

BROȘURĂ CU SUBIECTE

ADMITERE - SESIUNEA IULIE 2014

COD BROȘURĂ

1

ATENȚIE!

NU DESCHIDEȚI CAIETUL DECÂT LA INDICAȚIA SUPRAVEGHETORULUI!

1. Caietul se predă la ieșirea din sala de examen!
2. Toate informațiile necesare răspunsurilor corecte sunt conținute în text.
3. Fiecare problemă are un singur răspuns corect.
4. La fiecare întrebare, marcați pe foaia de răspuns cercul corespunzător răspunsului pe care îl considerați corect. Lăsați nemarcate cercurile care corespund răspunsurilor pe care le considerați greșite.
5. Proba cuprinde trei tipuri de probleme numerotate de la I la III. Puteți rezolva problemele în orice ordine preferați.
6. Atunci când marcați răspunsul corect, atenție la corespondența dintre numărul întrebării din această broșură și numărul întrebării de pe foaia de răspuns.

SUCCES!

- | | | | |
|-----|---------------------|------------------|--|
| 10. | Mușchi - Fibră | Pernă - ... | A. Somn
B. Casă
C. Puf
D. Pat
E. Plapumă |
| 11. | Vază - Floare | Uscător - ... | A. Metal
B. Haine
C. Sufragerie
D. Suport
E. Uscare |
| 12. | Caiet - Foaie | Elefant - ... | A. Greutate
B. Mamifer
C. Iarbă
D. Apă
E. Trompă |
| 13. | Întunecat - Însorit | Periferic - ... | A. Central
B. Distal
C. Tangențial
D. Regional
E. Rezidențial |
| 14. | Apă - Suc | Rucsac - ... | A. Buzunar
B. Ghiozdan
C. Textil
D. Bretea
E. Elev |
| 15. | Sus - Jos | Rațional - ... | A. Ilogic
B. Logic
C. Trăire
D. Opțional
E. Neverosimil |
| 16. | Mandibulă - Gură | Apartament - ... | A. Locatari
B. Bloc
C. Ușă
D. Bucătărie
E. Oraș |
| 17. | Ghiocei - Toporași | Vultur - ... | A. Ciocănițoare
B. Potârniche
C. Porumbel
D. Pasăre
E. Șoim |
| 18. | Unghie - Deget | Solz - ... | A. Icre
B. Păstrăv
C. Ocean
D. Balenă
E. Amfibian |
| 19. | Plapumă - Pătură | Bluză - ... | A. Îmbrăcămintă
B. Haine
C. Dulap
D. Pantaloni
E. Textile |
| 20. | Cuvânt - Vorbă | Ochi - ... | A. Pleoapă
B. Iris
C. Clipire
D. Privire
E. Fizionomie |

II. Mai jos sunt prezentate trei cuvinte. Între primele două și ultimele două există o anumită relație. Sarcina Dvs. este de a găsi relația dintre acestea și apoi, PE BAZA CELOR DOUĂ RELAȚII DESCOPERITE, să alegeți dintre variantele de răspuns pe cea care se potrivește cel mai bine.

Ex. Antrenor–Sportiv–Antrenament

- A. Curs – Avocat – Proces
- B. Profesor – Elev – Absolvire
- C. Elev – Student – Curs
- D. Profesor – Elev – Curs**
- E. Profesor – Instructor – Examen

Așadar, antrenorul este pentru **sportiv** ceea ce profesorul este pentru **elev** și **sportiv** este pentru **antrenament** ceea ce **elev** este pentru **curs**. Deci răspunsul corect este **Profesor-Elev-Curs**; ar urma să marcați varianta D.

