

**BROȘURĂ CU SUBIECTE**  
**ADMITERE - SESIUNEA SEPT 2014**

**COD BROȘURĂ**

**1**

**ATENȚIE!**

**NU DESCHIDEȚI CAIETUL DECÂT LA INDICAȚIA SUPRAVEGHETORULUI!**

1. Caietul se predă la ieșirea din sala de examen!
2. Toate informațiile necesare răspunsurilor corecte sunt conținute în text.
3. Fiecare problemă are un singur răspuns corect.
4. La fiecare întrebare, marcați pe foaia de răspuns cercul corespunzător răspunsului pe care îl considerați corect. Lăsați nemarcate cercurile care corespund răspunsurilor pe care le considerați greșite.
5. Proba cuprinde trei tipuri de probleme numerotate de la I la III. Puteți rezolva problemele în orice ordine preferați.
6. Atunci când marcați răspunsul corect, atenție la corespondența dintre numărul întrebării din această broșură și numărul întrebării de pe foaia de răspuns.

**SUCCES!**



- |     |                     |                |  |
|-----|---------------------|----------------|--|
| 10. | Stomac - Ficat      | Pneu - ...     | <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Motor</li> <li>B. Carburant</li> <li>C. Aprindere</li> <li>D. Bujie</li> <li>E. Mașină</li> </ul>      |
| 11. | Rece - Cald         | Alb - ...      | <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Albastru</li> <li>B. Galben</li> <li>C. Violet</li> <li>D. Negru</li> <li>E. Verde</li> </ul>          |
| 12. | Do - Sol            | Unu - ...      | <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Șapte</li> <li>B. Doi</li> <li>C. Cinci</li> <li>D. Nouă</li> <li>E. Trei</li> </ul>                   |
| 13. | Pix - Stilou        | Corn - ...     | <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Făină</li> <li>B. Covrig</li> <li>C. Aluat</li> <li>D. Panificație</li> <li>E. Mâncare</li> </ul>      |
| 14. | Cifră - Număr       | Literă - ...   | <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Cuvânt</li> <li>B. Sintagmă</li> <li>C. Gramatică</li> <li>D. Sens</li> <li>E. Propoziție</li> </ul>   |
| 15. | Pajiște - Brândușe  | Scalp - ...    | <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Cap</li> <li>B. Craniu</li> <li>C. Păr</li> <li>D. Claviculă</li> <li>E. Trup</li> </ul>               |
| 16. | Tastatură - Tastă   | Crocodil - ... | <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Solz</li> <li>B. Reptilă</li> <li>C. Amfibian</li> <li>D. Salamandă</li> <li>E. Nevertebrat</li> </ul> |
| 17. | Vineri - Săptămână  | Vers - ...     | <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Liric</li> <li>B. Poezie</li> <li>C. Strofă</li> <li>D. Cuvânt</li> <li>E. Rimă</li> </ul>             |
| 18. | Profesor - Educație | Radiator - ... | <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Ulei</li> <li>B. Plită</li> <li>C. Frig</li> <li>D. Rezistență</li> <li>E. Căldură</li> </ul>          |
| 19. | Lumină - Întuneric  | Est - ...      | <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Nord</li> <li>B. Vest</li> <li>C. Meridian</li> <li>D. Sud</li> <li>E. Răsărit</li> </ul>              |
| 20. | Impulsiv - Temperat | Regres - ...   | <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Alterat</li> <li>B. Avans</li> <li>C. Recădere</li> <li>D. Transformat</li> <li>E. Forță</li> </ul>    |

II. Mai jos sunt prezentate trei cuvinte. Între primele două și ultimele două există o anumită relație. Sarcina Dvs. este de a găsi relația dintre acestea și apoi, PE BAZA CELOR DOUĂ RELAȚII DESCOPERITE, să alegeți dintre variantele de răspuns pe cea care se potrivește cel mai bine.

