

- c. Alegria livrează dalii, iar Lois livrează trandafiri și dalii.
- d. Alegria livrează trandafiri, iar Lois livrează dalii și crizanteme.

140. Care dintre următoarele propoziții este adevărată?

- a. Dacă Lois nu livrează dalii, Alegria nu livrează trandafiri.
- b. Dacă Lois nu livrează crizanteme, Alegria livrează dalii.
- c. Dacă Alegria livrează dalii, Lois nu livrează crizanteme.
- d. Dacă Alegria nu livrează crizanteme, Lois livrează dalii.

141. Ce decurge din scenariul prezentat?

- a. Alegria nu livrează dalii dacă și numai dacă Lois nu livrează crizanteme.
- b. Alegria livrează crizanteme dacă și numai dacă Lois nu livrează trandafiri.
- c. Alegria nu livrează trandafiri dacă și numai dacă Lois nu livrează dalii.
- d. Alegria livrează crizanteme dacă și numai dacă Lois nu livrează dalii.

Fie textul:

Alina și Melinda se apropie de finalul cursului de pictură la care s-au înscris în vacanța de vară și trebuie să-și aleagă tema pe care o vor transpune pe pânză pentru portofoliul pe care îl vor realiza la finalul atelierului de pictură, având de ales între animale, flori sau peisaj. Fiecare domnișoară trebuie să picteze pentru portofoliu cel puțin una dintre cele trei teme, însă este posibil să picteze mai multe dintre temele precizate. Una dintre ele pictează animale dacă și numai dacă cealaltă pictează flori. Totodată, Melinda va picta flori dacă și numai dacă Alina pictează peisaj. În fine, mai știm că Melinda nu pictează nici flori, nici peisaj.

142. Care dintre următoarele propoziții este adevărată?

- a. Nici Alina, nici Melinda nu pictează animale, însă Alina pictează peisaj.
- b. Nici Alina, nici Melinda nu pictează peisaj, însă Alina pictează flori.
- c. Nici Alina, nici Melinda nu pictează flori, însă Melinda pictează animale.
- d. Nici Alina, nici Melinda nu pictează peisaj, însă Melinda pictează flori.

143. Care dintre următoarele propoziții este adevărată?

- a. Dacă Alina pictează flori, Melinda pictează peisaj.
- b. Dacă Alina nu pictează animale, Melinda pictează peisaj.
- c. Dacă Melinda nu pictează animale, Alina nu pictează flori.
- d. Dacă Melinda nu pictează peisaj, Alina pictează animale.

144. Ce decurge din scenariul prezentat?

- a. Alina pictează flori dacă și numai dacă Melinda nu pictează animale.
- b. Alina pictează animale dacă și numai dacă Melinda nu pictează flori.
- c. Alina pictează peisaj dacă și numai dacă Melinda pictează peisaj.
- d. Alina nu pictează peisaj dacă și numai dacă Melinda pictează peisaj.

Fie textul:

Brutăriile Meteor și Loaf trebuie să decidă fiecare tipul de pâine cu care se vor prezenta la Festivalul Pâinii, având următoarele opțiuni: pâine de secară, pâine integrală sau pâine tihnită. Fiecare brutărie poate alege mai multe dintre aceste sortimente, dar fiecare poate și să nu aleagă vreuna dintre opțiunile enunțate. Meteor prezintă pâine integrală dacă și numai dacă Loaf prezintă pâine tihnită. Meteor prezintă pâine tihnită dacă și numai dacă prezintă și pâine de secară. Loaf prezintă pâine integrală și pâine de secară. Oricare dintre cele două brutării prezintă pâine integrală dacă și numai dacă cealaltă nu prezintă pâine integrală. Și

oricare dintre cele două brutării prezintă pâine tihnită dacă și numai dacă cealaltă nu prezintă pâine tihnită.

