

Testul 2

1. Resursele și nevoile au în comun faptul că sunt:
 - a. limitate
 - b. nelimitate
 - c. tangibile
 - d. dinamice

2. Din punct de vedere economic, costul de oportunitate se referă la:
 - a. valoarea tuturor alternativelor la care renunță un consumator atunci când decide achiziția unor bunuri alimentare
 - b. valoarea celei mai bune alternative la care renunță un producător atunci când decide producerea unor bunuri libere
 - c. valoarea celei mai bune alternative la care renunță un agent economic atunci când decide o anumită utilizare a resurselor nelimitate avute la dispoziție
 - d. valoarea celei mai bune alternative la care renunță o persoană când decide o anumită utilizare a timpului său liber

3. Dacă cererea este inelastică în raport cu prețul, atunci:
 - a. variația procentuală a cantității cerute este mai mare decât variația procentuală a prețului
 - b. prețul și cantitatea cerută se modifică direct proporțional
 - c. variația procentuală a cantității cerute este mai mică decât variația procentuală a prețului
 - d. prețul și cantitatea cerută se modifică în același sens

4. La prețul de 150 u.m., oferta unui bun este de 2000 buc. O creștere cu 20% a cantității oferite, în condițiile unui coeficient de elasticitate al ofertei în funcție de preț egal cu 1, este determinată de:
 - a. scăderea prețului cu 30 u.m.
 - b. creșterea prețului cu 20%
 - c. creșterea prețului cu 20 u.m.
 - d. scăderea prețului cu 30%

5. Dacă pe o piață cererea pentru un bun este dată de relația $Q_c=100-15P$, oferta este dată de relația $Q_o=7P+10$, iar prețul este de 5 u.m., atunci există:
 - a. un surplus de 25 de bunuri
 - b. un surplus de 20 de bunuri
 - c. un deficit de 25 de bunuri
 - d. un deficit de 20 de bunuri

6. Dacă pe piața bunurilor și serviciilor, cererea și oferta scad în ritmuri diferite, atunci cantitatea care corespunde noului preț de echilibru:
 - a. crește
 - b. nu se modifică
 - c. scade
 - d. poate crește, scădea sau menține constantă

7. Economia de piață NU este caracterizată de:
 - a. sistemul concurențial al pieței
 - b. formarea liberă a prețurilor de vânzare
 - c. existența schimburilor de bunuri de consum
 - d. centralizarea activității economice

8. Afirmatia adevărată cu privire la rolul statului în economie este:
- Politica monetară nu este o politică economică a unui stat cu economie de piață.
 - Excedentul bugetar este situația în care veniturile sunt mai mici decât cheltuielile.
 - Datoria publică reprezintă împrumuturile făcute de stat pentru acoperirea excedentului bugetar.
 - Acoperirea deficitului bugetar se poate realiza prin împrumuturi interne sau externe.
9. Dacă diferența dintre valoarea producției obținute de agenții economici naționali în străinătate și valoarea producției obținute de agenții economici străini în interiorul țării este pozitivă, atunci:
- PNB este mai mare decât PIB
 - PNN este mai mare decât PIB
 - PNB este mai mic decât PIN
 - PIB este mai mare decât PGB
10. Afirmatia FALSĂ cu privire la globalizare este:
- Procesul globalizării este adesea perceput ca expresie a modernizării și viitorului bazat pe tehnologii de vârf, capitaluri și locuri de muncă bine/înalt calificate.
 - Necesitatea înscrierii în procesul de globalizare este percepută uneori în termeni radicali, dar este și puternic contestată.
 - Înlăturarea reglementărilor care obstrucționau investițiile transnaționale constituie unul dintre cei mai importanți factori care au acționat în favoarea globalizării.
 - Un factor care a acționat în favoarea globalizării este creșterea evidentă a costurilor transporturilor și telecomunicațiilor, ca urmare a dezvoltării și modernizării acestora.
11. Dacă la nivelul unei economii, sporul consumului este de 16 mld. u.m., iar sporul venitului este de 20 mld. u.m., atunci înclinația marginală spre economii este:
- 0,20
 - 0,80
 - 1,25
 - 1,00
12. Mărirea cotei de rezervă obligatorie, la intervenția Băncii Centrale, se realizează în scopul:
- creșterii valorii monedei
 - limitării creditelor
 - creșterii masei monetare
 - scăderii cheltuielilor bancare
13. În anul T_1 față de T_0 , valoarea bunurilor și serviciilor supuse tranzacțiilor crește cu 35%, iar viteza de rotație a banilor scade cu 10%. În aceste condiții, masa monetară în anul T_1 :
- rămâne constantă
 - a scăzut cu 25%
 - a crescut cu 45%
 - a crescut cu 50%
14. Prețul plătit de debitor, creditorului său, pentru a putea dispune de 100 de unități monetare pe o perioadă de un an reprezintă:
- dobânda plătită
 - rata dobânzii
 - dobânda anuală
 - dobânda încasată