Ex. Antrenor–Sportiv–Antrenament

- A. Curs – Avocat – Proces
- B. Profesor – Elev – Absolvire
- C. Elev – Student – Curs
- D. Profesor – Elev – Curs**
- E. Profesor – Instructor – Examen

Așadar, **antrenorul** este pentru **sportiv** ceea ce **profesorul** este pentru **elev** și **sportiv** este pentru **antrenament** ceea ce **elev** este pentru **curs**. Deci răspunsul corect este **Profesor-Elev-Curs**; ar urma să marcați varianta D.

- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 21. Sirop - Zahăr - Apă               | <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Material - Rochie - Dantelă</li> <li>B. Fermoar - Pantalón - Material</li> <li>C. Fermoar - Dantelă - Rochie</li> <li>D. Rochie - Dantelă - Fermoar</li> <li>E. Pantalón - Rochie - Material</li> </ul>     |
| 22. Caș - Cheag - Lapte               | <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Aluat - Ou - Făină</li> <li>B. Lapte - Ou - Făină</li> <li>C. Lapte - Ou - Aluat</li> <li>D. Aluat - Pâine - Făină</li> <li>E. Ou - Făină - Aluat</li> </ul>  |
| 23. Escaladă - Coardă - Stâncă        | <ul style="list-style-type: none"> <li>A. înot - Colac - Apă</li> <li>B. Apă - Înot - Șezlong</li> <li>C. Apă - Salvamar - Înot</li> <li>D. Înot - Șezlong - Colac</li> <li>E. Înot - Șezlong - Apă</li> </ul>  |
| 24. Copil - Adolescent - Adult        | <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Câmpie - Deal - Munte</li> <li>B. Munte - Câmpie - Deal</li> <li>C. Livadă - Câmpie - Deal</li> <li>D. Deal - Munte - Câmpie</li> <li>E. Pădure - Munte - Câmpie</li> </ul>                                 |
| 25. Fistic - Alune - Nuci             | <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Vopsea - Păr - Roșcat</li> <li>B. Păr - Brunet - Șaten</li> <li>C. Roșcat - Brunet - Șaten</li> <li>D. Roșcat - Păr - Brunet</li> <li>E. Șaten - Brunet - Vopsea</li> </ul>                                 |
| 26. Muncitor - Sindicat - Sindicalist | <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Armată - Recrut - Tânăr</li> <li>B. Tânăr - Armată - Soldat</li> <li>C. Recrut - Soldat - Tânăr</li> <li>D. Recrut - Soldat - Armată</li> <li>E. Soldat - Tânăr - Armată</li> </ul>                         |
| 27. Murdar - Spălat - Curat           | <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Cozonac - Aluat - Copt</li> <li>B. Cozonac - Copt - Aluat</li> <li>C. Cozonac - Pască - Aluat</li> <li>D. Copt - Aluat - Pască</li> <li>E. Aluat - Copt - Cozonac</li> </ul>                                |
| 28. Copil - Sanie - Săniș             | <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Excavator - Exploatare - Miner</li> <li>B. Minerit - Miner - Cărbune</li> <li>C. Exploatare - Excavator - Miner</li> <li>D. Miner - Minerit - Cărbune</li> <li>E. Miner - Excavator - Exploatare</li> </ul> |
| 29. Morcov - Castravete - Legume      | <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Cupru - Minereu - Argint</li> <li>B. Minereu - Argint - Cupru</li> <li>C. Argint - Fier - Cupru</li> <li>D. Argint - Cupru - Minereu</li> <li>E. Fier - Minereu - Cupru</li> </ul>                          |

