depunerile populației se vor reduce
  - se reduce oferta de monedă
13. Restrângerea masei monetare are loc atunci când:
- se acordă credite de consum
  - are loc emisiune monetară
  - se convertesc monedele străine în monedă națională
  - cresc rezervele obligatorii ale băncilor
14. În  $T_0$ , numerarul este de 4000 mld. u.m., situație în care banii de cont reprezintă 75% din masa monetară. În această situație, masa monetară și banii de cont au valoarea de:
- 12.000 mld. u.m. și 16.000 mld. u.m.
  - 16.000 mld. u.m. și 12.000 mld. u.m.
  - 20.000 mld. u.m. și 16.000 mld. u.m.
  - 16.000 mld. u.m. și 20.000 mld. u.m.
15. Dacă pentru un pachet de biscuiți cumpărat la chioșcul școlii ați plătit suma de 3 lei, atunci banii dați vânzătorului au funcția de mijloc de:
- plată
  - schimb

- c. economisire
- d. putere

16. Cursul titlurilor de valoare pe piața financiară primară este:

- a. determinat de rata dobânzii pe piața monetară
- b. egal cu valoarea nominală
- c. determinat de mărimea veniturilor anterioare aduse de titlu
- d. egal cu cotația bursieră

17. În cadrul operațiunilor bursiere la termen, cumpărătorul este speculator *à la hausse* atunci când:

- a. cursul bursier este mai mare decât valoarea nominală a titlurilor
- b. purtătorul cererii mizează pe o scădere a cursului titlurilor
- c. cursul titlurilor va crește față de cel convenit în momentul încheierii tranzacției
- d. modificarea procentuală a cursului titlurilor este negativă

18. Dacă, în perioada  $T_0$ - $T_1$ , prețurile cresc cu 60%, iar salariul nominal, inițial de 9 000 u.m., se indexează cu 30% din creșterea prețurilor, atunci salariul nominal:

- a. devine 0,18 din salariul nominal inițial
- b. crește cu 118%
- c. devine 7380 u.m.
- d. crește cu 1620 u.m.

19. Salariul real crește dacă salariul nominal:

- a. scade mai încet decât scad prețurile
- b. crește mai încet decât cresc prețurile
- c. rămâne constant și prețurile cresc
- d. scade și prețurile cresc

20. O măsură de diminuare și control a inflației este considerată:

- a. eficientizarea ofertei
- b. descurajarea investițiilor productive
- c. creșterea salariilor
- d. acordarea de compensații pentru creșterea de prețuri

21. La un moment dat, populația ocupată dintr-o economie a crescut cu 4%, ca urmare a diminuării numărului șomerilor cu 8%. În aceste condiții, rata șomajului:

- a. scade cu 88,46%
- b. crește cu 88,46%
- c. crește cu 11,54%
- d. scade cu 11,54%

22. Într-o unitate economică în care sunt angajați 100 de lucrători, valoarea totală a capitalului utilizat este de 100 mld. u.m. Întreprinzătorul decide să ia măsuri pentru creșterea eficienței economice din unitatea sa, apelând la metoda substituției factorilor de producție. Dacă numărul salariaților se va reduce cu 10, iar rata marginală de substituție a factorului de producție muncă de către factorul capital este de 10 mil. u.m./salarat, atunci valoarea capitalului suplimentar, necesar pentru ca producția să rămână constantă, va fi de:

- a. 100 mil. u.m.
- b. 500 mil. u.m.
- c. 5 mld. u.m.
- d. 10 mld. u.m.

