

TESTE

Observații:

- Ordinea itemilor în teste este următoarea:
 - 1-30 Economie
 - 31-50 Gândire critică
- La fiecare item este corectă o singură variantă de răspuns.
- Răspunsul corect la fiecare item este evaluat cu 1 punct.
- Răspunsurile greșite nu se punctează.

Testul 1

1. Produse pe baza resurselor, bunurile economice:
 - a. pot fi clasificate în libere, economice și gratuite
 - b. pot circula numai în calitate de mărfuri
 - c. pot fi destinate autoconsumului sau producției
 - d. pot fi recuperabile sau regenerabile
2. Din punct de vedere economic, costul de oportunitate:
 - a. însoțește numai alegerile raționale ale consumatorilor
 - b. este egal cu zero în activitățile competitive sau concurențiale
 - c. este un cost al alegerilor agenților economici
 - d. nu este specific fiecărui agent economic eficient
3. În momentul T_1 , cantitatea cerută este de 910 buc., mai mare cu 30% față de T_0 , iar prețul scade la 7 u.m., de la 10 u.m. în T_0 . În aceste condiții, cererea pentru bunul economic respectiv este:
 - a. integral satisfăcută
 - b. maximă
 - c. de elasticitate unitară
 - d. nulă
4. Dacă oferta pentru un bun economic crește, în condițiile în care cererea rămâne constantă, atunci:
 - a. prețul de echilibru crește, iar cantitatea de echilibru scade
 - b. prețul de echilibru crește, iar cantitatea de echilibru este constantă
 - c. prețul de echilibru scade, iar cantitatea de echilibru scade
 - d. prețul de echilibru scade, iar cantitatea de echilibru crește
5. Dacă pe piața unui bun se fixează un preț mai mare decât prețul de echilibru, atunci:
 - a. pe piață apare exces de cerere
 - b. volumul valoric al tranzacțiilor se reduce
 - c. cererea din acel bun crește
 - d. cantitatea oferită se reduce
6. Un bun economic oarecare va fi dat spre închiriere de către proprietarul său, în baza dreptului de:
 - a. posesiune
 - b. dispoziție
 - c. uzufruct
 - d. utilizare

7. În condițiile economiei de piață, instrumentul de reglare a accesului la bunurile economice este:
- prețul
 - cererea
 - relația consum-investiții
 - raportul cerere-ofertă
8. Dacă Produsul Național Brut este de 80.000 mld. u.m., iar consumul de capital fix este de 19.000 mld. u.m., atunci Produsul Național Net este:
- 99.000 mld. u.m.
 - 71.000 mld. u.m.
 - 61.000 mld. u.m.
 - 91.000 mld. u.m.
9. Venitul anului curent, de 800 mld. u.m., este cu 25% mai mare decât venitul anului anterior. Dacă multiplicatorul investițiilor a fost egal cu 2, atunci sporul investițiilor a fost de:
- 180 mld. u.m.
 - 80 mld. u.m.
 - 4 mld. u.m.
 - 20 mld. u.m.
10. Piața cu concurență monopolistică este forma de piață cu concurență imperfectă caracterizată prin existența unui număr:
- restrâns de consumatori
 - mare de cumpărători și de vânzători
 - mare de vânzători și a unui număr mic de cumpărători
 - restrâns de producători
11. Conform legii psihologice fundamentale elaborate de economistul J. M. Keynes, la o creștere oarecare a venitului, oamenii înclină să-și modifice consumul:
- în același sens, dar cu un procentaj mai mare
 - aleatoriu, în funcție de preferințe
 - crescător, dar mai puțin decât crește venitul
 - în scopul de a investi mai puțin
12. Un depozit plasat pe o perioadă de 180 de zile aduce o dobândă de 500 u.m., în condițiile unei rate anuale a dobânzii de 16%, dacă valoarea depozitului este de:
- 1250 u.m.
 - 6750 u.m.
 - 5750 u.m.
 - 6250 u.m.
13. Reducerea masei monetare NU se realizează prin:
- limitarea creditelor
 - creșterea cotei de rezervă obligatorii
 - schimbul monedei străine convertibile pe monedă națională
 - impunerea de restricții pentru sistemul creditului cu aprobare imediată
14. Creșterea indicelui puterii de cumpărare a banilor se datorează:
- scăderii ratei profitului
 - scăderii ratei investițiilor
 - creșterii indicelui prețurilor
 - scăderii ratei inflației