30. Petale - Floare - Pistil
- A. Bucătărie - Apartament - Baie  
 B. Birou - Baie - Apartament  
 C. Birou - Bucătărie - Baie  
 D. Baie - Bucătărie - Apartament  
 E. Apartament - Bucătărie - Birou
31. Atlet - Antrenament - Concurs
- A. Repetiție - Spectacol - Dans  
 B. Dans - Spectacol - Repetiție  
 C. Balerină - Repetiție - Spectacol  
 D. Spectacol - Balerină - Repetiție  
 E. Dans - Spectacol - Balerină
32. Somn - Odihnă - Oboseală
- A. Praf - Curățenie - Aspirator  
 B. Praf - Apartament - Curățenie  
 C. Măturat - Curățenie - Praf  
 D. Apartament - Măturat - Curățenie  
 E. Praf - Curățenie - Măturat
33. Gleznă - Genunchi - Picior
- A. Retină - Văz - Cristalin  
 B. Ochi - Retină - Cristalin  
 C. Retină - Cristalin - Ochi  
 D. Văz - Ochi - Cristalin  
 E. Cristalin - Ochi - Retină
34. Dinte - Smalt - Carie
- A. Scoarță - Copac - Veveriță  
 B. Copac - Scorbură - Scoarță  
 C. Scorbură - Veveriță - Copac  
 D. Copac - Scoarță - Scorbură  
 E. Copac - Frasin - Pădure
35. Lovitură - Rană - Durere
- A. Muzică - Sunet - Compozitor  
 B. Muzică - Sunet - Bucurie  
 C. Bucurie - Sunet - Muzică  
 D. Sunet - Muzică - Bucurie  
 E. Compozitor - Muzică - Sunet

**II. Citiți cu atenție textele de mai jos. După fiecare text urmează câteva propoziții cu mai multe variante de răspuns, dintre care doar una este corectă. Vă rugăm marcați pe foaia de răspuns varianta pe care o considerați corectă.**

### TEXT 1

Autobuzele 31, 32 și 33 efectuează o singură cursă pe zi, fiind singurele mijloace de transport în comun cu care studenții Ana, Beatrice, Claudiu, Dan, Edmond, Francisc și George se pot deplasa spre universitate. Știind că nici Edmond nici George nu vor urca în autobuzul 31 împreună cu Beatrice; George nu va urca în autobuzul 32 în ziua în care Dan va călători cu aceasta; Claudiu întotdeauna călătorește cu autobuzul 33; și, dacă Ana și Francisc călătoresc cu același autobuz, acesta este întotdeauna 33-ul.

36. Care grup poate lua autobuzul 31 în aceeași zi?

- a. Beatrice, Dan, Edmond și Francisc.  
 b. Ana, Dan, Edmond și George.  
 c. Ana, Claudiu, Edmond și George.  
 d. Ana, Edmond, Francisc și George.  
 e. Beatrice, Dan, Edmond și George.

37. Care dintre următoarele reprezintă un grup care nu poate lua autobuzul 31 în aceeași zi?

- a. Dan, Edmond și Francisc.  
 b. Beatrice, Dan și George.  
 c. Edmond, Francis și George.  
 d. Ana, Dan și George.  
 e. Dan, Edmond și George.

38. Ținând cont de constrângerile specificate, care este numărul maxim, dintre studenții menționați, ce pot urca în autobuzul 32 într-o zi?

- a. 6.  
 b. 7.  
 c. 4.  
 d. 3.  
 e. 5.

39. Dacă Beatrice, Claudiu și George vor să călătorească împreună, care dintre autobuzele de mai jos reprezintă o soluție permisă în baza regulilor specificate?

- a. doar autobuzele 32 și 33.  
 b. doar autobuzul 31.  
 c. doar autobuzul 33.  
 d. doar autobuzul 32.  
 e. doar autobuzele 31 și 33.

40. Într-o zi în care fiecare student alege unul dintre cele trei autobuze, câți studenți nu pot lua alt autobuz decât cel cu numărul 32?

- a. 0.  
 b. 3.  
 c. 4.  
 d. 2.  
 e. 1.

## TEXT 2

Şase firme de construcţii au depus o ofertă pentru câştigarea unor lucrări de construcţie a unei şcoli. Comisia trebuie să accepte oferta cea mai ieftină ierarhizându-le în ordine crescătoare. Pentru a nu distorsiona decizia, ofertele care conţineau valoarea totală a lucrărilor au fost codate astfel: L, M, N, O, P şi Q.

Răspundeţi la întrebările de mai jos ştiind că: suma propusă de P este mai mică decât cea propusă de N, dar mai mare decât cea propusă de Q; O a oferit o sumă mai mică decât P, dar mai mare decât M; Q a oferit o sumă mai mică decât N, dar mai mare decât L; şi, că nici o ofertă nu a fost identică cu alta.