145. Care dintre următoarele propoziții este adevărată?

- a. Ambele brutării prezintă pâine de seară, însă Meteor nu prezintă pâine tihnită.
- b. Ambele brutării prezintă pâine de seară, însă Loaf prezintă pâine tihnită.
- c. Ambele brutării prezintă pâine integrală, însă Loaf nu prezintă pâine de seară.
- d. Ambele brutării prezintă pâine de seară, însă Meteor nu prezintă pâine integrală.

146. Care dintre următoarele propoziții este adevărată?

- a. Dacă Meteor nu prezintă pâine integrală, Loaf prezintă pâine tihnită.
- b. Dacă Loaf prezintă pâine integrală, Meteor nu prezintă pâine tihnită.
- c. Dacă Meteor nu prezintă pâine integrală, Loaf prezintă pâine tihnită.
- d. Dacă Loaf prezintă pâine integrală, Meteor prezintă pâine de seară.

147. Ce decurge din scenariul prezentat?

- a. Meteor nu prezintă pâine de seară dacă și numai dacă Loaf prezintă pâine integrală.
- b. Meteor prezintă pâine integrală dacă și numai dacă Loaf nu prezintă pâine de seară.
- c. Loaf prezintă pâine tihnită dacă și numai dacă Meteor nu prezintă pâine integrală.
- d. Loaf nu prezintă pâine tihnită dacă și numai dacă Meteor nu prezintă pâine de seară.

Fie textul:

Gherasim, Iancu și Valeriu sunt pasionați de jocuri și trebuie să-și aleagă accesoriul pentru noua consolă de jocuri pe care au primit-o cadou de ziua lor. Fiecare are de ales între un acumulator pentru controller, un ventilator pentru răcire și o stație de încărcare. Fiecare dintre cei trei prieteni poate alege mai multe sau poate să nu aleagă niciunul dintre produsele precizate. Exact doi dintre ei aleg acumulatorul pentru controller, exact unul dintre cei trei alege ventilatorul pentru răcire și, în plus, exact unul dintre cei trei prieteni alege stația de încărcare. Iancu alege ventilatorul pentru răcire dacă și numai dacă Valeriu alege acumulatorul pentru controller, iar Gherasim alege stația de încărcare dacă și numai dacă Valeriu alege acumulatorul pentru controller. Se știe că Valeriu nu alege stația de încărcare și că Gherasim alege ventilatorul pentru răcire.

148. Care dintre următoarele propoziții este adevărată?

- a. Iancu nu alege acumulatorul pentru controller dacă și numai dacă Valeriu nu alege ventilatorul pentru răcire.
- b. Gherasim alege acumulatorul pentru controller dacă și numai dacă Iancu nu alege acumulatorul pentru controller.
- c. Gherasim nu alege ventilatorul pentru răcire dacă și numai dacă Iancu nu alege stația de încărcare.
- d. Gherasim nu alege ventilatorul pentru răcire dacă și numai dacă Valeriu nu alege acumulatorul pentru controller.

149. Care dintre următoarele propoziții este adevărată?

- a. Dacă Iancu nu alege stația de încărcare, Gherasim nu alege ventilatorul pentru răcire.
- b. Dacă Gherasim alege acumulatorul pentru controller, Iancu nu alege stația de încărcare.
- c. Dacă Iancu nu alege ventilatorul pentru răcire, Gherasim nu alege acumulatorul pentru controller.
- d. Dacă Gherasim nu alege stația de încărcare, Iancu nu alege acumulatorul pentru controller.

150. Care dintre următoarele situații este exclusă de scenariul prezentat?

- a. Fie Valeriu nu alege ventilatorul pentru răcire, fie Gherasim nu alege acumulatorul pentru controller, fie ambele.
- b. Valeriu nu alege ventilatorul pentru răcire sau Gherasim nu alege acumulatorul pentru controller, dar nu ambele.
- c. Fie Valeriu alege stația de încărcare, fie Iancu nu alege acumulatorul pentru controller, fie ambele.
- d. Valeriu alege stația de încărcare sau Iancu nu alege ventilatorul pentru răcire, dar nu ambele.