15. Pe piața monetară, NU sunt purtători ai cererii de monedă:
- persoanele fizice care solicită acordarea de credite
 - băncile care urmăresc satisfacerea nevoilor de lichidități
 - firmele care doresc finanțarea unor proiecte de investiții
 - instituțiile financiare care au disponibilități bănești
16. Dacă cererea de titluri de valoare crește pe piața financiară secundară, atunci cursul titlurilor:
- este egal cu rata de rentabilitate a titlurilor
 - este egal cu valoarea nominală a titlurilor
 - are tendința de creștere
 - are o fluctuație arbitrară
17. Venitul anual adus de o obligațiune este de 1200 u.m., atunci când rata dobânzii este de 5%. În cazul în care rata dobânzii crește cu 20%, cursul obligațiunii pe piața financiară secundară:
- scade cu 16,67%
 - scade cu 240 u.m.
 - crește cu 20%
 - crește cu 240 u.m.
18. În luna ianuarie, salariul nominal al unui angajat este de 960 u.m., mai mare cu 160 u.m. decât în luna anterioară. În condițiile în care prețurile au crescut cu 20%, salariul real:
- rămâne constant
 - a scăzut cu 800 u.m.
 - a crescut cu 20%
 - a scăzut cu 20%
19. La nivelul unei țări, cererea de muncă se exprimă prin:
- rata de ocupare
 - cererea de locuri de muncă
 - numărul de locuri de muncă în condiții salariale
 - cantitatea de echilibru pe piața muncii
20. Impactul inflației importate asupra creșterii prețurilor interne este cu atât mai mic cu cât:
- ponderea bunurilor importate este mai ridicată
 - creșterea salariilor în firmele care consumă bunuri de import este mai mică
 - eficiența activității economice este mai scăzută
 - elasticitatea cererii în raport cu prețurile bunurilor de import este mai mare
21. Pe termen scurt, diminuarea efectelor șomajului presupune:
- trecerea la noi forme de angajare
 - recalificarea profesională a șomerilor
 - acordarea de facilități pentru noi locuri de muncă
 - garantarea unui venit minim pentru șomeri
22. În condițiile unei producții de 2000 buc., diferența dintre costul unitar și costul variabil unitar este de 5000 u.m./buc. Creșterea producției cu 40%, va determina:
- creșterea costului fix unitar cu 3571,4 u.m./buc.
 - diminuarea costului fix unitar cu 1428,6 u.m./buc.
 - un cost variabil unitar de 1428,6 u.m./buc.
 - un cost variabil unitar de 3571,4 u.m./buc.

23. Dacă productivitatea medie globală este egală cu cea marginală, atunci productivitatea medie globală este:
- maximă
 - constantă, pe termen lung
 - în scădere
 - oscilantă, pe termen scurt
24. În economie, procesul de consumare treptată a capitalului fix poartă numele de:
- uzură
 - utilizare productivă
 - circuit al capitalului
 - productivitate
25. Se dau următoarele date: producția = 10 buc.; costul total = 200 u.m.; cheltuielile materiale totale = 100 u.m., din care 60% cheltuieli fixe. Cheltuielile materiale totale se dublează atunci când producția:
- scade cu 100%
 - crește cu 250%
 - scade cu 150%
 - crește cu 200%
26. În cazul unei firme care deține monopolul producției unui anumit bun, ca urmare a utilizării unei tehnologii performante în domeniu, profitul este întotdeauna:
- mai mare decât profitul normal
 - egal cu profitul normal
 - o valoare adăugată
 - un câștig gratuit
27. Cifra de afaceri realizată de un agent economic pentru fiecare ciclu de producție, din cele patru realizate de-a lungul unui an, a fost de 2 mld. u.m. Dacă rata profitului, la cifra de afaceri, a fost de 20% înseamnă că rata profitului, la cost, a fost de:
- 20%
 - 16%
 - 25%
 - 12%
28. Din punctul de vedere al producătorului, uzura fizică și morală afectează:
- orice element de capital fix
 - elementele de capital utilizate
 - bunurile de capital consumate
 - orice bun de consum
29. Amortizarea este expresia valorică a:
- capitalului tehnic consumat
 - capitalului fix consumat
 - consumului de capital circulant
 - cheltuielilor cu factorul capital
30. În situația în care prețul de vânzare și costul unitar scad în aceeași măsură, rata profitului, calculată la cost:
- crește