41. *Pe baza informaţiilor oferite, care dintre firme pot fi pe locurile unu şi doi în lista finală a comisiei?*

- L şi P.
- M şi Q.
- L şi Q.
- Q şi N.
- Q şi M.

42. *Dacă O a oferit a treia sumă în ordine crescătoare a ofertelor, care firmă poate câştiga lucrarea?*

- Q sau L.
- Q sau M.
- doar M.
- doar L.
- M sau L.

43. *Dacă L a oferit cea mai mică sumă, atunci toate afirmaţiile de mai jos pot fi adevărate. Care afirmaţie poate fi şi falsă?*

- valoarea lucrărilor oferită de M este mai mică decât cea oferită de O.
- valoarea lucrărilor oferită de Q este mai mică decât cea oferită de P.
- valoarea lucrărilor oferită de Q este mai mare decât cea oferită de M.
- valoarea lucrărilor oferită de P este mai mare decât cea oferită de O.
- valoarea lucrărilor oferită de M este mai mică decât cea oferită de P.

44. *Pe baza informaţiilor oferite, care dintre cele de mai jos poate fi o ierarhizare crescândă a sumelor ofertate?*

- L, Q, M, P, O şi N.
- Q, M, O, L, P şi N.
- M, L, O, Q, P şi N.
- L, M, Q, N, P şi O.
- M, Q, O, P, L şi N.

45. *Dacă O a fost firma care s-a clasat pe unul dintre primele două locuri ale concursului, atunci:*

- L a fost a treia ofertă în ordine crescătoare a acestora.
- L a fost a patra ofertă în ordine crescătoare a acestora.
- P a fost a treia cea mai scumpă ofertă.
- Q a fost a cincea cea mai scumpă ofertă.
- N a fost a doua cea mai scumpă ofertă.

## TEXT 3

Zece studenţi – L, M, N, O, P, Q, R, S, T şi U şi-au obţinut licenţa între anii 1971 şi 1975 la o universitate de mare prestigiu. Ştiind că: în fiecare an şi-au luat licenţa câte doi studenţi din cei zece; M şi-a luat licenţa înaintea lui Q; P şi R şi-au luat licenţa împreună, înaintea anului 1975; Q şi N nu şi-au luat licenţa în acelaşi an; şi, S şi T şi-au luat licenţa în acelaşi an.

46. *Dacă trei studenţi L, O şi U şi-au luat licenţa într-un an par, care dintre afirmaţiile de mai jos trebuie să fie adevărată?*

- O şi-a luat licenţa în 1972.
- N şi-a luat licenţa în 1973.
- Q şi-a luat licenţa în 1971.
- S şi-a luat licenţa în 1975.
- P şi-a luat licenţa în 1971.

47. *Dacă O şi U şi-au susţinut licenţa în acelaşi an şi Q a fost licenţiat în 1974 care dintre cele de mai jos trebuie să fie adevărată?*

- R şi-a luat licenţa în 1972.
- N şi-a luat licenţa în 1972.
- L şi-a luat licenţa în 1974.
- T şi-a luat licenţa în 1971.
- N şi-a luat licenţa în 1974.

48. *Dacă P şi-a luat licenţa în 1973 şi L şi O şi-au luat licenţa cu un an înaintea lor, în care dintre anii de mai jos şi-a putut lua licenţa N?*

- 1971 sau 1972.
- 1971 sau 1975.
- 1971 sau 1975.
- 1971 sau 1974.
- 1972 sau 1974.

49. *Dacă Q şi-a luat licenţa în 1972, T în 1973 şi U în 1975, iar O şi M şi-au luat licenţa în acelaşi an, care dintre afirmaţiile de mai jos trebuie să fie adevărată?*

- N şi-a luat licenţa în 1974.
- S şi-a luat licenţa cu doi ani înaintea lui O.
- P şi-a luat licenţa cu doi ani înaintea lui N.
- L şi-a luat licenţa în 1972.
- L şi-a luat licenţa în 1974.