- 21. Carieră - Piatră - Târâncop
 - A. Venă - Sânge - Seringă
 - B. Venă - Seringă - Sânge
 - C. Sânge - Venă - Seringă
 - D. Seringă - Sânge - Venă
 - E. Seringă - Venă - Sânge
- 22. Motorină - Tractor - Arat
 - A. Vânătoare - Haită - Lup
 - B. Lup - Haită - Carne
 - C. Vânătoare - Lup - Carne
 - D. Carne - Lup - Vânătoare
 - E. Haită - Lup - Vânătoare
- 23. Filaj - Urmărire - Captură
 - A. Competiție - Antrenament - Medalie
 - B. Antrenament - Competiție - Medalie
 - C. Medalie - Înotător - Competiție
 - D. Medalie - Competiție - Antrenament
 - E. Înotător - Antrenament - Competiție
- 24. Vapor - Ancoră - Ocean
 - A. Aer - Avion - Fuselaj
 - B. Avion - Fuselaj - Aer
 - C. Aripă - Avion - Aer
 - D. Aer - Fuselaj - Avion
 - E. Fuselaj - Aripă - Avion
- 25. Acuzație - Proces - Condamnare
 - A. Înscriere - Facultate - Examen
 - B. Înscriere - Examen - Rezultate
 - C. Rezultate - Examen - Înscriere
 - D. Rezultate - Înscriere - Examen
 - E. Examen - Facultate - Înscriere
- 26. Apă - Ștergător - Parbriz
 - A. Praf - Mătură - Podea
 - B. Apartament - Podea - Mătură
 - C. Podea - Praf - Mătură
 - D. Mătură - Podea - Apartament
 - E. Podea - Mătură - Praf
- 27. Ocean - Apă - Delfin
 - A. Atmosferă - Aer - Rândunică
 - B. Aer - Atmosferă - Rândunică
 - C. Aer - Rândunică - Atmosferă
 - D. Atmosferă - Rândunică - Aer
 - E. Rândunică - Atmosferă - Aer
- 28. Pârâu - Râu - Fluviu
 - A. Paragraf - Scriitor - Poezie
 - B. Poezie - Pagină - Carte
 - C. Scriitor - Carte - Paragraf
 - D. Paragraf - Capitol - Carte
 - E. Carte - Pagină - Paragraf
- 29. Tâmplar - Ramă - Rindea
 - A. Pictură - Pensulă - Pictor
 - B. Tablou - Pictură - Pictor
 - C. Pensulă - Tablou - Pictor
 - D. Pictor - Tablou - Pensulă
 - E. Pictor - Pensulă - Tablou

30. Sânge - Hematii - Plasmă
- A. Nisip - Cement - Trotuar
B. Trotuar - Beton - Pietoni
C. Nisip - Cement - Beton
D. Cement - Nisip - Beton
E. Beton - Cement - Nisip
31. Azi - Ieri - Măine
- A. Martie - An - Februarie
B. Prânz - Noapte - Zi
C. Prânz - Dimineață - Seară
D. Săptămână - Azi - Luni
E. Anotimp - An - Primăvară
32. Pantaloni - Bluză - Geacă
- A. Cuțit - Lingură - Furculiță
B. Bucătărie - Cuțit - Lingură
C. Apartament - Bucătărie - Cuțit
D. Apartament - Bloc - Bucătărie
E. Furculiță - Bucătărie - Cuțit
33. Șofer - Automobil - Volan
- A. Pasageri - Pistă - Avion
B. Pilot - Avion - Aripă
C. Pilot - Avion - Pasageri
D. Aripă - Avion - Pilot
E. Aripă - Pilot - Avion
34. Tărnăcop - Șanț - Muncitor
- A. Vioară - Concert - Violonist
B. Concert - Violonist - Vioară
C. Concert - Pian - Vioară
D. Pian - Vioară - Concert
E. Violonist - Vioară - Concert
35. Apărare - Avocat - Procuror
- A. Infractor - Furt - Păgubit
B. Furt - Infracțiune - Infractor
C. Păgubit - Infracțiune - Infractor
D. Infracțiune - Infractor - Păgubit
E. Păgubit - Infractor - Victimă

II. Citiți cu atenție textele de mai jos. După fiecare text urmează câteva propoziții cu mai multe variante de răspuns, dintre care doar una este corectă. Vă rugăm marcați pe foaia de răspuns varianta pe care o considerați corectă.

TEXT 1

Un student de la istorie încearcă să întocmească o listă a anilor de constituire a diferitelor state, având niște date incomplete. Ceea ce el știe este că: W s-a constituit ca stat înainte lui O; K a devenit stat înainte de W; O a devenit stat după M.

36. Dacă K a devenit stat înainte de M, W a devenit stat după M iar V a fost ultimul care a devenit stat, care dintre cele de mai jos trebuie să fie ordinea cronologică a constituirii statelor?

- A. O, W, V, K și M
B. W, O, K, V și M
C. M, K, O, V și W
D. V, W, M, O și K
E. K, M, W, O și V

37. Dacă A a devenit stat după I și W, care dintre cele de mai jos trebuie să fie adevărată?

- A. A a devenit stat înainte de O
B. I a devenit stat înainte de W
C. K a devenit stat înainte de A
D. I a devenit stat înainte de O
E. A a devenit stat înainte de M

38. În baza informațiilor existente, care dintre următoarele afirmații trebuie să fie adevărată?