23. Dacă creșterea productivității medii globale a factorilor de producție, determină creșterea veniturilor obținute de către posesorii acestora, atunci, pe ansamblul economiei naționale:
- economiile și consumul vor crește
  - sporul consumului va fi mai mare decât sporul venitului
  - se va accelera procesul inflaționist
  - investițiile nete vor fi mai mari decât economiile
24. La o cifră de afaceri de 75 mld. u.m. și o rată a profitului, calculată la cost, de 50%, profitul este de:
- 20 mld. u.m.
  - 25 mld. u.m.
  - 50 mld. u.m.
  - 75 mld. u.m.
25. Se dă următoarea situație economică: productivitatea muncii, în expresie fizică, crește, numărul de salariați rămâne constant, iar cheltuielile salariale cresc. În aceste condiții, nivelul cheltuielilor cu salariile pe unitatea de produs:
- depinde exclusiv de relația dintre productivitatea medie și cea marginală
  - depinde de relația dintre dinamica productivității și cea a cheltuielilor salariale
  - va crește în mod necesar
  - va rămâne întotdeauna neschimbat
26. O firmă obține în doi ani consecutivi aceeași producție. În aceste condiții, masa profitului crește atunci când:
- prețul bunului economic crește mai mult decât crește costul unitar
  - încasările scad, iar costul total de producție al bunului rămâne constant
  - prețul bunului economic se dublează, iar cheltuielile totale se triplează
  - încasările totale rămân la același nivel, iar costul total mediu crește
27. Consumul factorului de producție capital fix se exprimă în cost sub formă:
- materială, transformată
  - bănească, de consum specific
  - materială, valorică
  - valorică, de amortizare
28. Pe termen scurt, între modificarea costului fix mediu și cea a producției există o relație:
- invers proporțională
  - în același sens, dar nu în același ritm
  - pozitivă
  - de la parte la întreg
29. Clasificate după conținutul și natura acțiunii lor, categoriile de factori de producție sunt:
- pământul, salariul, munca
  - banii, munca, profitul
  - capitalul, pământul, munca
  - energia, capitalul fix, munca
30. Dacă un spor al producției generează creșterea costului unitar, atunci relația dintre costul marginal ( $C_{mg}$ ) și fiecare dintre costurile totale medii ( $CTM_0$  și  $CTM_1$ ) este:
- $C_{mg} > CTM_0$  și  $C_{mg} > CTM_1$
  - $C_{mg} > CTM_0$  și  $C_{mg} < CTM_1$

- c.  $C_{mg} < CTM_0$  și  $C_{mg} < CTM_1$
- d.  $C_{mg} < CTM_0$  și  $C_{mg} > CTM_1$

31. Termenul *casă de marcat* este:

- a. distributiv și singular, din punct de vedere extensional, compus și negativ, din punct de vedere intensional;
- b. nevid și general, din punct de vedere intensional, concret și pozitiv, din punct de vedere extensional;
- c. colectiv și precis, din punct de vedere intensional, absolut și pozitiv, din punct de vedere extensional;
- d. concret și compus, din punct de vedere intensional, general și distributiv, din punct de vedere extensional.

32. Ce regulă de corectitudine respectă clasificarea *elevilor* în *elevi români*, *elevi europeni*, *elevi harnici*, *elevi francezi*, *elevi blonzi* și *elevi catolici*?

- a. regula completitudinii;
- b. niciuna;
- c. regula excluderii claselor de pe aceeași treaptă;
- d. regula criteriului unic (utilizat pe aceeași treaptă).

33. Fie propoziția *Niciun sportiv român nu este calificat la Jocurile Olimpice.*, despre care știm că este o propoziție adevărată. De aici putem deduce că este sigur falsă propoziția:

- a. Toți sportivii români sunt calificați la Jocurile Olimpice.;
- b. Unii sportivi calificați la Jocurile Olimpice nu sunt români.;
- c. Unii sportivi români nu sunt calificați la Jocurile Olimpice.;
- d. Niciun sportiv calificat la Jocurile Olimpice nu este român.

34. Care este obversa conversei simple a obversei propoziției *Unele tehnologii de ultimă generație nu sunt scumpe.*?

- a. Unele tehnologii mai vechi nu sunt ieftine.;
- b. Unele tehnologii mai vechi sunt scumpe.;
- c. Unele tehnologii ieftine nu sunt mai vechi.;
- d. Unele tehnologii scumpe sunt mai vechi.

35. Fie silogismul: *Dacă unii oameni plăcuți nu sunt ospitalieri, atunci unii români nu sunt plăcuți, deoarece toți românii sunt ospitalieri.* Ce lege a validității silogismelor încalcă acesta?

- a. legea conform căreia termenul mediu trebuie să fie distribuit măcar în una dintre premise;
- b. legea conform căreia un termen nu poate să apară distribuit în premise și nedistribuit în concluzie;
- c. legea conform căreia un termen nu poate să apară distribuit în concluzie și nedistribuit în premise;
- d. legea conform căreia trebuie să fie ambele premise afirmative.

36. Fie propoziția *Nu este adevărat că Sandu nu preferă ciocolata, însă preferă fructele.* Care dintre următoarele propoziții este adevărată în aceleași circumstanțe cu aceasta?