15. Pe piața monetară, dobânda este considerată:
- un venit pentru debitor
 - un cost pentru creditor
 - un câștig pentru creditor
 - o investiție pentru debitor
16. Pe piața financiară secundară, operațiunile la termen au caracter:
- personal
 - speculativ
 - obiectiv
 - permanent
17. Cuponul unei obligațiuni este în valoare de 45 u.m. Dacă rata anuală a dobânzii este de 9%, atunci prețul de tranzacție pe piața financiară secundară este de:
- 5 u.m.
 - 60 u.m.
 - 500 u.m.
 - 405 u.m.
18. În decursul unui an, salariul mediu nominal a crescut cu 30%, iar indicele prețurilor a fost de 130%. Indicele salariului mediu real este:
- 130%
 - 0%
 - 100%
 - 1%
19. Pe piața muncii, cererea de muncă reprezintă:
- resursele de muncă salariată din economia națională
 - nevoia de muncă salariată
 - populația activă disponibilă
 - forța de muncă existentă într-o economie
20. Dacă prețurile înregistrează o reducere generalizată cu 25%, atunci puterea de cumpărare a monedei crește cu:
- 25%
 - 30%
 - 33,33%
 - 133,33%
21. Creșterea șomajului este determinată de creșterea:
- ofertei de locuri de muncă, cererea de locuri de muncă rămânând neschimbată
 - cererii și ofertei de locuri de muncă, concomitent și în aceeași măsură
 - ofertei de muncă, cererea de muncă rămânând neschimbată
 - cererii de forță de muncă, oferta de forță de muncă rămânând neschimbată
22. Costul unui produs reprezenta inițial 80% din prețul de vânzare. Agentul economic a reușit să micșoreze costul cu 10%, în condițiile în care prețul a rămas neschimbat. În aceasta situație, profitul agentului economic:
- a crescut cu 8%
 - a crescut cu 10%
 - a crescut cu 25%
 - a crescut cu 40%

23. În anul 2022, o firmă a realizat o producție de 6000 buc., utilizând 10 utilaje. În anul următor, numărul de utilaje crește cu 10%, iar producția crește de 1,2 ori. În aceste condiții, productivitatea marginală a capitalului este:
- 600
 - 654
 - 120
 - 1200
24. Creșterea producției este eficientă până în momentul în care:
- productivitatea marginală este maximă
 - productivitatea medie este egală cu zero
 - costul marginal este minim
 - costul marginal este egal cu costul total mediu
25. Evoluția costului marginal, pe termen scurt, este influențată de:
- costurile fixe
 - costurile variabile
 - cheltuielile salariale
 - cheltuielile materiale
26. Pentru a obține profit, agenții economici:
- își asumă riscul inițierii unei activități economice
 - practică o concurență neloială
 - speculează deficitul bugetului de stat
 - elimină cheltuielile materiale de producție
27. În condiții de concurență perfectă, profitul total se maximizează atunci când nivelul producției asigură:
- un cost marginal mai mic decât prețul pieței
 - un cost marginal mai mare decât venitul marginal
 - un venit marginal egal cu costul marginal
 - un venit marginal mai mare decât prețul pieței
28. Prin consumul factorilor de producție se creează:
- trebuințe noi și diverse
 - un plus de productivitate
 - bunuri economice
 - disponibilități bănești
29. Dacă rezultatele obținute de o firmă în decursul unui an arată situarea ei la nivelul pragului minim de rentabilitate, atunci:
- productivitatea muncii este egală cu zero
 - profitul obținut de firmă este egal cu zero
 - costul total este egal cu zero
 - cifra de afaceri a firmei este egală cu zero
30. Capitalul circulant NU este alcătuit din:
- licențe după invenții
 - materii prime
 - apă tehnologică
 - combustibil
31. Termenul *mașină de tuns gazonul* este:
- colectiv și singular, din punct de vedere extensional, compus și negativ, din punct de vedere intensional;