- A. K a devenit stat înainte de O
B. O a devenit stat înainte de M
C. W a devenit stat înainte de M
D. K a devenit stat înainte de M
E. M a devenit stat înainte de K

39. Dacă T a fost un stat constituit înainte de M, care dintre următoarele afirmații trebuie să fie adevărată?

- A. W a devenit stat înainte de T
B. T a devenit stat înainte de O
C. T a fost primul stat constituit
D. M a devenit stat înainte de T
E. T devenit stat înainte de K

40. În baza informațiilor existente, care dintre următoarele afirmații NU poate fi adevărată?

- A. M a devenit stat înainte de W
B. K a devenit stat înainte de M
C. K a devenit stat înainte de O
D. O a devenit stat înainte de K
E. W a devenit stat înainte de M

TEXT 2

Un profesor decide să împartă grupul de 7 studenți (Radu, Ștefan, Tania, Viorela, Wilhelm, Yana și Xavier) înscriși la cursul lui în două grupe de seminar: grupul 1 (cel de dimineață, format din trei studenți) și grupul 2 de după masă, (format din patru studenți). Studenții urmează a fi incluși în cele două grupe potrivit următoarelor reguli: i) Radu nu se înțelege cu Tania, ca urmare nu pot fi într-o grupă; ii) dacă Ștefan este în grupa 1 atunci și Viorela trebuie să fie în această grupă; iii) dacă Wilhelm este în prima grupă atunci Tania trebuie să fie în a doua grupă; iv) Xavier poate veni doar după-masa, deci în mod obligatoriu va fi în a doua grupă.

41. *Dacă Viorela este în același grup cu Yana, care dintre următoarele afirmații trebuie să fie adevărată?*

- A. Tania este în primul grup
- B. Ștefan este în primul grup
- C. Radu este în primul grup
- D. Wilhelm este în al doilea grup
- E. Yana este în al doilea grup

42. *Dacă Radu este în a doua grupă cine mai trebuie să vină în mod obligatoriu după-masă la seminar?*

- A. Wilhelm
- B. Yana
- C. Ștefan
- D. Viorela
- E. Tania

43. *Dacă Ștefan este în grupa de dimineață, care dintre următoarele afirmații trebuie să fie adevărată?*

- A. Yana este în a doua grupă
- B. Yana este în prima grupă
- C. Radu este în prima grupă
- D. Tania este în a doua grupă
- E. Tania este în prima grupă

44. *Dacă Wilhelm este în aceeași grupă ca și Tania, care pereche de mai jos trebuie să vină la seminar de la ore diferite?*

- A. Ștefan și Yana
- B. Radu și Ștefan
- C. Tania și Yana
- D. Viorela și Yana
- E. Wilhelm și Xavier

45. *Dacă Wilhelm este în prima grupă care dintre următorii studenți trebuie să vină în mod obligatoriu dimineața la seminar?*

- A. Yana
- B. Tania
- C. Viorela
- D. Ștefan
- E. Radu

TEXT 3

Poliția efectuează o acțiune de urmărire a unui suspect, sarcină pentru care, desemnează șase detectivi (S, T, U, X, Y și Z). Pentru a reduce șansele ca suspectul să identifice urmăritorii, aceștia trebuie să respecte următoarele reguli: i) suspectul este întotdeauna urmărit de doi detectivi; ii) atunci când suspectul urcă într-o mașină, U sau X trebuie să facă parte din cuplul de urmărire, dar nu împreună; iii) atunci când suspectul urcă într-un tren, T sau Z trebuie să facă parte din cuplul de urmărire, dar nu împreună; iv) Dacă Z este parte a cuplului de urmărire, atunci și S trebuie să fie în acest cuplu; și, v) S și X nu pot forma un cuplu de urmărire.