- b. rămâne constantă
- c. este egală cu rata profitului, calculată la capital
- d. nu mai poate fi determinată

31. Termenul *mașină de cusut marca X* este:

- a. precis și singular, din punct de vedere extensional, compus și negativ, din punct de vedere intensional;
- b. nevid și general, din punct de vedere extensional, concret și pozitiv, din punct de vedere intensional;
- c. colectiv și vag, din punct de vedere extensional, absolut și pozitiv, din punct de vedere intensional;
- d. nevid și distributiv, din punct de vedere extensional, abstract și compus, din punct de vedere intensional.

32. Una din regulile de corectitudine ale operației de clasificare precizează că, pe aceeași treaptă, între clasele obținute trebuie să existe numai raporturi de:

- a. concordanță;
- b. ordonare;
- c. încrucișare;
- d. opoziție.

33. Fie propoziția *Unii oameni sunt grăbiți.*, despre care știm că este o propoziție adevărată. De aici putem deduce că este sigur falsă propoziția:

- a. Toți oamenii sunt grăbiți.;
- b. Unele ființe grăbite sunt oameni.;
- c. Unii oameni nu sunt grăbiți.;
- d. Niciun om nu este grăbit.

34. Care este conversa obversei conversei propoziției *Niciun calculator performant nu este ieftin.*?

- a. Unele calculatoare neperformante sunt ieftine.;
- b. Unele calculatoare neperformante nu sunt scumpe.;
- c. Niciun calculator scump nu este neperformant.;
- d. Toate calculatoarele performante sunt scumpe.

35. Fie silogismul: *Unele comportamente acceptate social sunt empaticе, deoarece unele comportamentele dezirabile moral sunt manifestări empaticе, iar toate comportamentele acceptate social sunt dezirabile moral.* Ce lege a validității silogismelor încalcă acesta?

- a. legea conform căreia termenul mediu trebuie să fie distribuit măcar în una dintre premise;
- b. legea conform căreia un termen nu poate să apară distribuit în premise și nedistribuit în concluzie;
- c. legea conform căreia un termen nu poate să apară distribuit în concluzie și nedistribuit în premise;
- d. legea conform căreia nu pot fi ambele premise afirmative.

36. Fie propoziția *Andreea sau își vopsește părul în verde, sau nu merge la coafor, sau ambele.* Care dintre următoarele propoziții este adevărată în aceleași circumstanțe cu aceasta?

- a. Dacă Andreea își vopsește părul în verde, nu merge la coafor.
- b. Andreea nu își vopsește părul în verde și merge la coafor.
- c. Dacă Andreea nu își vopsește părul în verde, nu merge la coafor.
- d. E fals că Andreea nu își vopsește părul în verde și nu merge la coafor.

37. Inducția incompletă se caracterizează prin faptul că:
- deține o valoare de cunoaștere redusă;
 - determină o concluzie probabilă;
 - determină o concluzie certă;
 - se aplică asupra unei clase cu un număr mic de elemente.

38. Fie următorul text: *Propunerile inspectorului general din județul nostru pentru creșterea calității procesului de învățământ trebuie ignorate, căci el este un om extrem de malițios și răzbunător.* Textul exemplifică un sofism numit:

- argumentum ad baculum;*
- argumentum ad verecundiam;*
- argumentum ad ignorantiam;*
- argumentum ad hominem.*

Fie textul:

„Răspunsul ministrului Educației, Sorin Cîmpeanu, de la Digi FM, vine după ce profesorul universitar și fost ministru al Educației Mircea Miclea a declarat pentru Edupedu.ro: «Rezultatele de la Evaluarea Națională reflectă o funcționare cosmetizată a sistemului, oglindesc efortul părinților de a asigura meditații și ocolesc deficiențele din ultimii 2 ani». Sorin Cîmpeanu (actualul ministru al Educației) a spus că este de acord cu declarația lui Mircea Miclea: «Explicațiile sunt mult mai complexe, dar la prima vedere, da, sunt de acord cu ce a spus profesorul Miclea». (...)