151. Extensiunea termenului *test de evaluare* este alcătuită din totalitatea:

- a. caracteristicilor definitorii ale elementelor care aparțin clasei/categoriei testelor de evaluare
- b. itemilor propuși în testele respective, indiferent dacă aceștia sunt itemi obiectivi, semiobiectivi ori subiectivi
- c. testelor de evaluare ale căror caracteristici formează extensiunea termenului
- d. cuvintelor prin care este numit termenul

152. Extensiunea termenului *trotinetă electrică* este alcătuită din totalitatea:

- a. obiectelor ale căror caracteristici formează extensiunea termenului
- b. caracteristicilor obiectelor care formează extensiunea termenului
- c. pieselor din care sunt confecționate trotinetele electrice
- d. însușirilor comune ale elementelor din mulțimea trotinetelor

153. Dacă termenului *stat european* i se elimină însușirea *european*, atunci:

- a. extensiunea crește, iar intensiunea scade
- b. scade atât intensiunea, cât și extensiunea
- c. crește atât intensiunea, cât și extensiunea
- d. intensiunea scade, iar extensiunea crește

154. Termenul *șarpe veninos*, comparativ cu termenul *șarpe*, are:

- a. intensiunea mai mică, dar extensiunea mai mare
- b. intensiunea mai mare, dar extensiunea cuprinde aceleași elemente
- c. intensiunea mai mică, dar extensiunea cuprinde aceleași elemente
- d. intensiunea mai mare, dar extensiunea mai mică

155. Seria de termeni corect ordonați descrescător, din punct de vedere intensional, este:

- a. student, student la Drept, student în anul I la Drept, student în anul I la Drept priceput la *Gândire critică*
- b. student la Drept, student, student în anul I la Drept, student în anul I la Drept priceput la *Gândire critică*
- c. student în anul I la Drept priceput la *Gândire critică*, student în anul I la Drept, student la Drept, student
- d. student în anul I la Drept, student în anul I la Drept priceput la *Gândire critică*, student la Drept, student

156. Se află în raport de ordonare termenii:

- a. *silogism de figura I* – *silogism de figura a II-a*
- b. *conversiune simplă validă* – *conversiune simplă nevalidă*
- c. *obversiune* – *raționament deductiv mediat*
- d. *conversiune simplă* – *raționament deductiv imediat*

157. Se stabilește un raport de contrarietate între termenii:

- a. *delfin și mamifer*
- b. *candidat admis și candidat respins*
- c. *student la Drept și om conștiincios*
- d. *pix cu gel și creion*

158. Se stabilește un raport de contradicție între termenii:

- a. *baterie încărcată – baterie descărcată*
- b. *conversiune simplă nevalidă – obversiune*
- c. *conversiune nevalidă – inferență deductivă imediată*
- d. *baterie marca X – baterie litiu-ion*

159. Se află în raport de încrucișare termenii:

- a. *profesor de logică – profesor de chimie*
- b. *profesor de logică – profesor*
- c. *profesor de logică angajat – profesor de logică șomer*
- d. *profesor de logică – om pasionat de fotbal*

160. Știind că $A = \text{pisică}$, $B = \text{felină}$, $C = \text{pisică birmaneză}$, este adevărat faptul că:

- a. toți cei trei termeni sunt în raport de identitate
- b. termenul C este supraordonat atât în raport cu termenul A, cât și cu termenul B
- c. toți cei trei termeni sunt în raport de contrarietate
- d. termenul B este gen atât pentru termenul A, cât și pentru termenul C

161. Seria care conține numai termeni abstracți este:

- a. *umanitate, candoare, onest*
- b. *punctualitate, generozitate, frumusețe*
- c. *prosperitate, sănătos, sinceritate*
- d. *seriozitate, adevărat, validitate*

162. Termenul *minge de baschet* este:

- a. *colectiv și singular, din punct de vedere extensional, compus și negativ, din punct de vedere intensional*
- b. *nevid și general, din punct de vedere intensional, concret și pozitiv, din punct de vedere extensional*
- c. *abstract și compus, din punct de vedere intensional, singular și distributiv, din punct de vedere extensional*
- d. *distributiv și precis, din punct de vedere extensional, absolut și pozitiv, din punct de vedere intensional*