50. *Care dintre variantele de mai jos includ studenţi ce nu pot face parte din perechile care şi-au luat licenţa în anii respectivi?*

- O în 1971, U în 1973 şi N în 1975.
- L în 1971, N în 1973 şi S în 1975.
- S în 1971, N în 1973 şi P în 1975.
- L în 1971, O în 1973 şi U în 1975.
- O în 1971, L în 1973 şi U în 1975.

#### TEXT 4

Discuțiile legate de problemele administrative ale unui departament (format din T, U, V, W, X, Y și Z) au loc în jurul unei mese dreptunghiulare cu 7 locuri (câte 3 locuri de ambele părți și un singur loc la capătul mesei, alocat directorului sau directorului adjunct). Ocuparea locurilor respectă următoarele regularități: i) U întotdeauna se așază pe unul din locurile situate la două scaune distanță de capul mesei; ii) Y și V întotdeauna sunt așezați unul lângă altul; iii) V niciodată nu se așază lângă Z; și, iv) dacă Z nu stă la capătul mesei, acest loc va fi ocupat de W, el fiind directorul adjunct.

51. Dacă Z stă în fața lui X, care dintre participanți va sta lângă U?

- a. T.
- b. Y.
- c. W.
- d. V.
- e. Z.

52. Dacă W stă în fața lui U, lângă T, cei doi participanți care se vor așeza lângă X vor fi:

- a. Y și V.
- b. T și Z.
- c. Y și W.
- d. Z și W.
- e. T și V.

53. Dacă W stă față-n față cu T, X va ocupa în mod obligatoriu un loc lângă:

- a. Y.
- b. T.
- c. U.
- d. V.
- e. Z.

54. Dacă Z ocupă capul mesei și Y stă în fața lui U, iar V lângă X, câte posibilități de ocupare a locurilor există, astfel încât să se respecte regulile formulate?

- a. 1.
- b. 4.
- c. 2.
- d. 5.
- e. 3.

55. Dacă T stă față-n față cu Z, lângă V, care dintre participanți va sta în fața lui U?

- a. X.
- b. Y.
- c. W.
- d. Z.
- e. V.

#### TEXT 5

Un cercetător din domeniul medicinei descoperă câteva noi tulpini de bacterii pe care le denumește: colonii de tip X, W și Z. El efectuează o serie de observații în mediu artificial și natural pentru a descrie și prezice comportamentul bacteriilor în diferite medii.

56. Cercetătorul observă că unele bacterii care răspund la penicilină sunt de tip Z și că toate care răspund la penicilină respectă o dispoziție în formă de ciorchine. De aici poate deduce cu necesitate că:

- a. există bacterii dispuse în formă de ciorchine care nu sunt de tip Z.
- b. nicio bacterie de tip Z nu răspunde la penicilină.
- c. toate bacteriile dispuse în formă de ciorchine răspund la penicilină.
- d. toate bacteriile dispuse în formă de ciorchine sunt de tip Z.
- e. nicio bacterie în formă de ciorchine nu este de tip Z.

57. Cercetătorul observă că nicio bacterie de tip Z nu depozitează glicogen în timp ce toate bacteriile care depozitează glicogen sunt multiflagelate. De aici poate deduce cu necesitate că:

- a. nicio bacterie multiflagelată nu este de tip Z.
- b. unele bacterii multiflagelate sunt de tip Z.
- c. toate bacteriile multiflagelate sunt de tip Z.
- d. există bacterii care depozitează glicogen dar nu sunt multiflagelate.
- e. există bacterii multiflagelate care nu sunt de tip Z.

58. Cercetătorul observă că nicio bacterie de tip X nu are flageli și că anumite bacterii flagelate dezvoltă endospore. De aici poate deduce cu necesitate că:

- a. există bacterii care dezvoltă endospore dar nu sunt colonii de tip X.
- b. toate bacteriile flagelate dezvoltă endospore.
- c. nicio bacterie care dezvoltă endospore nu este de tip X.
- d. toate bacteriile care dezvoltă endospore sunt colonii de tip X.
- e. există bacterii care dezvoltă endospore și sunt colonii de tip X.