- a. Dacă Sandu preferă ciocolata, atunci nu preferă fructele.;
- b. Sandu preferă ciocolata sau nu preferă fructele.;
- c. E fals că Sandu preferă ciocolata sau nu preferă fructele.;
- d. Dacă Sandu preferă ciocolata, atunci preferă și fructele.

37. Raționamentul *Dacă fiecare elev din clasa a XII-a Z a intrat la facultate, atunci toți elevii din clasa a XII-a Z au intrat la facultate.* este un exemplu de:

- a. inducție completă;
- b. inferență cu concluzie falsă, chiar dacă premisele sunt adevărate;
- c. inferență cu concluzie probabilă, chiar dacă premisele sunt adevărate;
- d. inducție incompletă.

38. Fie următorul text: *Toți profesorii pe care-i cunosc oferă contra cost meditații elevilor de la clasă; eu de ce să nu fac acest lucru?* Textul exemplifică un sofism numit:

- a. *argumentum ad verecundiam*;
- b. *argumentum ad populum*;
- c. *argumentum ad hominem*;
- d. *argumentum ad baculum*.

Fie textul:

*„Dacă aș putea, aș face ca rugbyul și șahul să devină obligatorii în școli măcar până în clasa a VIII-a. Mi se par sporturile care îți dezvoltă cel mai bine calitățile de care ai nevoie neapărată pentru a te descurca onorabil în viața personală și socială: reziliență, inițiativă, curaj, disciplină, spirit de echipă, interdicția scurtăturilor, structurare a gândirii. Important: în sporturile astea nu poți trișa. Nu poți veni cu șmecherii. Unii părinți o să spună că la rugby te poți accidenta. Știu. Eu m-am ales cu un nas strâmb (ulterior pus la loc printr-o metodă tipică anilor '80 pe care nu vreau să o descriu) după o tentativă de meci cu un balon oval. Dar nu e obligatoriu să se întâmple așa cu nimeni. Există variante de rugby fără placaje. Oricum, avantajele sunt enorme. Există un esprit de corps în acest sport care te formează minunat pentru ce va veni.*

*Faptul că la Cupa Mondială de rugby luăm bătăi crunte e o ilustrare a ceea ce se întâmplă atunci când o disciplină nu numai că nu e folosită ca mijloc de învățare, ci e chiar lăsată în paragină. Rugby-ul românesc e o fantomă, un bunic pe care-l pui mort în geam pentru ca poștașul să continue să aducă pensia. Noi am ajuns la această sărbătoare supremă a Ovaliei prin fix opusul preceptelor acestei selecte societăți: printr-o șmecherie. România a găsit o neregularitate în demersul Spaniei, care obținuse calificarea pe teren, și așa a ajuns în Franța, ca să facă act de prezență și să le asigure oponentelor toate bonusurile imaginabile, ofensive, defensive și chiar moral-volitive, cum se zicea pe vremuri. Suntem un prilej de optimism și bucurie pentru alții. Interogat după meciul cu Irlanda, pierdut cu 8-82 (după ce, minune, înscrisesem primul eseu!), căpitanul Chirica declara patetic: «Suntem o țară mică, nu ne lăsați, o să ne batem!». A urmat Africa de Sud. 0-76. Primul meci la Cupa Mondială în care România nu înscrie niciun eseu. E clar. Nu e vorba că îi lăsăm noi, ei ne lasă. Nu neapărat cei de pe teren, ci de tot acest sport, care a ajuns o glumă, cu ligi naționale comasate că nu sunt destule echipe pentru două divizii.*

*Deja unii se întreabă dacă mai are vreun rost. Dar are, câtă vreme mai poți stoarce un bănuț de ici, de colo. Și, da, respirăm după ce Namibia a fost atomizată de Franța, 96-0. Ura, nu suntem cei mai slabi! Nu suntem chiar orbi. Suntem doar foarte, foarte chiori.»*  
(Radu Naum – *Stejarul României sunt mai buni decât Welwitschias-ii din Namibia?*, <https://dilemaveche.ro/sectiune/editoriale-si-opinii/pe-ce-lume-traim/stejarul-romaniei-sint-mai-buni-decit-2303661.html>)

39. În contextul pasajului, jurnalistul sportiv Radu Naum poate fi cel mai bine interpretat ca:
- a. fiind în total dezacord cu ideea potrivit căreia era inevitabil ca naționala României să sufere recentele înfrângeri umiltoare de la Cupa Mondială de rugby;
  - b. fiind în totalitate de acord cu ideea potrivit căreia obligativitatea de a practica în școală anumite sporturi ar contribui decisiv la ridicarea nivelului de educație al românilor;
  - c. fiind în totalitate de acord cu ideea potrivit căreia eventualele investiții făcute în rugby-ul românesc ar fi inutile;

d. fiind în total dezacord cu ideea potrivit căreia rugbyul românesc este o fantomă, fiind atât de slab dezvoltat încât naționala noastră nici nu merita să ajungă la Cupa Mondială.