163. Termenul *viperă-cu-corn* este:

- a. *precis și singular, din punct de vedere extensional, compus și concret, din punct de vedere intensional*
- b. *nevid și general, din punct de vedere intensional, concret și pozitiv, din punct de vedere extensional*
- c. *colectiv și vag, din punct de vedere intensional, abstract și pozitiv, din punct de vedere extensional*
- d. *general și distributiv, din punct de vedere extensional, absolut și concret, din punct de vedere intensional*

164. Termenul *libelulă* este:

- a. distributiv și singular, din punct de vedere extensional, absolut și compus, din punct de vedere intensional
- b. precis și general, din punct de vedere extensional, absolut și pozitiv, din punct de vedere intensional
- c. nevid și general, din punct de vedere intensional, concret și pozitiv, din punct de vedere extensional
- d. nevid și distributiv, din punct de vedere intensional, abstract și compus, din punct de vedere extensional

165. Fie următoarea definiție: *Actorul este un om care apare într-un film*. Definiția dată este:

- a. incompletă (pe de o parte) și prea omogenă (pe de altă parte)
- b. prea largă (pe de o parte) și prea îngustă (pe de altă parte)
- c. prea largă
- d. prea îngustă

166. Fie următoarea definiție: *Cașalotul este cetaceul diferit de balenă*. Definiția dată este:

- a. negativă și prea îngustă
- b. neclară
- c. circulară
- d. negativă și prea largă

167. Fie următoarea definiție: *Vipera-cu-corn este vipera cu capul lat, triunghiular și cu o proeminență carmoasă de 5-6 milimetri pe maxilarul superior, acoperită cu trei (rar 2-4) rânduri de solzi*. Definiția dată este:

- a. circulară
- b. neclară
- c. inconsistentă
- d. corectă

168. Fie următoarea definiție: *Lupul este sanitarul pădurii*. Definiția dată este:

- a. neclară
- b. circulară
- c. inconsistentă
- d. corectă

169. Fie următoarea definiție: *Ora este o unitate de timp*. Definiția dată este:

- a. neclară
- b. prea largă
- c. negativă
- d. prea îngustă

170. Fie următoarea definiție: *Reclama este sufletul comerțului*. Definiția dată este:

- a. corectă
- b. neclară
- c. inconsistentă
- d. circulară

171. Fie următoarea definiție: *Bătăliile navale sunt bătălii care au avut loc în dreptul Capului Trafalgar, în golful Gibraltar sau la Gravelines*. Definiția dată este:

- a. prea largă
- b. neclară

- c. prea îngustă
- d. negativă

172. Într-o clasificare corectă:

- a. deosebirile dintre obiectele aceleiași clase sunt mai importante decât asemănările
- b. fiecare dintre elementele ce formează obiectul clasificării se regăsește într-o clasă
- c. între clasele situate pe aceeași treaptă există numai raporturi de ordonare
- d. pe aceeași treaptă trebuie să fie folosite mai multe criterii

173. Dacă unul dintre elementele clasificării nu se regăsește în nicio clasă, atunci clasificarea respectivă este:

- a. incompletă
- b. abundentă
- c. neomogenă
- d. corectă

174. Una dintre regulile de corectitudine a operației de clasificare este regula:

- a. raportului de ordonare între clase
- b. raportului de opoziție între clase
- c. criteriului multiplu
- d. eterogenității claselor

175. Clasificarea *elevilor în elevi din mediul urban, elevi participanți la olimpiadă, adolescenți, băieți și elevi din mediul rural* este una:

- a. corectă, având pe aceeași treaptă un singur criteriu și numai raporturi de opoziție între clase
- b. incorectă, având pe aceeași treaptă criteriu multiplu și încălcând regula raportului de opoziție între clase
- c. incorectă, fiind prea abundentă
- d. corectă, fiind incompletă