Sorin Cîmpeanu: (...) Pe de altă parte, perioadele de criză precum cea pe care am traversat-o accentuează diferențele dintre elevii care sunt slabi și devin și mai slabi și elevii care sunt buni și devin și mai buni, pentru că beneficiază de suportul familiei, inclusiv prin această pregătire la nivel de meditație. Da, este adevărat. Pe de altă parte însă, nu trebuie să uităm, totuși, că notele mari nu au fost doar ale celor care au făcut meditații. (...) La Bacalaureat, de exemplu, Cluj a avut 81,5% rată de promovare. După Cluj vine Iași, cu 81,7%, Galați - 81,6%, Brăila, cu 81,3%. Deci sunt județe care au obținut rezultate foarte bune la Bacalaureat. Bucureștiul are doar 77 la sută, peste media pe țară.

Moderator: Cum se explică? București este orașul cel mai bogat...

«Nu se corelează direct. Explicațiile sunt mult mai complexe, dar la prima vedere, da, sunt de acord cu ce a spus profesorul Miclea», a precizat ministrul.

«Pe de altă parte, aș vrea să vă spun despre celelalte județe cu rezultate slabe: Ilfov, Giurgiu, Călărași. Ilfov cu 47%, Giurgiu cu 55% și Călărași cu 57%. (...)

Mai puțini candidați și mult mai slab pregătiți, cu zone rurale mai extinse, aceste județe în care avem rezultate slabe. Este foarte important să vă precizez că sunt de trei ori mai mulți elevi care au luat sub media cinci la Evaluarea națională în mediul rural decât în mediul urban, parcă sunt două țări diferite (...). Deci un județ, cu cât are mai mult în mediul rural, cu atât are rezultate mai slabe. Se corelează, trebuie să recunosc, și cu faptul că în mediul rural meditațiile sunt mult mai puțin frecvent întâlnite decât în mediul urban.

Da, la aceste rezultate bune a contribuit și efortul părinților care au dorit să asigure o pregătire propriilor copii și este un efort lăudabil, care trebuie apreciat. Asta nu înseamnă că nu este o eroare a școlii că nu a reușit să pregătească acești elevi măcar pentru media 7, așa cum v-am spus, performanța fiind cea care ar trebui să fie luată în calcul în cadrul procesului de meditații în particular, care se practică în orice stat al acestei lumi», spune Sorin Cîmpeanu. (...)

Ministrul Educației a propus introducerea în Legea Educației a interdicției ca profesorii de la clasă să facă meditații cu elevii lor. Sorin Cîmpeanu a spus la Digi 24, că noul pachet legislativ ar urma să intre în vigoare în septembrie 2023, dar că prevederea legată de interdicția meditațiilor la clasă ar putea fi aplicată mai devreme, chiar din septembrie 2022. (Redacția Edupedu, 28 iunie 2022, <https://www.edupedu.ro/sorin-cimpeanu-despre-rezultatele-de-la-evaluarea-nationala-2022-si-bacalaureat-2022-scoala-trebuie-sa-asigure-un-nivel-de-minimum-nota-7-este-normal-pentru-un-parinte-sa-si-doreasca-sa-inve/>)

39. În contextul pasajului, fostul ministru al educației, Sorin Cîmpeanu, poate fi cel mai bine interpretat ca:

- a. fiind în total dezacord cu profesorul Mircea Miclea, că rezultatele de la examenele naționale din 2022 s-ar datora eforturilor depuse de părinți pentru ca ai lor copii să beneficieze de meditații;
- b. fiind în totalitate de acord cu profesorul Mircea Miclea, că rezultatele de la examenele naționale din 2022 s-ar datora exclusiv eforturilor depuse de părinți pentru ca ai lor copii să beneficieze de meditații;
- c. dându-i parțial dreptate profesorului Mircea Miclea, căci mai identifică și alți factori (în afara meditațiilor) care și-au pus amprenta asupra rezultatelor de la examenele naționale din 2022;
- d. ignorând complet declarațiile profesorului Mircea Miclea, că rezultatele de la examenele naționale din 2022 s-ar datora eforturilor depuse de părinți pentru ca ai lor copii să beneficieze de meditații.