- b. nevid și general, din punct de vedere intensional, concret și pozitiv, din punct de vedere extensional;
- c. distributiv și precis, din punct de vedere extensional, absolut și pozitiv, din punct de vedere intensional;
- d. abstract și compus, din punct de vedere intensional, singular și distributiv, din punct de vedere extensional.

32. Una din regulile de corectitudine ale operației de clasificare precizează că, pe aceeași treaptă:

- a. între clasele obținute trebuie să existe numai raporturi de opoziție;
- b. trebuie evitată utilizarea unui criteriu unic;
- c. clasele obținute ar trebui să fie eterogene;
- d. între clasele obținute trebuie să existe numai raporturi de concordantă.

33. Fie propoziția *Niciun elev de la XII Z nu este corigent.*, despre care știm că este o propoziție falsă. De aici putem deduce că este sigur adevărată propoziția:

- a. Unii elevi de la XII Z sunt corigenți.;
- b. Toți elevii de la XII Z sunt corigenți.;
- c. Unii elevi de la XII Z nu sunt corigenți.;
- d. Niciun elev corigent nu este de la XII Z.

34. Care este obversa conversei simple a obversei propoziției *Unele calculatoare performante nu sunt scumpe.*?

- a. Unele calculatoare neperformante nu sunt ieftine.;
- b. Unele calculatoare ieftine nu sunt neperformante.;
- c. Unele calculatoare neperformante sunt scumpe.;
- d. Unele calculatoare scumpe sunt neperformante.

35. Fie silogismul: *Dacă unii elevi de clasa a IX-a nu sunt sportivi, atunci unii sportivi nu sunt adolescenți, deoarece toți elevii de clasa a IX-a sunt adolescenți.* Ce lege a validității silogismelor încalcă acesta?

- a. legea conform căreia trebuie să fie ambele premise afirmative;
- b. legea conform căreia un termen nu poate să apară distribuit în concluzie și nedistribuit în premise;
- c. legea conform căreia un termen nu poate să apară distribuit în premise și nedistribuit în concluzie;
- d. legea conform căreia termenul mediu trebuie să fie distribuit măcar în una dintre premise.

36. Fie propoziția *Nu este adevărat că Alice nu învață la gândire critică, însă învață la economie.* Care dintre următoarele propoziții este adevărată în aceleași circumstanțe cu aceasta?

- a. Dacă Alice învață la gândire critică, nu învață la economie.;
- b. Alice nu învață la gândire critică sau nu învață la economie.;
- c. E fals că Alice învață la gândire critică sau nu învață la economie.;
- d. Dacă Alice nu învață la gândire critică, nu învață la economie.

37. Inducția completă se caracterizează prin faptul că:

- a. deține o valoare de cunoaștere redusă;
- b. determină o concluzie probabilă;
- c. determină o concluzie certă;
- d. se aplică asupra unei clase cu un număr extrem de mare de elemente.

38. Fie următorul text: *În popor se zice că cine ridică sabia, de sabie va pieri, așadar școala românească ar trebui să renunțe la temele pentru acasă, până nu e prea târziu.* Textul exemplifică un sofism numit:

- a. argumentum ad verecundiam;
- b. argumentum ad baculum;
- c. argumentum ad hominem;
- d. argumentum ad populum.