59. Cercetătorul observă că toate bacteriile care sunt de mărimea 2 micrometri sunt de tip W și că există unele bacterii de această mărime care au formă spiralată. De aici poate deduce cu necesitate că:

- a. toate bacteriile cu forma spiralată sunt de tip W.
- b. unele bacterii cu forma spiralată sunt de tip W.
- c. toate bacteriile de tip W au formă spiralată.
- d. toate bacteriile de tip W au mărimea de 2 micrometri.
- e. unele bacterii de 2 micrometri nu sunt de tip W.

60. Cercetătorul observă că toate bacteriile W sunt sferice și că toate bacteriile sferice se colorează Gram-negativ. De aici poate deduce cu necesitate că:

- a. nicio bacterie de tip W nu se colorează Gram-negativ.
- b. doar unele bacterii de tip W se colorează Gram-negativ.
- c. toate bacteriile Gram-negativ sunt sferice.
- d. toate bacteriile Gram-negativ aparțin tulpinii W.
- e. unele bacterii Gram-negativ aparțin tulpinii W.

III. Citiți cu atenție textele de mai jos. După fiecare text urmează câteva întrebări, care sunt urmate la rândul lor de cinci variante de răspuns. Pentru fiecare dintre întrebări marcați UN SINGUR RĂSPUNS care se potrivește cel mai bine cu conținutul textului. TOATE informațiile necesare răspunsurilor corecte le găsiți în text.

## TEXT 1

Știați că un copac bolnav, emite o serie de sunete pe care noi probabil că nu le vom auzi niciodată? Cu toate acestea, un grup de cercetători de la Departamentul de Investigare a Sănătății Pădurilor, a recepționat asemenea sunete scoase de copaci. Acești cercetători sunt de părere că anumite insecte sunt și ele capabile să perceapă aceste semnale și sunt atrase de ele cum sunt atrași vulturii de mirosul unui animal rănit.

Conform ipotezelor, aceste sunete – de fapt vibrații produse de modificările survenite la suprafața plantei – sunt cauzate de lipsa de umiditate din aceasta. Cercetătorii au instalat senzori pe scoarța unor copaci din zone afectate de secetă și au înregistrat semnalele de ajutor emise de aceștia. Conform rezultatelor, sunetele scoase de copaci variază în intervalul de frecvență 50-500 kilohertzi (urechea umană poate detecta sunete mai joase de 20 de kilohertzi). Mai mult, diverse specii de copaci scot sunete de ajutor diferite, care le sunt specifice.

Cercetările indică faptul că aceste vibrații apar în momentul în care se sparg tuburile de lichid din interiorul plantei ca urmare a deficitului accentuat de sevă. Aceste coloane fracturate emit tipare specifice de vibrație. Deoarece anumite insecte comunică prin ultrasunete de frecvențe similare, ele pot recepționa aceste vibrații emise de copaci și pot ataca copacul slăbit. Copacii privați de umiditate își schimbă și mirosul, cercetătorii urmând să identifice dacă insectele sunt atrase de sunete sau de mirosul pe care îl emană acești copaci.

61. Cuvântul ele, subliniat în text, se referă la:

- plante.
- coloane de apă.
- păsări.
- semnale.
- insecte.

62. Obiectivul principal al acestui fragment este să:

- prezinte misiunea Departamentului de Investigare a Sănătății Pădurilor.
- discute despre efectul pe care îl au insectele asupra scoarței copacilor.
- informeze populația generală despre efectul secetei asupra insectelor.
- prezinte fenomenul de emiterie a sunetelor de către copaci și efectele acestuia.
- prezinte informații legat de vibrațiile emise de insecte.

63. Cel mai apropiat sens al cuvântului survenite este:

- nedorite.
- oferite.
- dorite.
- suferite.
- apărute.

64. Conform ipotezelor emise de cercetători, care dintre următoarele enunțuri pot să descrie cauza emiterii semnalelor de către copaci?

- Senzorii instalați de cercetători pe scoarța copacilor.
- Smulgerea rădăcinilor.
- Zumzetul insectelor.
- Atacul insectelor.
- Lipsa apei de sub scoarța copacilor.

65. Din fragmentul de mai sus se poate deduce că sunetele produse de copaci:

- au o frecvență ce variază între 1-20 kilohertzi.
- pot fi percepute de urechea umană.
- sunt identice, indiferent de soiul copacului care le produce.
- atrag vulturii.
- sunt o modalitate prin care transmit mesaje copacii.