46. *Dacă suspectul se deplasează cu mașina, care dintre perechile de mai jos pot alcătui un cuplu de urmărire?*

- A. U și X
- B. S și T
- C. T și Y
- D. S și X
- E. U și Y

47. *Dacă suspectul se deplasează cu trenul și T nu face parte din echipa de urmărire, care dintre perechile de mai jos alcătuiesc cuplul de urmărire?*

- A. S și Y
- B. U și Z
- C. X și Z
- D. T și Z
- E. S și Z

48. *Dacă suspectul s-a deplasat cu mașina și ulterior a urcat în tren, fiind urmărit în tot acest timp de același cuplu de urmărire, cine dintre cei de mai jos trebuia să facă parte în mod obligatoriu din acest cuplu?*

- A. Z
- B. Y
- C. X
- D. U
- E. T

49. *Dacă suspectul se deplasează cu mașina și S este unul dintre detectivii angajați în urmărire, cine dintre cei de mai jos trebuie să fie celălalt detectiv?*

- A. Y
- B. T
- C. Z
- D. U
- E. X

50. *Dacă Y este unul din detectivii care urmăresc suspectul, cine dintre cei de mai jos nu poate face parte din cuplul de urmărire?*

- A. X
- B. T
- C. Z
- D. S
- E. U

TEXT 4

Profesorul responsabil de orarul pe semestru al facultății lucrează la programul săptămânal al angajaților facultății: 5 profesori (F, G, H, I și J) și 5 asistenți (K, L, M, N și O). Sălile în care vor fi ținute cursurile sunt situate la etajul I al clădirii, fiind numerotate de la 1 la 6 (sala 1 la începutul holului și sala 6 la capăt). Orarul impune repartizarea simultană de la aceeași oră a câte unui profesor și asistent într-o sală, astfel încât în fiecare zi una din săli să rămână nedistribuită. Repartizarea pe săli trebuie să respecte următoarele reguli: i) profesorul F întotdeauna trebuie să fie însoțit de asistentul K; ii) profesorul G nu colaborează cu O, așa că ei doi nu pot fi în aceeași sală; iii) profesorului I îi plac sălile mai mici, așa că el trebuie repartizat în sălile doi sau trei; iv) profesorul J își poate tine cursurile doar în laborator, așa că el trebuie programat în sala 5; v) asistentul M trebuie să fie întotdeauna în sala alăturată celei ocupate de profesorul F; vi) sălile 1 și 6 trebuie să fie întotdeauna repartizate.

51. Știind că asistentul O a ocupat sala 6 și că profesorul I este în sala 2, care sală poate fi nerepartizată?

- A. 5
- B. 1
- C. 2
- D. 4
- E. 6

52. Dacă profesorul G este repartizat în sala 3, care dintre următoarele trebuie să fie adevărată?

- A. profesorul F este repartizat în sala 1
- B. asistentul O este repartizat în sala 5
- C. asistentul L este repartizat în sala 3
- D. asistentul N este repartizat în sala 4
- E. profesorul I este repartizat în sala 2

53. În care dintre sălile de mai jos NU poate fi repartizat asistentul M?

- A. 5
- B. 6
- C. 1
- D. 2
- E. 3

54. Dacă profesorul G este repartizat lângă sala profesorului H, care dintre următoarele afirmații trebuie să fie adevărată?

- A. asistentul L este repartizat în sala 3
- B. asistentul L este repartizat în sala 2
- C. sala 4 este cea nerepartizată
- D. sala 3 este cea nerepartizată
- E. profesorul G este repartizat în sala 1

55. Dacă sala 2 este cea nerepartizată, care dintre următoarele afirmații poate fi adevărată?

- A. profesorul G este repartizat în sala alăturată sălii ocupate de profesorul H
- B. asistentul M ocupă una dintre sălile 1 sau 6
- C. profesorul G ocupă una dintre sălile 1 sau 6
- D. asistentul M este repartizat în sala alăturată sălii ocupate de profesorul I
- E. asistentul M este repartizat într-o sală cu profesorul H

TEXT 5

Un astronaut rătăcit în univers aterizează pe o planetă necunoscută. El observă că planeta este locuită de trei specii umanoide pe care le numește: Tol, Colb și Mog. Pentru a se adapta s-a hotărât să îi observe cu scopul de a învăța cât mai multe lucruri despre ei.