Fie textul:

„Mulți absolvenți de liceu care au promovat examenul de Bacalaureat 2022 nu știu exact la ce facultate să meargă, pentru a avea viitorul asigurat. Ei bine, una dintre cele mai căutate facultăți de la Academia de Studii Economice București este Facultatea de Administrarea Afacerilor. Decanul facultății respective spune că un procent de 75% dintre studenți își găsesc un loc de muncă încă din timpul facultății. Acesta a venit cu mai multe detalii despre facultatea care nu produce șomerii.

«Studiile economice sunt utile în orice domeniu de activitate. Orice afacere, indiferent dacă este în domeniul medical, inginerie, arhitectură, are o componentă economică. Atunci când termini ASE-ul ai oportunități de a te angaja în toate sferile economiei, iar tocmai această flexibilitate și diversitate pe piața muncii face universitatea noastră foarte atractivă.

Îi regăsim în marile companii internaționale din România sau din străinătate sau devin antreprenori. Peste 25% dintre absolvenții noștri doresc să înceapă o afacere la sfârșitul studiilor, iar de anul acesta oferim un master specializat în antreprenoriat pentru a-i ghida în afacerile lor. Eu consider că la sfârșitul studiilor, tinerii trebuie să aibă o capacitate analitică ridicată, o capacitate de a interacționa ușor cu oameni aparținând altor culturi, valențe de leadership și competențe sociale și o capacitate de a înțelege programele informatice și a putea analiza date.»

Decanul spune că posibilitățile de angajare ale absolvenților Facultății de Administrarea Afacerilor sunt foarte multe, iar mulți dintre foștii studenți și-au înființat chiar propriile lor afaceri, după terminarea studiilor.

«Programarea se studiază astăzi la toate formele de învățământ în preuniversitar, iar noi pomim în anul I de la cunoștințe de bază. Orice student conștiincios, cu dorința de a învăța poate să capete cunoștințe de Python, indiferent de profilul liceului pe care l-a absolvit. Chiar pot spune că cei de la uman, fiind firi mai creative pot ajunge să se specializeze pe anumite nișe foarte atrăgătoare pentru piața muncii.», a declarat decanul FABIZ, Tănase Stamule. (...)” (Redacția Impact.ro, 05 iulie 2022, <https://www.impact.ro/la-ce-facultate-sa-te-inscrii-pentru-un-loc-de-munca-asigurat-decanul-institutiei-nu-exista-somerii-la-sfarsitul-absolvirii-383534.html>)

39. În contextul pasajului, decanul FABIZ, Tănase Stamule, poate fi cel mai bine interpretat ca:

- a. fiind în total dezacord cu ideea potrivit căreia studiile economice sunt utile în orice domeniu de activitate, motiv pentru care absolvenții de ASE au multiple oportunități de a se angaja;
- b. fiind în totalitate de acord cu ideea potrivit căreia studiile economice efectuate în cadrul ASE le sunt insuficiente celor care vor să devină antreprenori, motiv pentru care instituția oferă de anul acesta un program de Master specializat în antreprenoriat;
- c. fiind în total dezacord cu ideea potrivit căreia, la sfârșitul studiilor, tinerii trebuie să aibă o capacitate de a înțelege programele informatice și a putea analiza date;
- d. fiind în totalitate de acord cu ideea potrivit căreia studiile economice sunt utile în orice domeniu de activitate, motiv pentru care absolvenții de ASE au multiple oportunități de a se angaja.

40. Scopul principal al ultimului paragraf din pasaj este acela de:

- a. a întări ideea decanului FABIZ potrivit căreia posibilitățile de angajare ale absolvenților Facultății de Administrarea Afacerilor sunt foarte multe;
- b. a explica modul în care ajung studenții FABIZ să învețe programarea în Python, indiferent de profilul liceului pe care l-au absolvit;

- c. a întări ideea potrivit căreia studenții FABIZ au succes pe piața muncii mai ales dacă nu sunt absolvenți de licee cu profil umanist;
- d. a analiza poziția decanului FABIZ față de importanța programului informatic Python pentru foștii studenți care, după terminarea studiilor, și-au înființat propriile lor afaceri.