40. Scopul principal al ultimului paragraf din pasaj este acela de:

- a. a întări ideea potrivit căreia rugbyul românesc a ajuns o glumă, un sport lăsat în paragină;
- b. a susține ideea potrivit căreia, în România, rugbyul este mai dezvoltat decât cel din Namibia;
- c. a explica faptul că rugbyul românesc este mai dezvoltat decât cel namibian;
- d. a analiza detaliat poziția jurnalistului sportiv Radu Naum față de ideea potrivit căreia sportul practicat în copilărie este important pentru educarea unei națiuni.

41. În acest pasaj, scopul principal al autorului este cel mai probabil:

- a. să pună la îndoială corelația dintre succesul în sport al unei țări și mărimea ori importanța acesteia;
- b. să corecteze punctul de vedere cel mai răspândit, conform căruia fotbalul este cel mai popular dintre sporturile de echipă;
- c. să susțină că doar politicienii ar fi vinovați pentru eșecurile răsunătoare înregistrate de naționala de rugby a României la Cupa Mondială;
- d. să explice care ar fi cauzele pentru care, în ultima vreme, rugbyul românesc s-ar afla într-un accentuat declin.

Fie textul:

*Albania, Bosnia și Croația au de ales, fiecare pe cont propriu, un sector economic în care să investească masiv. Fiecare țară investește în cel puțin unul dintre aceste trei sectoare: industrie grea, turism și agricultură. Bosnia investește în exact două dintre cele trei sectoare, iar Albania investește în unul singur. Exact două țări investesc în agricultură. Croația investește în turism dacă și numai dacă Albania investește și ea în turism. De asemenea, nu este adevărat că, dacă Bosnia investește în industria grea, atunci investește și în agricultură. Însă, dacă Bosnia investește în industria grea, atunci Croația investește și ea în industria grea.*

42. Care dintre următoarele propoziții este adevărată?

- a. Bosnia investește în agricultură dacă și numai dacă Albania nu investește în turism.;
- b. Croația nu investește în agricultură dacă și numai dacă Albania nu investește în turism.;
- c. Croația nu investește în turism dacă și numai dacă Albania nu investește în agricultură.;
- d. Bosnia investește în agricultură dacă și numai dacă Albania investește în industria grea.

43. Care dintre următoarele propoziții este falsă?

- a. Dacă Bosnia nu investește în turism, atunci Croația nu investește în industria grea.
- b. Dacă Albania nu investește în turism, atunci Croația nu investește nici ea în turism.
- c. Dacă Albania nu investește în industria grea, atunci Croația investește în industria grea.
- d. Dacă Bosnia investește în turism, atunci Croația investește și ea în turism.

44. Care dintre următoarele situații este exclusă de scenariul prezentat?

- a. Albania investește ori în industria grea, ori în turism, ori în ambele sectoare.
- b. Bosnia investește în industria grea sau în turism.
- c. Croația nu investește în agricultură sau în turism.
- d. Albania investește ori în agricultură, ori în turism, ori în ambele sectoare.

Fie textul:

*Patru județe din România, Argeș, Buzău, Dâmbovița și Călărași trebuie să decidă fiecare ce tip de legumă vor cultiva anul acesta cu precădere, având de ales una singură dintre următoarele: soia, linte, mazăre, năut. După o ședință îndelungată, Consiliul Județean*

*Dâmbovița și-a anunțat intenția de a menține aceleași tipuri de culturi ca anul trecut, așa că nu mai este nevoit să aleagă vreuna dintre legumele precizate. Pe de altă parte, nu este adevărat că, dacă în Călărași se cultivă mai ales mazăre, în Argeș se cultivă cu precădere fie linte, fie soia. Dâmbovița cultivă mai mult soia dacă și numai dacă Buzăul cultivă mai mult linte. Totodată, în Buzău nu se cultivă mai mult soia dacă și numai dacă în Călărași se cultivă mai mult linte. În cel puțin unul dintre cele patru județe se cultivă mai ales linte numai dacă în cel puțin trei din patru județe se cultivă mai ales linte. În fine, se mai știe că în Argeș se cultivă cu precădere năut.*