56. Astronautul observă că niciun individ cu față verde nu are gheare și că toți indivizii cu față verde aparțin speciei Tol. De aici poate deduce cu necesitate că:

- A. unii indivizi fără gheare aparțin speciei Tol
- B. toți indivizii speciei Tol au față verde
- C. niciun Tol nu are gheare
- D. unii indivizi cu gheare au față verde
- E. toți indivizii speciei Tol au gheare

57. Astronautul observă că niciun Mog nu consumă carne și că unii indivizi cu blană aparțin speciei Mog. De aici poate deduce cu necesitate că:

- A. unii indivizi cu blană nu consumă carne
- B. toți indivizii cu blană sunt carnivori
- C. niciun individ carnivor nu are blană
- D. toți indivizii ce aparțin speciei Mog au blană
- E. unii indivizi ce aparțin speciei Mog consumă carne

58. Astronautul observă că toți indivizii cu trei picioare au ochi albaștri și că niciun individ cu ochi albaștri nu este Colb. De aici poate deduce cu necesitate că:

- A. toți indivizii din specia Colb au ochi albaștri
- B. unii indivizi din specia Colb au ochi albaștri
- C. toți indivizii din specia Colb au trei picioare
- D. unii indivizi din specia Colb au trei picioare
- E. niciun Colb nu are trei picioare

59. Astronautul observă că toți indivizii speciei Colb au șase degete și că există unii indivizi cu ochi albaștri care au șase degete. De aici poate deduce cu necesitate că:

- A. niciun individ cu șase degete nu are ochi albaștri
- B. unii indivizi cu ochi albaștri nu sunt Colbi
- C. toți indivizii speciei Colb au ochi albaștri
- D. toți indivizii cu șase degete sunt Colbi
- E. doar unii indivizi ai speciei Colb au șase degete

60. Astronautul observă că unii indivizi cu ochi albaștri fac parte din specia Tol și că toți indivizii cu ochi albaștri au urechi ascuțite. De aici, poate deduce cu necesitate că:

- A. niciun individ cu urechi ascuțite nu este Tol
- B. unii indivizi cu urechi ascuțite sunt Toli
- C. niciun individ cu urechi ascuțite nu are ochi albaștri
- D. doar unii indivizi cu urechi ascuțite au ochi albaștri
- E. toți indivizii speciei Tol au ochi albaștri

III. Citiți cu atenție textele de mai jos. După fiecare text urmează câteva întrebări, care sunt urmate la rândul lor de cinci variante de răspuns. Pentru fiecare dintre întrebări marcați UN SINGUR RĂSPUNS care se potrivește cel mai bine cu conținutul textului. TOATE informațiile necesare răspunsurilor corecte le găsiți în text.

TEXT 1

Forma și caracteristicile câmpului de lavă solidificat depinde de mai mulți factori. Cele mai importante variabile sunt: caracteristicile chimice ale magmei și gradul de vâscozitate al rocii lichide în momentul în care începe să devină masă lichidă.

Pe baza unei mostre luate din lava lichidă, se pot face predicții privind aspectul solid al acesteia. Componentele de bază ale lavei sunt silicații și oxizii de: potasiu, fier, magneziu, calciu, sodiu și aluminiu. Oxizii de magneziu și fier apar în concentrații mari în rocile bazice, cum ar fi bazaltul de culoare închisă, iar oxizii de sodiu și potasiu în rocile acide, de culoare mai deschisă.

Vâscozitatea rocii lichide ne ajută să stabilim ce formă va avea suprafața solidificată. Când începe să prindă formă, lava are culoarea roșie. Curând, ea începe să se răcească și suprafața se închide la culoare și formează o crustă. Dacă vâscozitatea ei este foarte mare, deși suprafața este solidă, interiorul acesteia poate să mai fie în mișcare. Crusta începe să se spargă în bucăți de roci de diverse dimensiuni care sunt purtate apoi de mișcarea lentă a magmei lichide subiacente. În cazul în care acest curent de lavă se oprește și masa lichidă se solidifică, câmpul de lavă va deveni extrem de **denivelat** și greu de traversat. Pe de altă parte, lava cu o vâscozitate foarte scăzută se poate solidifica în suprafețe mult mai fine, căpătând forme curviliniare, asemănătoare valurilor.