41. În acest pasaj, scopul principal al autorului este cel mai probabil:

- a. să pună la îndoială corelația dintre gradul de atractivitate al unei universități și succesul pe piața muncii al absolvenților acesteia;
- b. să explice care ar fi cauzele pentru care alte facultăți sau alte universități nu sunt la fel de atractive ca FABIZ ori ca ASE;
- c. să susțină că absolvenții FABIZ au viitorul asigurat, motiv pentru care Facultatea de Administrarea Afacerilor este extrem de căutată;
- d. să corecteze punctul de vedere cel mai răspândit privitor la relația dintre succesul în afaceri ori pe piața muncii și utilizarea programului informatic Python.

Fie textul:

Alisa, Beatrice și Cora au de ales, fiecare pe cont propriu, un roman pe care să-l citească în vacanța care se apropie. Fiecare fată va citi cel puțin unul dintre aceste trei romane: „Ion”, „Moromeții” și „Enigma Otiliei”. Beatrice va citi exact două dintre cele trei romane, iar Alisa va citi unul singur. Exact două fete vor citi „Enigma Otiliei”. Cora citește „Moromeții” dacă și numai dacă Alisa citește și ea „Moromeții”. De asemenea, nu este adevărat că, dacă Beatrice ar citi „Ion”, atunci citește și „Enigma Otiliei”. Însă, dacă Beatrice ar citi „Ion”, atunci Cora citește și ea „Ion”.

42. Care dintre următoarele propoziții este adevărată?

- a. Beatrice citește „Enigma Otiliei” dacă și numai dacă Alisa nu citește „Ion”.
- b. Cora nu citește „Enigma Otiliei” dacă și numai dacă Alisa nu citește „Moromeții”.
- c. Cora nu citește „Moromeții” dacă și numai dacă Alisa nu citește „Enigma Otiliei”.
- d. Beatrice citește „Enigma Otiliei” dacă și numai dacă Alisa citește „Ion”.

43. Care dintre următoarele propoziții este falsă?

- a. Dacă Beatrice nu citește „Moromeții”, atunci Cora nu citește „Ion”.
- b. Dacă Alisa nu citește „Moromeții”, atunci Cora nu citește nici ea „Moromeții”.
- c. Dacă Alisa nu citește „Ion”, atunci Cora citește „Ion”.
- d. Dacă Beatrice citește „Moromeții”, atunci Cora citește și ea „Moromeții”.

44. Care dintre următoarele situații este exclusă de scenariul prezentat?

- a. Alisa citește ori „Enigma Otiliei”, ori „Moromeții”, ori ambele romane.
- b. Beatrice citește „Ion” sau „Moromeții”.
- c. Cora nu citește „Enigma Otiliei” sau „Moromeții”.
- d. Alisa citește ori „Ion”, ori „Moromeții”, ori ambele romane.

Fie textul:

Patru prieteni, Doru, Eliza, Felicia și George trebuie să decidă fiecare în ce personaj anime sau manga se va costuma la balul mascat organizat de liceul la care învață, având de ales unul singur dintre următoarele: pirații „Pălăriile de paie” (Straw Hats), Rei Hino (alias Sailor Mars), Sakura Haruno, Totosai. Pe neașteptate, Doru și-a anunțat prietenii că nu mai poate veni la petrecere, așa că nu va mai fi nevoit să aleagă vreun personaj. Pe de altă parte, nu este adevărat că, dacă Felicia se va costuma în Sakura Haruno, George va fi costumat fie în Rei Hino, fie în pirat „Pălărie de paie”. Doru va fi costumat în pirat „Pălărie de paie” dacă și numai dacă Eliza se va costuma în Rei Hino. Totodată, Eliza nu se va costuma în pirat „Pălărie de paie” dacă și numai dacă Felicia se va costuma în Rei Hino. Cel puțin unul dintre cei patru prieteni se va costuma în Rei Hino numai dacă cel puțin trei dintre cei patru vor fi costumați în Rei Hino. În fine, se mai știe că George s-a decis că se va costuma în Totosai.