## TEXT 2

Gladiatorii sunt personaje extrem de interesante ale istoriei imperiului roman. La începuturi, ei erau luptători profesioniști care luptau până la moarte în cadrul ceremoniilor funerare etrusce. Cel care pierdea lupta devenea însoțitorul înarmat al persoanei care urma să fie înmormântată.

În Roma antică, aceste lupte au devenit foarte populare. Numărul perechilor de gladiatori care participau la luptele cu spectatori a crescut de la 3 până la 5000 (sub domnia împăratului Traian). Existau mai multe categorii de gladiatori, în funcție de tipul armelor folosite și stilul de luptă. Unii luptau cu arme tradiționale, cum ar fi sabia scurtă, în timp ce alții preferau: pumnalul curbat, plasa de sârmă, scutul sau tridentul. O parte dintre ei luptau călare sau în care de luptă, iar alții preferau lupta corp la corp.

Gladiatorii proveneau din diverse clase sociale. Deși majoritatea erau sclavi sau criminali, existau și cazuri de personalități de vază ale societății care s-au angajat ca și gladiatori din cauza faptului că au fost ruinați financiar. Împăratul Domitian a avut gladiatori mai neobișnuiți, angajând pe acest post pitici și femei.

Gladiatorul care câștiga lupta primea ramuri de palmier și uneori sume substanțiale de bani. Dacă un gladiator câștiga un număr impresionant de lupte, el putea fi grațiat și eliberat din serviciul de gladiator. Foarte mulți foști gladiatori se angajau ca și gărzii de corp ale unor politicieni controversați.

66. Care este tema centrală a acestui fragment?

- Statutul social al gladiatorilor.
- Viața gladiatorilor romani.
- Viața femeilor angajate ca și gladiator.
- Viața împăratului Domitian.
- Prezentarea armelor folosite în Roma antică.

67. Pe baza fragmentului de mai sus, care dintre următoarele enunțuri este corect?

- Majoritatea gladiatorilor împăratului Domitian erau foarte scunzi.
- Unii gladiatori foloseau simultan pumnale curbate și scuturi.
- Tridentul era arma preferată de gladiatorii de gen feminin.
- Majoritatea luptelor corp la corp erau cu săbii scurte.
- O categorie de gladiatori prefera lupta corp la corp.

68. Din fragmentul de mai sus se poate deduce că dacă un gladiator câștiga mai multe lupte:

- devenea însoțitorul înarmat al persoanei care urma să fie înmormântată.
- era executat.
- se angaja ca și politician.
- se putea angaja ca și gardă de corp.
- primea după fiecare luptă un premiu substanțial în bani.

69. Tridentul este:

- Clasa socială din care proveneau majoritatea gladiatorilor.
- O armă folosită de gladiatori.
- Un car de luptă tras de cai.
- Un pumnal scurt și curbat.
- Un stil de lupta specific gladiatorilor.

70. Din fragmentul de mai sus se poate deduce că:

- Împăraților romani le plăceau luptele cu gladiatori.
- Un gladiator grațiat putea deveni împărat.
- Majoritatea gladiatorilor preferau să lupte călare.
- Unii gladiatori erau grațiați.
- Gladiatorii de gen feminin preferau să lupte cu plase de sârmă.

sept. 2014			
1	B	36	B
2	D	37	B
3	C	38	C
4	B	39	C
5	C	40	A
6	A	41	C
7	B	42	E
8	A	43	C
9	C	44	C
10	D	45	A
11	D	46	D
12	C	47	C
13	B	48	D
14	A	49	D
15	C	50	C
16	A	51	A
17	C	52	B
18	E	53	C
19	B	54	C
20	B	55	B
21	D	56	A
22	A	57	E
23	A	58	A
24	A	59	B
25	C	60	E
26	B	61	D
27	E	62	D
28	E	63	E
29	D	64	E
30	A	65	E
31	C	66	B
32	C	67	E
33	C	68	D
34	D	69	B
35	D	70	D