61. *Gradul de vâscozitate al rocii lichide care începe să se solidifice este un factor determinant al:*

- A. vâscozității rocii lichide
- B. culorii valurilor mării
- C. culorii oxizilor din roci
- D. calităților chimice ale magmei
- E. formei finale a câmpului de magmă solidificat

62. *Compoziția chimică a câmpului de magmă:*

- A. este un factor important în forma pe care o va avea câmpul de lavă solidificat
- B. nu are nicio legătură cu vâscozitatea rocii lichide
- C. se schimbă în timpul procesului de solidificare
- D. va determina formarea crustei
- E. depinde de gradul de vâscozitate al rocii lichide

63. *Fragmentul de mai sus este cel mai probabil să fie publicat:*

- A. într-o reclamă de gresie din piatră vulcanică
- B. în manualul de geografie pentru clasele III-IV
- C. în secțiunea de evenimente naționale al unui ziar local
- D. într-un manual de geologie
- E. într-o broșură turistică

64. *Obiectivul principal al fragmentului de mai sus este să:*

- A. prezică momentul în care va apare lava vulcanică
- B. accentueze importanța vâscozității în formarea valurilor
- C. descrie compoziția chimică a lavei fluide
- D. descrie factorii principali care determină caracteristicile câmpului de lavă solidificat
- E. stabilească legătura dintre compoziția chimică a pietrelor formate și culoarea valurilor

65. *Sensul cuvântului **denivelat** din text este cel mai apropiat sensului:*

- A. neted
- B. solubil
- C. umed
- D. instabil
- E. zgrunțuros

TEXT 2

În prezent, steaua Kitalphagonga este o stea galbenă pitică. Ea este de câteva mii de ori mai mare decât Pământul și este în această stare de aproximativ patru miliarde șasesute de mii de ani. Kitalphagonga este **alimentată** de reacții termonucleare, care au loc în centrul ei și care convertesc hidrogenul în heliu. Aceste reacții **eliberează** o cantitate atât de mare de energie, încât Kitalphagonga ar putea străluci pe cer timp de aproape zece miliarde de ani fără să apară vreo modificare în dimensiunile ei sau în gradul ei de strălucire.

Studiind evoluția altor astre, astronomii pot prezice ce se va întâmpla în continuare cu Kitalphagonga. Peste aproximativ cinci miliarde de ani, centrul acestei stele se va contracta și se va încălzi din ce în ce mai mult, iar suprafața ei se va răci. Temperatura mare din centru va intensifica rata reacțiilor termonucleare. Între timp, Kitalphagonga se va expanda și va deveni o stea roșie gigant. Din cauza acestor modificări, temperatura pe Pământ va fi atât de ridicată, încât nu vor mai exista ființe vii. După ce Kitalphagonga își va consuma toate resursele de energie termonucleară, va începe să scadă în dimensiuni și va deveni o stea albă pitică.

66. *Obiectivul principal al acestui fragment este să:*

- A. avertizeze oamenii despre catastrofele din viitor de pe Kitalphagonga
- B. descrie o stea roșie gigant
- C. descrie schimbările prin care va trece Kitalphagonga în viitor
- D. prezinte cum vor trăi oamenii pe pământ peste cinci miliarde de ani
- E. prezinte procesele de fuziune în reacțiile nucleare

67. *Care vor fi condițiile de viață pe Pământ după ce Kitalphagonga se va transforma într-o stea roșie gigant:*

- A. va exploda în urma unor reacții termonucleare
- B. temperatura va scădea și va îngheța tot
- C. vor avea loc furtuni masive de nisip
- D. temperatura va crește atât de mult încât nu va mai exista viață pe Pământ
- E. Pământul se va contopi cu o stea roșie gigant

68. *Cel mai apropiat sens al cuvântului **alimentat** este:*

- A. creat
- B. propulsat
- C. bombardat
- D. fermentat
- E. întreținut

69. *Care dintre următoarele expresii descriu cel mai bine tonul acestui fragment:*

- A. înfricoșător
- B. pesimist
- C. comic
- D. obiectiv
- E. ridicol

70. *Cel mai apropiat sens al cuvântului **eliberează** este:*

- A. induce
- B. calibrează
- C. fuzionează
- D. convertește
- E. emană

iulie 2014			
1	B	36	E
2	A	37	C
3	E	38	A
4	E	39	B
5	C	40	D
6	B	41	D
7	C	42	A
8	A	43	A
9	D	44	A
10	C	45	E
11	B	46	E
12	E	47	E
13	A	48	E
14	B	49	D
15	A	50	C
16	B	51	D
17	E	52	E
18	B	53	B
19	A	54	C
20	D	55	C
21	A	56	A
22	D	57	A
23	B	58	E
24	B	59	B
25	B	60	B
26	A	61	E
27	A	62	A
28	D	63	D
29	D	64	D
30	E	65	E
31	C	66	C
32	A	67	D
33	B	68	E
34	A	69	D
35	D	70	E