45. Care dintre următoarele propoziții este adevărată?

- a. Dacă Felicia nu se costumează în Sakura Haruno, Eliza nu se va costuma în pirat „Pălărie de paie”;
- b. Este fals că, dacă Doru se costumează în pirat „Pălărie de paie”, George va fi costumat în Rei Hino.;
- c. Dacă Eliza se va costuma în pirat „Pălărie de paie”, Felicia nu se costumează în Sakura Haruno.;
- d. Felicia se costumează în Totosai ori în Rei Hino.

46. Care dintre următoarele propoziții este falsă?

- a. Dacă nimeni nu se costumează în Rei Hino, Eliza nu se va costuma în pirat „Pălărie de paie”;
- b. Dacă nimeni nu se costumează în Rei Hino, Felicia nu se va costuma în pirat „Pălărie de paie”;
- c. Dacă Eliza nu se costumează în pirat „Pălărie de paie”, nu se va costuma nici în Totosai.;
- d. Dacă Doru se costumează în Sakura Haruno, George nu se va costuma în Rei Hino.

47. Care dintre următoarele situații este exclusă de scenariul prezentat?

- a. Doru nu se costumează în Sakura Haruno, iar George nu se va costuma în Rei Hino.;
- b. Eliza se costumează în pirat „Pălărie de paie”, iar Felicia nu se va costuma în Rei Hino.;
- c. Eliza se costumează în pirat „Pălărie de paie”, iar Felicia se va costuma în Rei Hino.;
- d. Doru nu se costumează în Totosai, iar George nu se va costuma în Rei Hino.

Fie textul:

Fiecare dintre Ovidiu, Pavel și Raul au de stabilit cel puțin o activitate recreativă pe care să o desfășoare în acest weekend dintre următoarele: drumeție, echitație, fotbal. Oricare dintre ei fie merge în drumeție, fie alege echitația, dar nu ambele. Doar unul dintre cei trei alege echitația, iar acela sigur nu este Ovidiu. Doar unul dintre cei trei joacă fotbal, iar acela sigur nu este Ovidiu. Cu excepția lui Ovidiu, oricare dintre ceilalți doi joacă fotbal dacă și numai dacă merg în drumeție. Dar se pare că Raul nu joacă fotbal.

48. Care dintre următoarele propoziții este adevărată?

- a. Ovidiu merge în drumeție, dar Pavel alege echitația.;
- b. Pavel nu alege echitația dacă și numai dacă Raul merge în drumeție.;
- c. Dacă Ovidiu merge în drumeție, Raul nu merge în drumeție.;
- d. Ovidiu joacă fotbal sau Raul nu alege echitația.

49. Care dintre următoarele propoziții este falsă?

- a. Ovidiu nu joacă fotbal dacă și numai dacă Raul merge în drumeție.;
- b. Dacă Pavel nu merge în drumeție, Ovidiu nu merge nici el.;
- c. Raul joacă fotbal sau Pavel nu alege echitația.;
- d. Raul nu merge în drumeție sau Pavel alege echitația.

50. Ce decurge din scenariul prezentat?

- a. Dacă Raul nu joacă fotbal, atunci nu merge în drumeție ori Pavel, ori Ovidiu.;
- b. Pavel joacă fotbal dacă și numai dacă nu joacă fotbal ori Raul, ori Ovidiu.;
- c. Raul nu joacă fotbal și nu alege echitația, dacă Ovidiu merge în drumeție.;
- d. Dacă Pavel joacă fotbal, atunci Raul nu merge în drumeție, iar Ovidiu nu alege echitația.

Testul 2

Item	Răspuns
1.	d
2.	d
3.	c
4.	b
5.	b
6.	c
7.	d
8.	d
9.	a
10.	d
11.	a
12.	b
13.	d
14.	b
15.	c
16.	b

17.	c
18.	c
19.	b
20.	c
21.	c
22.	d
23.	d
24.	d
25.	b
26.	a
27.	c
28.	b
29.	b
30.	a
31.	c
32.	a
33.	a

34.	b
35.	b
36.	d
37.	c
38.	a
39.	d
40.	a
41.	c
42.	d
43.	d
44.	d
45.	a
46.	a
47.	c
48.	c
49.	a
50.	d