176. Clasificarea *ceasurilor în ceasuri mecanice, ceasuri elvețiene, ceasuri digitale și ceasuri cu cuc* este una:

- a. corectă, deoarece respectă aproape toate regulile corectitudinii în clasificare
- b. corectă, deoarece respectă absolut toate regulile corectitudinii în clasificare
- c. incorectă, deoarece nu respectă nicio regulă a corectitudinii în clasificare
- d. incorectă, deoarece este prea abundentă

177. Clasificarea *bucureștenilor în elevi bucureșteni, femei casnice din București, adolescenți bucureșteni, bărbați cu barbă din București și pensionari bucureșteni* este una:

- a. incorectă, nerespectând nicio regulă a corectitudinii în clasificare
- b. corectă, respectând absolut toate regulile corectitudinii în clasificare
- c. corectă, respectând majoritatea regulilor de corectitudine în clasificare
- d. incorectă, fiind prea abundentă

178. În același timp și sub același raport, propozițiile *Unii itemi propuși la examen sunt facili* și *Unii itemi propuși la examen nu sunt facili*. NU pot fi:

- a. împreună adevărate, dar pot fi împreună false
- b. împreună false, dar pot fi împreună adevărate
- c. nici împreună adevărate, nici împreună false
- d. împreună crezute adevărate de majoritatea candidaților

179. În același timp și sub același raport, propozițiile *Toți cei înscriși la examen sunt bine pregătiți.* și *Niciun om înscriș la examen nu este bine pregătit.* NU pot fi:

- a. împreună crezute adevărate de majoritatea candidaților
- b. nici împreună adevărate, nici împreună false
- c. împreună false, dar pot fi împreună adevărate
- d. împreună adevărate, dar pot fi împreună false

180. În același timp și sub același raport, propozițiile *Unii funcționari români sunt bine pregătiți.* și *Niciun funcționar român nu este bine pregătit.* NU pot fi:

- a. nici împreună adevărate, nici împreună false
- b. împreună crezute adevărate de majoritatea românilor
- c. împreună false, dar pot fi împreună adevărate
- d. împreună adevărate, dar pot fi împreună false

181. Propozițiile *Toți politicienii sunt corupți.* și *Unii politicieni nu sunt corupți.* se află în raport de:

- a. contradicție
- b. contrarietate
- c. subcontrarietate
- d. alternare

182. Propozițiile *Toți motanii sunt agili.* și *Niciun motan nu este agil.* se află în raport de:

- a. subcontrarietate
- b. contradicție
- c. alternare
- d. contrarietate

183. Propozițiile *Unii români sunt descurcăreți.* și *Unii români nu sunt descurcăreți.* se află în raport de:

- a. contradicție
- b. alternare
- c. contrarietate
- d. subcontrarietate

184. Fie propozițiile *Unii profesori sunt apreciați.* și *Unii profesori nu sunt apreciați.*, despre care știm că sunt împreună adevărate (în același timp și sub același raport). De aici putem conchide că, în același timp și sub același raport, propozițiile *Toți profesorii sunt apreciați.* și *Niciun profesor nu este apreciat.* sunt:

- a. ambele adevărate
- b. prima adevărată, iar a doua falsă
- c. prima falsă, iar a doua adevărată
- d. ambele false

185. Fie propozițiile *Toți politicienii sunt corupți.* și *Niciun politician nu este corupt.*, despre care știm că sunt împreună false (în același timp și sub același raport). De aici putem conchide că, în același timp și sub același raport, propozițiile *Unii politicienii sunt corupți.* și *Unii politicienii nu sunt corupți.* sunt:

- a. prima adevărată, iar a doua falsă
- b. ambele false
- c. ambele adevărate
- d. prima falsă, iar a doua adevărată

186. Fie propoziția *Unii oameni sunt ahtiați după putere.*, despre care știm că este o propoziție falsă. De aici putem conchide că, în același timp și sub același raport, propoziția *Toți oamenii sunt ahtiați după putere.* este:

- a. de asemenea o propoziție falsă
- b. incertă
- c. dimpotrivă, o propoziție adevărată
- d. probabil adevărată

187. Fie propoziția *Toți oamenii sunt zgârciți.*, despre care știm că este o propoziție falsă. De aici putem conchide că, în același timp și sub același raport, propoziția *Unii oameni sunt zgârciți.* este:

- a. sigur falsă
- b. incertă
- c. sigur adevărată
- d. intraductibilă în alte limbi

188. Fie propoziția *Niciun om nu este atotputernic.*, despre care știm că este o propoziție adevărată. De aici putem conchide că, în același timp și sub același raport, propoziția *Unii oameni nu sunt atotputernici.* este:

- a. sigur falsă
- b. sigur adevărată
- c. doar probabil adevărată
- d. doar probabil falsă

189. Fie propoziția *Niciun om nu este perfect.*, despre care știm că este o propoziție adevărată. De aici putem conchide că, în același timp și sub același raport, propoziția *Toți oamenii sunt perfecți.* este:

- a. în mod cert adevărată
- b. cu destul de mare probabilitate adevărată
- c. cu destul de mare probabilitate falsă
- d. în mod cert falsă

190. Fie propoziția *Unora dintre românii din diaspora le este dor de țară.*, despre care știm că este o propoziție adevărată. De aici putem conchide că, în același timp și sub același raport, propoziția *Unora dintre românii din diaspora nu le este dor de țară.* este:

- a. intraductibilă în alte limbi
- b. sigur adevărată
- c. incertă
- d. sigur falsă

Capitolul 2: Analiza logică a argumentelor

Item	Răspuns
1.	b
2.	d
3.	b
4.	b
5.	d
6.	c
7.	b
8.	d
9.	a
10.	a
11.	d
12.	c
13.	a
14.	d
15.	c
16.	c
17.	c
18.	b
19.	c
20.	c
21.	d
22.	c
23.	a
24.	c
25.	a
26.	a
27.	c
28.	d
29.	d
30.	c
31.	d
32.	c
33.	d
34.	c
35.	b
36.	b
37.	d
38.	d
39.	a
40.	b
41.	a
42.	d
43.	c
44.	b
45.	b
46.	c
47.	c

48.	d
49.	c
50.	a
51.	b
52.	c
53.	b
54.	c
55.	d
56.	b
57.	d
58.	c
59.	d
60.	a
61.	d
62.	c
63.	b
64.	d
65.	a
66.	a
67.	b
68.	a
69.	b
70.	c
71.	a
72.	b
73.	b
74.	b
75.	b
76.	d
77.	a
78.	b
79.	c
80.	a
81.	b
82.	d
83.	c
84.	a
85.	a
86.	d
87.	c
88.	d
89.	d
90.	c
91.	b
92.	b
93.	b
94.	c
95.	b

96.	d
97.	a
98.	c
99.	b
100.	d
101.	b
102.	d
103.	d
104.	b
105.	c
106.	b
107.	b
108.	d
109.	d
110.	c
111.	d
112.	a
113.	a
114.	d
115.	a
116.	a
117.	a
118.	c
119.	a
120.	a
121.	b
122.	a
123.	a
124.	c
125.	b
126.	b
127.	c
128.	c
129.	a
130.	c
131.	b
132.	b
133.	a
134.	d
135.	a
136.	a
137.	c
138.	c
139.	b
140.	b
141.	a
142.	b
143.	c

144.	c
145.	d
146.	d
147.	b
148.	c
149.	a
150.	c
151.	c
152.	b
153.	d
154.	d
155.	c
156.	d
157.	d
158.	a
159.	d
160.	d
161.	b
162.	d
163.	d
164.	b
165.	b
166.	d
167.	d
168.	a
169.	b
170.	b
171.	c
172.	b
173.	a
174.	b
175.	b
176.	c
177.	a
178.	b
179.	d
180.	a
181.	a
182.	d
183.	d
184.	d
185.	c
186.	a
187.	b
188.	b
189.	d
190.	c