

## Capitolul 4: Argumentare și contraargumentare

1. Care dintre următoarele reprezintă un apel sofistic la ignoranță?
  - a. *Mai există minuni, pentru că așa a declarat profesorul nostru de logică.*
  - b. *Nu mai există minuni, pentru că nimeni nu a dovedit că acestea nu există.*
  - c. *Mai există minuni, pentru că nimeni nu a dovedit că există.*
  - d. *Nu mai există minuni, pentru că nimeni nu a dovedit că există.*
  
2. Care dintre următoarele reprezintă un apel sofistic la autoritate?
  - a. *În următoarele zile va ploua pentru că așa a spus aseară la TV un reputat meteorolog.*
  - b. *Pâinea noastră este cea mai bună pentru că toată lumea zice asta.*
  - c. *Avorturile trebuie interzise prin lege, fiind o formă de crimă.*
  - d. *Mai există minuni, pentru că așa a declarat profesorul nostru de logică.*
  
3. Care dintre următoarele reprezintă un *argumentum ad populum*?
  - a. *Pâinea noastră este cea mai bună pentru că toată lumea zice asta.*
  - b. *Întrucât toate femeile pe care le-am întâlnit până acum au obiceiul de a bârfi, putem conchide că toate femeile din lume au acest obicei.*
  - c. *Argumentele lui X referitoare la lupta împotriva corupției sunt egale cu zero, deoarece nu cu mult timp în urmă a vuit presa că X ar fi luat mită pentru a da cuiva un post bun.*
  - d. *Avorturile trebuie interzise prin lege, fiind o formă de crimă.*
  
4. În care dintre următoarele avem o generalizare pripită?
  - a. *Ionel, colegul meu de clasă, este foarte bun la matematică, ceea ce înseamnă că și clasa noastră este una foarte bună la matematică.*
  - b. *Argumentele lui X referitoare la lupta împotriva corupției sunt egale cu zero, deoarece nu cu mult timp în urmă a vuit presa că X ar fi luat mită pentru a da cuiva un post bun.*
  - c. *Întrucât toate femeile pe care le-am întâlnit până acum au obiceiul de a bârfi, putem conchide că toate femeile din lume au acest obicei.*
  - d. *Profesoara noastră este cea mai exigentă, pentru că toată lumea o consideră așa.*
  
5. Care dintre următoarele reprezintă un atac la persoană?
  - a. *Profesoara noastră este cea mai exigentă, pentru că toată lumea o consideră așa.*
  - b. *Întrucât toate femeile pe care le-am întâlnit până acum au obiceiul de a bârfi, putem conchide că toate femeile din lume au acest obicei.*
  - c. *Mai există minuni, pentru că așa a declarat profesorul nostru de logică.*
  - d. *Argumentele lui X referitoare la lupta împotriva corupției sunt egale cu zero, deoarece nu cu mult timp în urmă a vuit presa că X ar fi luat mită pentru a da cuiva un post bun.*
  
6. În care dintre următoarele întâlnim eroarea logică a compoziției?
  - a. *Ionel, colegul meu de clasă, este foarte bun la matematică, ceea ce înseamnă că și clasa noastră este una foarte bună la matematică.*
  - b. *Clasa noastră este una foarte bună la matematică, ceea ce înseamnă că și Ionel, colegul meu de clasă, este foarte bun la matematică.*
  - c. *Din moment ce pădurea prin care ne-am plimbat ieri era deasă, înseamnă că fiecare copac din pădurea aceea era așa.*
  - d. *Întrucât aproape toți copacii din pădurea prin care ne-am plimbat ieri erau tineri, înseamnă că toți copacii din pădurea prin care ne-am plimbat ieri sunt așa.*
  
7. Fie următorul text: *Cred că nu putem spune decât că, dacă pedeapsa cu moartea descurajează criminalitatea, atunci reintroducerea acestei pedepse este justificată. S-a constatat însă că, în țările unde codurile de legi prevăd această sancțiune, criminalitatea nu este descurajată în mod semnificativ. Cu toate acestea, reintroducerea pedepsei cu moartea s-ar justifica, fie și numai prin caracterul preventiv al acestei sancțiuni în raport cu acțiunile.* Fragmentul dat exemplifică un sofism numit:
  - a. *argument circular*

- b. inconsistență
- c. afirmație repetată
- d. echivocație

8. Fie următorul text: *Bunul este bătrân, iar sucul este bun, prin urmare sucul este bătrân.* Fragmentul dat exemplifică un sofism numit:

- a. atac la persoană
- b. amfibolie
- c. echivocație
- d. apel la tradiție

9. Fie următorul text: *Ion n-a venit niciodată cu propuneri legate de îmbunătățirea activității firmei, iar Vasile mi-a împuiat capul cu prea multe propuneri de acest fel. Prin urmare, îi voi concedia pe amândoi.* Fragmentul dat exemplifică un sofism numit:

- a. afirmație repetată
- b. inconsistență
- c. argument circular
- d. amfibolie

10. Fie următorul text: *Dacă mă mai contrazici de față cu alte persoane, mă supăr pe tine.* Fragmentul dat exemplifică un sofism numit:

- a. apelul la milă
- b. apelul la forță
- c. apelul la popor
- d. apelul la autoritate

11. Fie următorul text: *Trebuie să mă ajutați, pentru că mi-a luat inundația casa și sunt de două luni pe drumuri.* Fragmentul dat exemplifică un sofism numit:

- a. apelul la autoritate
- b. apelul la milă
- c. apelul la forță
- d. apelul la popor

12. Fie următorul text: *Familia noastră are simțul umorului, deci și eu sunt un om înzestrat cu simțul umorului.* Fragmentul dat exemplifică un sofism numit:

- a. apelul la tradiție
- b. compoziția
- c. diviziunea
- d. apelul la popor

13. Fie următorul text: *Ionel a mers la ghișeu, iar doamna de acolo s-a răstit la el. După Ionel a urmat Gigel și a pățit la fel. Prin urmare, Gigel nu ar fi fost repezit de doamna de la ghișeu dacă nu s-ar fi dus după Ionel.* Fragmentul dat exemplifică un sofism numit:

- a. efecte comune
- b. confundarea succesiunii temporale cu relația cauzală
- c. confundarea simultaneității temporale cu relația cauzală
- d. confundarea condiției cu cauza

14. Fie următorul text: *Cei care muncesc sunt apreciați și, în plus, reușesc în viață. Ceea ce înseamnă că reușita în viață se datorează aprecierii de care te bucuri.* Fragmentul dat exemplifică un sofism numit:

- a. efecte reciproce
- b. confundarea condiției cu cauza
- c. efecte comune
- d. confundarea efectului cu cauza

## Capitolul 4: Argumentare și contraargumentare

Item	Răspuns
1.	d
2.	d
3.	a
4.	c
5.	d
6.	a
7.	a
8.	c
9.	b
10.	b
11.	b
12.	c
13.	b
14.	c