40. Scopul principal al ultimului paragraf din pasaj este acela de:

- a. a analiza poziția lui Sorin Cîmpeanu (și a Ministerului Educației) față de meditațiile oferite contra cost elevilor de către profesori;
- b. a explica modul în care ajung profesorii să acorde meditații elevilor de la clasă;
- c. a critica punctul de vedere potrivit căruia meditațiile acordate elevilor de la clasă ar trebui interzise;
- d. a analiza poziția lui Sorin Cîmpeanu (și a Ministerului Educației) față de meditațiile oferite contra cost elevilor de către profesorii pe care-i au la clasă.

41. În acest pasaj, scopul principal al autorului este cel mai probabil:

- a. să pună la îndoială corelația dintre meditațiile particulare acordate de profesori și rezultatele elevilor la examenele naționale din 2022;
- b. să explice care ar fi cauzele rezultatelor obținute de elevi la examenele naționale din 2022 (rezultate analizate la nivelul întregii țări ori pe județe);
- c. să susțină că meditațiile acordate elevilor de la clasă ar trebui interzise;
- d. să corecteze punctul de vedere cel mai răspândit referitor la relația dintre cei doi foști Miniștri ai Educației.

Fie textul:

Alice, Cora și Dora au de ales, fiecare pe cont propriu, un film pe care să-l vizioneze la cinematograful, cu prietenii. Filmele disponibile sunt „Barbie” și „Oppenheimer”, iar fetele nu pot opta pentru ambele variante. Una dintre ele decide, însă, că nu-și mai dorește să meargă la cinematograful, cel puțin nu acum. Iar, dintre celelalte două, una va merge la „Barbie” dacă și numai dacă cealaltă va merge la „Oppenheimer”. Nu este adevărat că, în cazul în care Cora va merge la „Oppenheimer”, atunci Alice va merge la „Barbie”. Și nu este adevărat că, dacă Dora va merge la „Barbie”, atunci Alice va merge la „Oppenheimer”.

42. Care dintre următoarele propoziții este adevărată?

- a. Cora va merge la „Barbie” dacă și numai dacă Dora nu va merge la „Oppenheimer”;
- b. Alice nu va merge la „Barbie” dacă și numai dacă Dora va merge la „Oppenheimer”;
- c. Cora va merge la „Oppenheimer” dacă și numai dacă Dora va merge la „Barbie”;
- d. Alice va merge la „Oppenheimer” dacă și numai dacă Dora va merge la „Barbie”.

43. Care dintre următoarele propoziții este falsă?

- a. Dacă Dora nu va merge la „Oppenheimer”, Alice nu va merge la „Barbie”;
- b. Dacă Alice va merge la „Oppenheimer”, Cora nu va merge la „Oppenheimer”;
- c. Dacă Alice nu va merge la „Oppenheimer”, Cora va merge la „Barbie”;
- d. Dacă Dora nu va merge la „Barbie”, Alice nu va merge la „Oppenheimer”.

44. Care dintre următoarele situații NU este exclusă de scenariul prezentat?

- a. Alice merge fie la „Barbie”, fie la „Oppenheimer”;

- b. Fie Cora va merge la „Barbie”, fie Dora va merge la „Oppenheimer”, fie ambele.;
- c. Fie Cora nu va merge la „Barbie”, fie Dora nu va merge la „Oppenheimer”, fie ambele.;
- d. Alice nu merge fie la „Barbie”, fie la „Oppenheimer”.

Fie textul:

Andrei, Bogdan și Cristi au de ales, fiecare separat, un joc pe care să-l joace în rețea, cu prietenii, variantele disponibile fiind „Stellaris” și „Minecraft”. Fiecare poate alege măcar unul dintre cele două jocuri, dar nimeni nu poate opta pentru ambele variante. Oricare dintre ei joacă „Stellaris” dacă și numai dacă nu joacă „Minecraft”. Nu este adevărat că, dacă Andrei joacă „Stellaris”, atunci Cristi joacă „Minecraft”. Și nu este adevărat că, dacă Bogdan joacă „Minecraft”, atunci Andrei joacă tot „Minecraft”.