45. Care dintre următoarele propoziții este adevărată?

- Dacă în Călărași nu se cultivă mai mult soia, în Buzău nu se cultivă mai mult soia.
- Este fals că, dacă Dâmbovița cultivă mai mult soia, Argeșul cultivă mai ales linte.
- Dacă în Buzău se cultivă mai mult soia, în Călărași nu se cultivă mai mult mazăre.
- În Călărași se cultivă cu precădere linte ori mazăre.

46. Care dintre următoarele propoziții este falsă?

- Dacă în niciun județ nu se cultivă mai ales linte, în Călărași nu se cultivă mai mult soia.
- Dacă în niciun județ nu se cultivă mai ales linte, în Buzău nu se cultivă mai mult soia.
- Dacă în Buzău nu se cultivă cu precădere soia, nu se cultivă cu precădere nici năut.
- Dacă Dâmbovița cultivă cu precădere mazăre, Argeșul nu cultivă cu precădere linte.

47. Care dintre următoarele situații este exclusă de scenariul prezentat?

- Dâmbovița nu cultivă cu precădere mazăre, iar Argeșul nu cultivă cu precădere linte.
- În Buzău se cultivă mai mult soia, iar în Călărași nu se cultivă cu precădere linte.
- În Buzău nu se cultivă mai mult linte, iar în Călărași nu se cultivă cu precădere mazăre.
- Dâmbovița nu cultivă mai ales năut, iar Argeșul nu cultivă cu precădere mazăre.

Fie textul:

*Fiecare dintre Olga, Petra și Rozalia au de ales cel puțin o unealtă pe care să o utilizeze în grădină dintre următoarele: cazma, săpăligă, plantator. Oricare dintre ele folosește fie cazmaua, fie săpăliga, dar nu ambele. Doar una dintre cele trei fete folosește săpăliga, iar aceea sigur nu este Olga. Doar una dintre cele trei fete folosește plantatorul, iar aceea sigur nu este Olga. Cu excepția Olgăi, oricare dintre celelalte două folosește plantatorul dacă și numai dacă folosește și cazmaua. Dar se pare că Rozalia nu folosește plantatorul.*

48. Care dintre următoarele propoziții este adevărată?

- Nici Olga, nici Petra nu folosesc săpăliga;
- Petra nu folosește săpăliga dacă și numai dacă Rozalia folosește cazmaua.
- Dacă Olga folosește cazmaua, și Rozalia folosește cazmaua.
- Olga folosește plantatorul sau Rozalia nu folosește săpăliga.

49. Care dintre următoarele propoziții este falsă?

- Olga nu folosește plantatorul dacă și numai dacă Rozalia nu folosește cazmaua.
- Dacă Petra nu folosește cazmaua, nici Olga nu folosește cazmaua.
- Rozalia folosește plantatorul sau Petra nu folosește săpăliga.
- Rozalia sau Olga folosește plantatorul.

50. Ce decurge din scenariul prezentat?

- Dacă Rozalia nu folosește plantatorul, atunci nu folosește cazmaua ori Petra, ori Olga.
- Petra folosește plantatorul dacă și numai dacă nu folosește săpăliga ori Rozalia, ori Olga.
- Rozalia nu folosește nici plantatorul și nici săpăliga, dacă Olga folosește cazmaua.
- Dacă Petra folosește plantatorul, atunci Rozalia nu folosește cazmaua, iar Olga folosește săpăliga.

**Testul 7**

Item	Răspuns
1.	c
2.	a
3.	b
4.	a
5.	c
6.	a
7.	c
8.	b
9.	a
10.	a
11.	b
12.	a
13.	d
14.	b
15.	b
16.	b

17.	c
18.	d
19.	a
20.	a
21.	d
22.	a
23.	a
24.	b
25.	b
26.	a
27.	d
28.	a
29.	c
30.	a
31.	d
32.	b
33.	a

34.	c
35.	c
36.	b
37.	a
38.	b
39.	b
40.	a
41.	d
42.	d
43.	d
44.	a
45.	d
46.	b
47.	c
48.	a
49.	d
50.	b

**Testul 8**