45. Care dintre următoarele propoziții este adevărată?

- a. Andrei joacă „Stellaris” dacă și numai dacă Bogdan joacă „Stellaris” .;
- b. Cristi nu joacă „Minecraft” dacă și numai dacă Andrei joacă „Minecraft” .;
- c. Cristi joacă „Minecraft” dacă și numai dacă Andrei joacă „Stellaris” .;
- d. Andrei nu joacă „Stellaris” dacă și numai dacă Bogdan nu joacă „Minecraft”.

46. Care dintre următoarele propoziții NU este falsă?

- a. În condițiile în care Cristi nu joacă „Minecraft”, atunci Bogdan joacă „Stellaris” .;
- b. În condițiile în care Cristi joacă „Stellaris”, atunci Andrei nu joacă „Stellaris” .;
- c. Dacă Bogdan nu joacă „Stellaris”, atunci Cristi joacă „Minecraft” .;
- d. Dacă Bogdan joacă „Stellaris”, atunci Cristi nu joacă „Minecraft”.

47. Care dintre următoarele situații NU este exclusă de scenariul prezentat?

- a. Andrei nu joacă „Stellaris” sau Bogdan nu joacă „Minecraft” .;
- b. Andrei sau Bogdan nu joacă „Stellaris” .;
- c. Andrei sau Cristi joacă „Minecraft” .;
- d. Cristi joacă „Minecraft” sau Bogdan joacă „Stellaris”.

Fie textul:

Pentru cina din seara aceasta, Andra și Dragoș au de ales, fiecare, între a mânca piure, zacuscă ori salată. Dacă și numai dacă unul dintre ei mănâncă piure, celălalt mănâncă salată. Nu este adevărat că, dacă Dragoș mănâncă zacuscă, atunci Andra mănâncă piure. Nu este adevărat că, dacă Andra mănâncă zacuscă, atunci Dragoș mănâncă salată. Dragoș mănâncă piure sau salată. Iar Andra mănâncă și ea piure sau salată.

48. Care dintre următoarele propoziții este adevărată?

- a. Andra nu mănâncă piure numai dacă Dragoș mănâncă salată.;
- b. Numai dacă Andra nu mănâncă piure, Dragoș mănâncă salată.;
- c. Andra mănâncă salată numai dacă Dragoș nu mănâncă zacuscă.;
- d. Numai dacă Andra nu mănâncă zacuscă, Dragoș mănâncă piure.

49. Care dintre următoarele propoziții NU este adevărată?

- a. Dragoș nu mănâncă salată, iar Andra nu mănâncă piure.;
- b. Dragoș ori Andra nu mănâncă piure.;
- c. Dragoș ori Andra nu mănâncă salată.;
- d. Dragoș mănâncă zacuscă, iar Andra nu mănâncă zacuscă.

50. Care dintre următoarele situații NU este exclusă de scenariul prezentat?

- a. Andra mănâncă zacuscă ori Dragoș nu mănâncă salată, însă nu ambele.;
- b. Andra nu mănâncă salată ori Dragoș nu mănâncă piure, însă nu ambele.;
- c. Andra nu mănâncă zacuscă ori Dragoș nu mănâncă salată, însă nu ambele.;
- d. Andra nu mănâncă piure ori Dragoș mănâncă zacuscă, însă nu ambele.

RĂSPUNSURI – TESTE

Testul 1

Item	Răspuns
1.	c
2.	c
3.	c
4.	d
5.	b
6.	b
7.	a
8.	c
9.	b
10.	b
11.	c
12.	d
13.	c
14.	d
15.	d
16.	c

17.	a
18.	a
19.	c
20.	d
21.	d
22.	b
23.	a
24.	a
25.	b
26.	a
27.	c
28.	a
29.	b
30.	b
31.	b
32.	d
33.	d

34.	a
35.	a
36.	c
37.	b
38.	d
39.	c
40.	d
41.	b
42.	c
43.	c
44.	c
45.	d
46.	d
47.	b
48.	b
49.	d
50.	c